

**แนวทางในการบริหารเงินของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าที่ได้จากการระดมทรัพยากร
ตามที่ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต๑**

รูปแบบการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นรูปแบบและแนวทางการดำเนินการด้วยแนวคิดให้
ได้มาซึ่งทรัพยากรเพื่อการสนับสนุนการจัดการศึกษา ทั้งที่เป็นตัวเงิน และไม่ใช่ตัวเงิน ให้ผู้เรียนได้รับ
การศึกษาด้วยความเสมอภาค มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ด้วยหลักและกระบวนการมีส่วนร่วมของ
ประชาชนจากทุกภาคส่วน บนพื้นฐานของการศึกษาเพื่อมวลชนและมวลชนเพื่อการศึกษา ทั้งการร่วมคิด ร่วม
วางแผน ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมติดตามและประเมินผล และร่วม
ชื่นชมผลสำเร็จ หลักการนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด หลักการกระจายความรับผิดชอบ หลักความ
เชื่อถือ และไว้วางใจซึ่งกันและกัน หลักการทำงานเป็นทีม หลักการประสานความร่วมมือ หลักการ
ประชาสัมพันธ์ และหลักการติดตาม ตรวจสอบและรายงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑) การมีส่วนร่วมทางการ
ศึกษาของผู้ปกครอง ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมรับผิดชอบทางการศึกษาของผู้เรียน ๒) สนับสนุนการพัฒนากา
เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ในระดับสถานศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้ามีแนวทางในการบริหารเงินของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าที่ได้จากการ
ระดมทรัพยากร ตามที่ได้รับอนุญาตจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต๑ โดยการนำ

๑) รูปแบบการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาไปใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาแบบมีส่วนร่วมทั้งบุคคลภายใน
สถานศึกษา

๓) พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับและไว้วางใจของชุมชน

๔) บริหารจัดการทรัพยากรด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

๕) นำเทคโนโลยีมาใช้ในการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

๖) นำกลยุทธ์การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษามาใช้ ทั้งกลยุทธ์ด้านบุคคล ด้านองค์กร ด้าน
เทคโนโลยีและการสื่อสาร และด้านการบริหารจัดการโดยเฉพาะการวางแผนการดำเนินงาน การยึดหลักการมี
ส่วนร่วม การสร้างความสัมพันธ์ที่ดี การให้อำนาจและกระจายอำนาจในการบริหารจัดการ การประชาสัมพันธ์
และสร้างความเข้าใจอันดีกับผู้สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา จัดสรรทรัพยากรอย่างทั่วถึงตามความจำเป็น
การควบคุมการปฏิบัติงานด้วยแผนงานหรือโครงการ การเสริมสร้างประสิทธิภาพการดำเนินงาน การกำกับ
ติดตาม ตรวจสอบและรายงาน

ฝ่ายบริหารงบประมาณ

เขียนที่ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
๓๓ หมู่ ๒ ตำบลบางเตือ
อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติแผนการปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนการใช้งบประมาณ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
แนวทางในการบริหารเงินของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าที่ได้จากการระดมทรัพยากร
เรียน ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้าพเจ้า นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ด้วยงานแผนงาน
กลุ่มบริหารงานงบประมาณโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีความประสงค์ขออนุมัติแผนการปฏิบัติการโรงเรียนประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๗ และแผนการใช้งบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามรายละเอียดดังแนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนาม

ขอแสดงความนับถือ

ลงชื่อ.....

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(นายชัยพร มะลิ)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สารบัญ	หน้า
รายการ	
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย	๑
สถานฝึกบัณฑิตน้อย	๖
พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๙
นิเทศภายในสถานศึกษา	๑๔
พัฒนาทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑๙
พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT และ O-net	๒๓
แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๒๗
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๓๑
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	๓๖
ลูกเสืออาสาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	๔๐
พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน	๔๗
ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน	๕๑
พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน	๕๖
โครงการ ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ	๕๙
น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๖๕
วัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน (ม.๑ - ๓)	๗๐
โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสู่สถานศึกษา	๗๔
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา	๗๘
พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย	๘๑
โครงการในพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์ (โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า)	๘๖
ค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	๙๖
ค่ายพุทธบุตร	๑๐๑
โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล	๑๐๕
สถานศึกษาปลอดภัย	๑๑๑
๘ ภารกิจ กพด.	๑๑๔
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๑๙
พัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม	๑๒๔
ประสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	๑๒๙
อาหารกลางวันโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	๑๓๓
อาหารเสริม(นม)โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	๑๓๖
กิจกรรมตามจุดเน้น สพฐ.และนโยบายเร่งด่วน	๑๓๙
วันสำคัญ และประเพณีท้องถิ่น	๑๔๔
ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๔๙
คำสาธิตอุปโภค	๑๕๑
กระดาษถ่ายเอกสารและค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร	๑๕๔

สารบัญ
รายการ

หน้า
๑๕๘
๑๖๑
๑๖๖
๑๗๑
๑๗๗
๑๘๐
๑๘๔
๑๘๙
๑๙๔

คำอินเทอร์เน็ตโรงเรียน

เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

ส่งเสริมครูมืออาชีพ และ PA

ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ครูและผู้บริหาร

พิจารณาความดีความชอบ/ยกย่องเชิดชูเกียรติ

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับประถมศึกษา

ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษา

โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ปฐมวัย)

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต
 ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประภาส สุวรรณประทีป
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มินิวัตรกรรมเป็นกลไกหลักในการ
 ขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

๔.๖ เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตาม
 พระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนเทษสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน
 คุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัด
 การศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่
 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของ
 สถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาชั้น
 พื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ
 ภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของ
 สถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๑๑ มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๔ มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ ๘ ของการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานที่ ๔ ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถคงรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๕๓)

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (outputs)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๑. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา

๔. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๐ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๒.	ประชุม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ และ กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการให้แก่บุคลากรทุกคน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๓.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๔.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : D)</u> ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์ วางแผนการประกัน คุณภาพภายใน	มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๕.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๖.	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สิงหาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : D)</u> - ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน - วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน		
๗.	ตรวจสอบทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๘.	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ตุลาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๙.	รับการประเมินจากต้นสังกัด	พฤศจิกายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๑๐.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๑๑.	<u>ขั้นประเมินผล (CHECK : C)</u> - ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพ ภายใน - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
๑๒.	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓.	ขั้นการสรุปผลและรายงานผลการนำไปใช้ (Act : A) รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน

สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ	จำนวน	บาท
๕.๒ เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		บาท


: ขอลำเอื้อจ่ายทุกรายการ


ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
๑.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-		-	
๒.	ประชุม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ และ กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการให้แก่บุคลากร ทุกคน	-		-	
๓.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-		-	
๔.	ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์ วางแผนการ ประกันคุณภาพภายใน	-		-	
๕.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	-		-	
๖.	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-		-	
๗.	ตรวจสอบทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-		-	
๘.	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง - คำวิสัยทัศน์	-		-	
๙.	รับการประเมินจากต้นสังกัด	-		-	
๑๐.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-		-	
๑๑.	ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพ ภายใน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-		-	
๑๒.	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และ จัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - คำวิสัยทัศน์และอุปสรรค	-		-	
๑๓.	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	-		-	
	รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-		-	


๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป	๘๐	- ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	- แบบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

๗. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประภาส สุวรรณประทีป)
ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : นิเทศภายในสถานศึกษา
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้และการพัฒนานักเรียนเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญในการจัดกระบวนการให้นักเรียนเข้าสู่มาตรฐานและได้รับการพัฒนาตนเองกระบวนการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่านักเรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนบทบาทของตนเองจากการเป็นผู้บอกความรู้ให้จบไปในแต่ละครั้งที่เข้าสอนมาเป็นผู้เอื้ออำนวยอำนวยความสะดวก (Facilitator) ในการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนกล่าวคือเป็นผู้กระตุ้นส่งเสริมสนับสนุนจัดสิ่งเร้าและจัดกิจกรรมให้นักเรียน เกิดการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของแต่ละบุคคล การจัดกิจกรรมจึงต้องเป็นกิจกรรมที่นักเรียนได้คิดวิเคราะห์ วิจัย สร้างสรรค์ศึกษาและค้นคว้าได้ลงมือปฏิบัติจนเกิดการเรียนรู้และค้นพบความรู้ด้วยตนเองเป็นสาระ ความรู้ ด้วยตนเอง รักการอ่าน รักการเรียนรู้ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long-life Education) และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ (Learning Man) ครูผู้สอนจึงต้องสอนวิธีการแสวงหาความรู้ (Learn how to learn) มากกว่าสอนตัวความรู้

การจัดการนิเทศการเรียนการสอนยังเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารโรงเรียน ซึ่งผู้บริหารจะต้องมีส่วนเกี่ยวข้องในการให้บริการทางการศึกษา เพื่อให้กระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามความคาดหวัง แต่หลังจากประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาในปีพุทธศักราช ๒๕๕๒ ที่กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาโดยการกำหนดให้โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วมีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนดหรือปรับปรุงมาตรฐานให้สูงขึ้น พร้อมทั้งจะรับการประเมินภายใน และภายนอกการนิเทศการเรียนการสอน

จึงหมายถึง การดำเนินการใด ๆ ที่ทำให้ครูมีความพึงพอใจและมีกำลังใจที่จะพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาการดำเนินงานใด ๆ ของโรงเรียน ให้เป็นไปตามมาตรฐานใด ๆ ของโรงเรียนและของบุคลากร ให้สูงขึ้นและรักษาไว้จนส่งผลให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้รับประโยชน์จากโรงเรียนทุกฝ่าย อีกทั้งผ่านการประเมินทั้งภายในและภายนอก การนิเทศการเรียนการสอนที่สนองต่อนโยบายปฏิรูปการศึกษา จึงเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครูมีขวัญกำลังใจและมีความรู้ความสามารถ ที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดรักษาไว้ และยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นอยู่เสมอเป็นกิจกรรมที่ดำเนินไปอย่างเป็นระบบ และรองรับด้วยข้อมูล สารสนเทศเป็นกิจกรรมที่อยู่ในบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรมที่เคารพในความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้รับการนิเทศเป็นกิจกรรม ที่ตั้งศักยภาพของผู้รับการนิเทศมาใช้และให้การยกย่องและเป็นกิจกรรมที่ช่วยให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาตนเอง ให้อยู่ในระดับมาตรฐานวิชาชีพหรือระดับคุณภาพครูของให้สูงขึ้น

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายใน สถานศึกษานี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน ที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ความรู้ที่มีไปประยุกต์ปรับใช้ให้เข้ากับกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของผู้เรียน

๒.๔ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศเชิงรุก โดยการมีส่วนร่วม ของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และผู้ที่ได้รับมอบหมาย

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอน ที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้และการนิเทศการสอน

๓. ร้อยละ ๙๐ ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามศักยภาพของนักเรียน

ด้านคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนมีทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ครูผู้สอนชำนานกระบวนการเรียนการสอนไปใช้ในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning
๔. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนและประเมินผล นิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน จนเกิดการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมนิเทศการสอน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>๑.๑ ประชุมชี้แจงวางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๓ กำหนดและแจ้งตัวชี้วัดในการนิเทศการสอน</p> <p>๑.๔ จัดทำตารางการนิเทศและแจ้งให้คุณครูผู้สอนเตรียมรับการนิเทศ</p> <p>๑.๕ นิเทศการสอน</p> <p>๑.๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการอภิปรายผลการนิเทศอย่างกัลยาณมิตรและการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้สมบูรณ์ขึ้น</p> <p>๑.๗ จัดทำรายงานโครงการ</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>มิ.ย. ๖๗</p> <p>มิ.ย. ๖๗</p> <p>ก.ค.๖๗-ก.พ.๖๘</p> <p>ก.ค.๖๗-ก.พ.๖๘</p> <p>มี.ค.๖๘</p>	-	น.ส.จุฑามาศ เหลืองธานี และคณะครู
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบห้องเรียน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>๒.๑ ประชุมชี้แจง</p> <p>๒.๒ วางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒.๔ แจ้งตัวชี้วัดในการประเมินห้องเรียน</p> <p>๒.๕ ประเมินห้องเรียน</p> <p>๒.๖ สรุปผลการประเมินห้องเรียน</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗, ต.ค.๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗, ต.ค.๖๗</p>	-	น.ส.จุฑามาศ เหลืองธานี และคณะครู
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>๓.๑ ประชุมชี้แจง พร้อมวางแผนการจัดกิจกรรมตามโครงการ</p> <p>๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ Active Learning</p> <p>๓.๔ ประเมินและติดตามการใช้แผน</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘</p> <p>พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘</p>	-	น.ส.จุฑามาศ เหลืองธานี และคณะครู

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	การจัดการเรียนการสอน ๓.๕ ประเมินและรายงานกิจกรรม	มี.ค. ๖๘		

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการนี้เทศภายในสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมให้ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัยในศตวรรษที่ ๒๑ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ และนวัตกรรมขึ้น เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ให้นักเรียน *บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานศตวรรษที่ ๒๑*

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ และนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูผู้สอนได้ทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ เพื่อพัฒนาทักษะและเทคนิคการสอนที่ทันสมัย ในศตวรรษที่ ๒๑	- แผนการจัดการเรียนรู้
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้รับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการสอน	- แบบประเมินนิเทศการสอน
๓. ครูผู้สอนได้แลกเปลี่ยนเทคนิคและวิธีการ ในการสอนที่เป็นประโยชน์และสามารถส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามศักยภาพของนักเรียน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

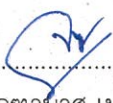
๑๐.๑ ครูทราบและเข้าใจหลักการ วิธีการ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รูปแบบ Active Learning และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

๑๐.๒ ครูได้รับพัฒนาการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น


๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มวิชาสูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

๑๐.๔ บุคลากรในโรงเรียนสามารถนิเทศกันเองภายในสถานศึกษาได้

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	: พัฒนาทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสายทอง ชยันไทย
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

ข้อที่ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ เพิ่มตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริม ความเป็นเลิศ ของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา “มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการ การศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” และมาตรา ๒๓ การจัดการ การศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษา การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เพื่อให้โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจัดการศึกษาบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ เป้าหมายเชิงปริมาณนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ อย่างน้อย ๑ ทักษะต่อ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป้าหมายเชิงคุณภาพผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้สูงขึ้น ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O - Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่า ระดับประเทศอย่างน้อย ๑ วิชา ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O - Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่า ระดับประเทศอย่างน้อย ๑ วิชา จึงจัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางรอบด้าน เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
 ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะทางรอบด้าน
 ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๒๒ คน
 ๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔๐๐ คน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ เชิงปริมาณ
 ๔.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐
 ๔.๑.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ ทักษะต่อ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้
 ๔.๒ เชิงคุณภาพ
 ๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
 ๔.๒.๒ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O - Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่า

ระดับประเทศอย่างน้อย ๑ วิชา

- ๔.๒.๓ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O - Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ สูงกว่าระดับประเทศ

อย่างน้อย ๑ วิชา

๕. วิธีการดำเนินการ/กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ภาษาไทย	ทั้งปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน
๒	ภาษาต่างประเทศ	ทั้งปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน
๓	คณิตศาสตร์	ทั้งปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน
๔	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ทั้งปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน
๕	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ทั้งปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน
๖	การงานอาชีพ	ทั้งปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน
๗	ศิลปะ	ทั้งปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน
๘	สุขศึกษาและพลศึกษา	ทั้งปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ และคณะทำงาน
หมายเหตุ วิธีการดำเนินการแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม ตามเอกสารแนบท้าย			

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณ ๔๔,๐๐๐ บาท

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมอาจจะไม่ครบ ร้อยละ ๘๐

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ

- กำกับ ติดตาม ประเมินผลโครงการ

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ	
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ ๘๐
นักเรียนได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้	อย่างน้อย ๑ ทักษะ
ด้านคุณภาพ	
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O - Net ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย ๑ วิชา
ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบ O - Net ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สูงกว่าระดับประเทศอย่างน้อย ๑ วิชา

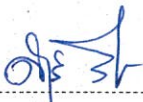
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๑๐.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางรอบด้าน

๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายทอง ชยันไทย)

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์การสอบ RT NT และO-net
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประภาส สุวรรณประทีป
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	
นโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๗	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ
	ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้น สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๖	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	พันธกิจที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจ โดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่น การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานมหกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รัก และห่วงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย เป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ และสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลา

และสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการ และเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ,๒ ,๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ,๒ ,๖ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๖๐ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าเกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการวัดและประเมินผล

๕. วิธีดำเนินงาน


ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑.ประชุมในกลุ่มงานกิจการนักเรียน ๒. วางแผนเขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๗	นายประภาส สุวรรณ ประทีป
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	นายประภาส สุวรรณ ประทีป
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นายประภาส สุวรรณ ประทีป
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)	๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นายประภาส สุวรรณ ประทีป

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการ
- ๑๐.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น


๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประภาส สุวรรณประทีป)
ตำแหน่ง ครู

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรินทร์ ประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	
นโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๗	ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่ การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตาม ศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
จุดเน้น สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๖	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิด สมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	พันธกิจที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติภารกิจ โดยยึด แนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่น การปกครอง ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติ ให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นการจัดกระบวนการเรียนรู้ผู้เรียนต้องเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานมหกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่า และเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รัก และหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย เป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระ และสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การศึกษาจะต้องจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายที่มุ่งให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข การจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น ให้เกิดการเรียนรู้ทุกเวลา

และสถานที่ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะสมรรถนะ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา

ด้วยหลักการ และเหตุผลข้างต้น โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญาและความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งผู้เรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันคนเก่งในโรงเรียนทั้งในระดับศูนย์เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ฯ และส่งนักเรียนเข้าประกวดในงานมหกรรมนักเรียนระดับประเทศต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อช่วยให้การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ที่เข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียนเรียนดี มีความสุข จำนวน ๖๕ คน

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเกิดทักษะ และได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรมส่งเสริมทักษะนักเรียน เรียนดี มีความสุข

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ประชุมในกลุ่มงานกิจการนักเรียน ๒. วางแผนเขียนโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาววันธร ประเสริฐ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do)	๑. ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ ถึง มกราคม ๒๕๖๘	นางสาววันธร ประเสริฐ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)	๑. กำกับ ดูแล และติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการของโครงการ	มกราคม ๒๕๖๘ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววันธร ประเสริฐ
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Act)	๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม/รายงานโครงการ/พัฒนางานในครั้งต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาววันธร ประเสริฐ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

- ๗.๑ ประเภทงบประมาณ
- (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา
 - () เงินระดมทรัพยากร
 - () เงินรายได้สถานศึกษา
 - () เงินอื่นๆ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ค่าใช้จ่าย ๑. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย) ๒. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์) ๓. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ๔. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ) ๕. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม) ๖. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ) ๗. การแข่งขันทักษะทางวิชาการ (กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา)	๑๐,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ขอด้วงเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

มีสื่อใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียม จัดหาวัสดุ ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา


๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
๒. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับต่าง ๆ เพิ่มสูงขึ้น	แบบสำรวจรายการ


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงความต้องการ และช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๑๐.๒ นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนรู้
- ๑๐.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น


๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววันธร ประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสหา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววรินทร์ ประเสริฐ
ระยะเวลาเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
สอดคล้องกับนโยบาย	
นโยบาย สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๗	ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ ข้อที่ ๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อน บริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
จุดเน้น สพฐ. พ.ศ.๒๕๖๗	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ต่อนักเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้พระราชทานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทย โดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง โดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบ และคุณธรรม ประกอบการวางแผนการตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็น เพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนทุกระดับในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนอันเป็นกำลังสำคัญ เป็นอนาคตของชาติ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดเป็นกลยุทธ์ในแผนพัฒนาการศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) โดยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพลเมือง และพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น เพื่อเป็นกรอบให้สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อเป็นการตอบสนองวิสัยทัศน์โรงเรียนที่กล่าวว่า “โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิต น้อมนำแนวพระราชดำริ ธรรมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข” สนองพันธกิจข้อที่ ๒ ที่ว่า “พัฒนาครู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ต่อนักเรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ” โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จึงได้จัดทำโครงการศูนย์

การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกฝัง และให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์
๑. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
 ๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น
 ๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครู และบุคลากร

๓.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เป็นแหล่งเรียนรู้

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)	๑. ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ๒. ศึกษาผลการดำเนินการในปีที่ผ่านมา ๓. ศึกษาบริบท และสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๔. จัดทำโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาววันธร ประเสริฐ

๗.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมฐานการเรียนรู้ จำนวน ๕ ฐาน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ๑.๒ ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ Zero waste โรงเรียนปลอดขยะ ๑.๓ ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ สหกรณ์ ๑.๔ ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ ปุ๋ยหมัก ๑.๕ ฐานการเรียนรู้ที่ ๕ ๑ อาชีพ (เบเกอรี่, ตัดผม ฯลฯ)	๔,๐๐๐ บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จัดสถานที่ และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นศูนย์บริการความรู้ เอื้อต่อการเรียนรู้	สอบถาม ความพึงพอใจ	แบบสอบถาม ความพึงพอใจ
๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้		
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา มีหลักคิดหลักปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๙.๒ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- ๙.๓ โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา บุคลากรภายนอก และหน่วยงานอื่น

๙.๔ ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา

๑๐. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรินทร์ ประเสริฐ)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธิดาจันทร์ สาสีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

() ๑๑ นโยบายสำคัญ

นโยบายข้อที่ ๑๑ ทูมมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน

ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ ๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ ๑.๒ สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

() ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน

โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัดอุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า จังหวัดปทุมธานีเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการรังสรรค์สำคัญให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควรจึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่างๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่างๆ

๒. วัดอุประสงค์

๑. นักเรียนและบุคลากรเข้าใจและเห็นความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (K)
๒. นักเรียนและบุคลากรทำตามขั้นตอนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ (P)
๓. นักเรียนและบุคลากรนำประโยชน์จากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ (A)

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนรู้กระบวนการด้านการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นคุณค่า ถ่ายทอดความรู้สู่การปฏิบัติ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

๔. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	พฤษภาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนกับข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน ๒. ฝึกอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓. จัดกิจกรรม ๕ ด้านผ่านกระบวนการเรียนการสอน	มิถุนายน ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา	คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๑. สรุปผลการดำเนินตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ


โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า คณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน


๘. งบประมาณ


๘.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิชชารัตน์ สาลีราช)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : ลูกเสืออาสาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายจรรวดี อินอ่อน
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับรู้ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ด้านที่ ๓ คุณภาพ

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำ กรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ

วินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

.....

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เห็นความสำคัญการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกให้กับสังคม ประชาชนภายในชาติร่วมมือกันต่อต้านและการป้องกันการทุจริต รวมถึงการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของ ประเทศชาติ เพื่อความสุจริตเป็นธรรมสันติสุข เพื่อให้การดำเนินชีวิตในสังคมและประเทศชาติมีสันติสุข การนำลูกเสือเป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และในการ ป้องกันการทุจริต เพื่อให้การดำเนินชีวิตในสังคมมีความสุข สังคมประเทศชาติพัฒนา เป็นพฤติกรรมสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๔. เพื่อให้ลูกเสือได้เป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต
๕. เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีให้กับพลเมืองของชาติ
๖. เพื่อการเผยแพร่ปัญหาการทุจริตให้กับพลเมืองของชาติให้มีความตระหนัก และได้ร่วมกันป้องกัน แก้ไขการทุจริต

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ลูกเสือโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ลูกเสือโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- ลูกเสือโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีความตระหนักร่วมมือกันต่อต้าน และป้องกันการทุจริต

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง ๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงาน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ ๓. ดำเนินการตามแผนงานตามที่กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๗ กันยายน ๒๕๖๗ ตุลาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘		คณะกรรมการดำเนินงาน
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๒. สรุปผลการดำเนินตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นายจรรูวัตร อินอ่อน

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมทางกระบวนการลูกเสือข้อสะอาด	
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมนันทนาการ	
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่	
	รวมทั้งหมด	

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เห็นความสำคัญการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกให้กับสังคม ประชาชนภายในชาติร่วมมือกันต่อต้านและการป้องกันการทุจริต รวมถึงการรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมของประเทศชาติ เพื่อความสุจริตเป็นธรรมสันติสุข เพื่อให้การดำเนินชีวิตในสังคมและประเทศชาติมีสันติสุข

การนำลูกเสือเป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักการในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และในการป้องกันการทุจริต เพื่อให้การดำเนินชีวิตในสังคมมีความสุข สังคมประเทศไทยพัฒนา เป็นพฤติกรรมสร้างสรรค์ เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

- จำนวนลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การดำเนินการโครงการส่งเสริมกิจกรรมให้ลูกเสือตระหนักและได้ร่วมกันป้องกันแก้ไขการ ทุจริต

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อให้ลูกเสือได้เป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ชม
๒. เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีให้กับพลเมืองของชาติ	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
๓. เพื่อการเผยแพร่ปัญหาการทุจริตให้กับพลเมืองของชาติให้มีความตระหนัก และได้ร่วมกันป้องกันแก้ไขการทุจริต	การสังเกต

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อให้ลูกเสือได้เป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการ ป้องกัน การทุจริต
๒. เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีให้กับพลเมืองของชาติ
๓. เพื่อการเผยแพร่ปัญหาการทุจริตให้กับพลเมืองของชาติให้มีความตระหนัก และได้ร่วมกันป้องกันแก้ไข การทุจริต

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายจรรวดี อินอ่อน)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

รายละเอียดวัสดุอุปกรณ์แนบท้าย
โครงการลูกเสือช่อสะอาดโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ที่	รายการประมาณการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมทางกระบวนการลูกเสือช่อสะอาด <ul style="list-style-type: none"> - กระดาษปรู๊ฟ (๔ ชุด x ชุดละ ๕๐ บาท) - กระดาษสี - อุปกรณ์ทำกิจกรรมแสดงทักษะลูกเสือช่อสะอาด - กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๔ ๑๐ รีม/๕๐๐๐ แผ่น - ปากกาเคมี ๑๐ กล่อง 	
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ทำกิจกรรมนันทนาการ <ul style="list-style-type: none"> - อุปกรณ์ทำกิจกรรมเข้าจังหวะเสริมทักษะลูกเสือช่อสะอาด - แป้ง - ลูกโป่ง - สีเครื่องสำอาง - ขอรางวัลระหว่างกิจกรรมนันทนาการ 	
๓	<ul style="list-style-type: none"> - ค่าวัสดุอุปกรณ์จัดเตรียมสถานที่ - ป้ายโครงการ - ป้ายกิจกรรมในหน่วยการเรียนการสอน - อุปกรณ์สิ้นเปลืองงานโสตทัศนูปกรณ์ 	
รวมยอดเงินเป็นตัวอักษร (สี่หมื่นบาทถ้วน)		

หมายเหตุ

- ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

สรุปผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์

ที่	วัตถุประสงค์	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑	เพื่อให้ลูกเสือได้เป็นพลังทางสังคมในการรณรงค์ให้ความรู้ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต			
๒	เพื่อการพัฒนาและเสริมสร้างจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดีให้กับพลเมืองของชาติ			
๓	เพื่อการเผยแพร่ปัญหาการทุจริตให้กับพลเมืองของชาติให้มีความตระหนัก และได้ร่วมกันป้องกันแก้ไขการทุจริต			

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินการ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
เชิงปริมาณ				
๑	ลูกเสือโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐			
เชิงคุณภาพ				
๑	ลูกเสือโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า มีความตระหนักพร้อมมือกันต่อต้าน และป้องกันการทุจริต			

ชื่อโครงการ : พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ

สำคัญของผู้เรียน

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

พันธกิจที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้จากกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็นเครื่องมืออย่างหนึ่ง ซึ่งถ้านวัตกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ (มาตรา ๒๒ – ๓๐) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินภายนอกที่สี่จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

จากหลักการและเหตุผลที่กล่าวมาข้างต้น โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าซึ่งเป็นสถานศึกษาของรัฐ จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษา

เป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๒ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ครูได้พัฒนานวัตกรรมการเรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้นวัตกรรมการเรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- ด้านคุณภาพ
๑. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมการเรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 ๒. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๕. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนานวัตกรรมการเรียนและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u>			
	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้	พ.ค. ๖๗	-	น.ส.จุฑามาศ เหลืองธานี และคณะครู
	๑.๒ ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๗		
	๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดทำนวัตกรรมการเรียนและวิจัยในชั้นเรียน	มี.ย.-ต.ค.๖๗, ธ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		
	๑.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงาน	มี.ย.๖๗-มี.ค.๖๘		
	๑.๕ สรุปและนำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไข ให้มีความก้าวหน้ามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ต.ค.๖๗, มี.ค.๖๘		
	๑.๖ สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม	ต.ค.๖๗, มี.ค.๖๘		

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	- จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง			

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน เป็นกิจกรรมที่เน้นการสร้างส่งเสริม พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และ *บรรลุมาตรฐานการเรียนรู้* ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ และนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูได้พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	- นวัตกรรม - วิจัยในชั้นเรียน
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยนวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ ครูมีนวัตกรรมที่สามารถใช้ในการแก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้และบรรทัดฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า


๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	: ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสังวาลย์ สุพรรณม์
ระยะเวลาดำเนินการ	: เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีการปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่

- พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๐ มาตรา ๒๔ (๓) ได้บัญญัติให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพราะฉะนั้นการจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิธีการที่จะช่วยสร้างให้ผู้เรียนสนใจ รักการอ่าน เรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถปฏิบัติได้ คิดเป็น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องหา เทคนิค วิธีการ รวมทั้งกิจกรรมต่างๆ มาจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่าน ดังนั้นห้องสมุดจึงมีบทบาทสำคัญและต้องมีความพร้อมทั้งด้านสารสนเทศ หันโลกทันเหตุการณ์สนองต่อความต้องการในการอ่าน รวมถึงการจัดระบบห้องสมุดให้สะดวกรวดเร็วสามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้รักการอ่านสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อจัดทำมูมเทิดพระเกียรติของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และหนังสือพระราชนิพนธ์ของพระองค์ภายในห้องสมุด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๗๒ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

(๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด จำนวน ๙ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ กิจกรรมตอบปัญหา กิจกรรมวาดภาพ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบันทึกการอ่าน กิจกรรมเรื่องเล่าเรื่องจากข่าว กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม และ กิจกรรมการอ่านตามอันดับชั้น

(๒) บริการสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือสำหรับส่งเสริมการอ่านในกระบวนการเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและพอเพียง

(๓) ให้บริการนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ป.๑ - ป.๖ และ ม.๑ - ม.๓

(๔) สภาพแวดล้อมที่ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงภายในห้องสมุดเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนอยากมาใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

ด้านคุณภาพ

(๑) นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด

(๒) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากการอ่านสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

(๓) มีมูมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และหนังสือพระราชนิพนธ์

ของพระองค์ภายในห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมกำหนดกิจกรรมและ ผู้รับผิดชอบ ๑.๒ วางแผนและดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ ๑ เดือนพ.ค.๖๗- ต.ค.๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ เดือนพ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘	๕,๐๐๐	ครูบรรณารักษ์และ ครูตามคำสั่ง โรงเรียน

	๑.๓ สรุปและประเมินผล			
๒.	กิจกรรมที่ ๒ บริการสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดซื้อและบริการสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ วารสาร และ หนังสือสำหรับส่งเสริมการอ่านใน กระบวนการเรียนรู้ ๑.๒ ดำเนินงานและสรุปผล	ภาคเรียนที่ ๑ เดือนพ.ค.๖๗- ต.ค.๖๗ ภาคเรียนที่ ๒ เดือนพ.ย.๖๗- มี.ค.๖๘		ครูบรรณารักษ์
๓.	กิจกรรมที่ ๓ จัดทำมุมเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และหนังสือ พระราชนิพนธ์ของพระองค์ภายในห้องสมุด (ดำเนินการต่อจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใน ส่วนที่ยังไม่แล้วเสร็จ) ๑.๑ วางแผนการจัดทำมุมและคำนวณ รายการวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ ๑.๒ ดำเนินงานจัดซื้ออุปกรณ์มาตกแต่งมุม เทิดพระเกียรติภายในห้องสมุด ๑.๓ สรุปและประเมินผล	ภาคเรียนที่ ๑ เดือนพ.ค.๖๗- ต.ค.๖๗		ครูบรรณารักษ์และ จัดจ้างช่าง ภายนอก

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมห้องสมุด เช่น กระดาษ A๔ กระดาษสี กระดาษวาดเขียน สีไม้ กาว ปากกาเคมี ฟิวเจอร์บอร์ด เป็นต้น ๑.๒ จัดซื้อรางวัลสำหรับกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมการอ่านของนักเรียน	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บริการสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อหนังสือพิมพ์และหนังสือส่งเสริมการอ่าน	

๑.๒ จัดซื้ออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับเครื่องปริ้นเตอร์และคอมพิวเตอร์	
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องสมุด ค่าใช้จ่าย	
๑.๑ จัดซื้ออุปกรณ์มาตกแต่งมุมเทิดพระเกียรติภายในห้องสมุด	

** ข้อถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ **

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เป็นโครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องบันทึกการรับ-จ่ายให้ละเอียดถี่ถ้วนและเพียงพอกับงบประมาณที่ตั้งไว้

- กิจกรรมจัดทำมุมเทิดพระเกียรติของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และหนังสือพระราชนิพนธ์ของพระองค์ภายในห้องสมุด ต้องใช้เวลาและงบประมาณไม่แน่นอน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารโครงการต่อเนื่องเป็นระยะและแก้ไขข้อบกพร่องทันที

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านตามที่กำหนด	นักเรียนทุกชั้นตามที่กิจกรรมกำหนด
๒.นักเรียนพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด	ตอบแบบสอบถาม พึงพอใจมาก ๘๐ %
๓.นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด	สถิติการมาใช้ห้องสมุด ๘๐ % ของนักเรียนทั้งหมด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน และโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการอ่านเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายณัฐนันท์ เอี่ยมสอาด , นางสาวสรลพร รักษาสัตย์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำของทางการศึกษา

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๕ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ข้อที่ ๓ ใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

พันธกิจที่ ๑ พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตาม

โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นภาระงานที่จะต้องมีการจัดระบบในการติดต่อ ประสานงาน ตลอดจนการสืบค้นข้อมูล ให้มีความรวดเร็ว เป็นระบบ และสืบค้นได้ง่าย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ให้การจัดการทางด้านการศึกษา ซึ่งข้อมูลของนักเรียน ข้อมูลโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดทำให้เป็นระบบระเบียบเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน การให้ข้อมูล ตลอดจนการสื่อสารกับผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลนักเรียนให้มีคุณภาพในการบริหารจัดการ
- ๒.๒ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนให้มีศักยภาพที่ดีขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้มีความรวดเร็วในการสื่อสารประสานงาน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร
- ๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบสืบค้นง่าย
- ระบบสารสนเทศนักเรียนมีความทันสมัย

๔.๒ ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างดีเยี่ยม
- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ประชุมครูผู้รับผิดชอบเพื่อวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗		นายณัฐนันท์ เอี่ยมสอาด นางสาวสรลพร รักษาสัตย์
ขั้นดำเนินการ ๑. แผนพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘		นายณัฐนันท์ เอี่ยมสอาด นางสาวสรลพร รักษาสัตย์
ขั้นติดตามประเมินผล ๑. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

(/) ใช้งบประมาณ	(/) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท
	() กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวน	-	บาท
	() อื่น ระบุ.....	จำนวน	-	บาท
	รวมจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	จำนวน	๒,๐๐๐	บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน ค่าใช้จ่าย	
๑.๑ จัดซื้อตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์ แบบเลเซอร์	๒,๐๐๐ บาท
๑.๒ จัดซื้อแฟ้มสำหรับจัดเก็บข้อมูลนักเรียน	

๑.๓ จัดซื้อปากกาหมึกซึมสำหรับงานทะเบียนนักเรียน	
๑.๔ จัดซื้อกระดาษขาว A๔ ดับเบิลเอ และกาว สำหรับงานทะเบียนนักเรียน	

** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. วิธีการประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือชี้วัด
๑.ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนมีประสิทธิภาพ	นักเรียนชั้นอนุบาล ๒	๑.สังเกต
๒.สามารถสืบค้น สื่อสารได้อย่างรวดเร็ว	ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒.การรายงาน
๓.โรงเรียนพัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		๓.การจัดการระบบ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๙.๒ ระบบฐานข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็วในการจัดการ


๑๐. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐนันท์ เอี่ยมสะอาด)

๑๑. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๒. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	: โครงการ ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ อาชีพ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายจรัสวัตร อินอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ข้อที่ ๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาสความเสมอภาค และได้รับรู้ การพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ข้อที่ ๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตาม ศักยภาพ

ข้อที่ ๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่ง ตนเองได้

ด้านที่ ๓ คุณภาพ

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัยสามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของ ตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดี ต่อสถาบัน หลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำ กรอบหลักสูตร รวมทั้งจัด กระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียน มีส่วนร่วม และมี ปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการ วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิด สมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๑ พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขเปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนเป็นไปตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

เนื่องด้วยทางโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้ตระหนักเห็น ถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิต ผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนเอง ในการพัฒนาศักยภาพด้านดังกล่าว ทางโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จึงได้จัดโครงการเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เล่น ปฏิบัติตลอดจนใช้และนำไปเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองนโยบายทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพให้ดียิ่งขึ้นจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพและสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ เห็นคุณค่าในตัวเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัวได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลสารเสพติด อบายมุข

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐

๔. เป้าหมาย

๔.๑ แข็งปริมาณ

- ลูกเสือโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐
- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ และสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง

๔.๒ แข็งคุณภาพ

- ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ เห็นคุณค่าในตัวเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัวได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลสารเสพติด อบายมุข

๕. วิธีการดำเนินการ

คุณกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ขั้นเตรียมการ</p> <p>จัดอบรมภาคเรียนงาน (P)</p> <p>๑. ประชุมวางแผน แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการ เพื่อเสนอโครงการขออนุมัติ</p> <p>๒. ประชุมปฏิบัติการศึกษาลักษณะงานตนเอง เพื่อจัดโครงการและกิจกรรม</p> <p>๓. สำรองและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๔. สำรองงบประมาณที่เฉพาะสำหรับใช้ในการดำเนินงาน</p> <p>๕. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมและกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานที่ชัดเจน</p>	<p>พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - มิถุนายน ๒๕๖๗</p>		<p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p>
<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑. ศึกษาวิเคราะห์ความต้องการ ความเหมาะสม แนวทางการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับแต่ละระดับชั้น</p> <p>๒. กำหนดแผนงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านคนตรี กีฬาและอาชีพในสถานศึกษาและผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน</p> <p>๓. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามแผนงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านคนตรี กีฬาและอาชีพในสถานศึกษาให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับทราบ</p> <p>๔. ดำเนินการตามแผนงานโครงการเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาด้านคนตรี กีฬาและอาชีพในสถานศึกษา</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านคนตรี</p> <p>ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ๓ ร้องเพลง</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ วงอังกะลุง</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ วงอังกะลุง</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ วงอังกะลุง</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยเรียงข้อ</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เครื่องดนตรีไทยตามถนัด</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เครื่องดนตรีไทยตามถนัด</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เครื่องดนตรีไทยตามถนัด</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เครื่องดนตรีไทยตามถนัด</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เครื่องดนตรีไทยตามถนัด</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านกีฬา</p> <p>ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ๓ เครื่องมือเบาเบื้องต้น</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ กีฬา</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ แอโรบิค</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ฟุตบอล / วอลเลย์บอล</p> <p>กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพ</p> <p>ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๒ - ๓ งานประดิษฐ์</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานประดิษฐ์</p> <p>ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ งานเกษตร /ทำอาหาร</p> <p>ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ งานเกษตร /ทำอาหาร/งานช่าง</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๘</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘</p>		<p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p>
<p>ขั้นติดตามประเมินผล (C)</p> <p>๑. ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนตามแผนงาน</p> <p>๒. ติดตามผลการดำเนินงานในการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะของผู้เรียน</p> <p>๓. รวบรวมข้อมูล ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ</p> <p>๔. ตรวจสอบการดำเนินงานการทำกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นและความพึงพอใจของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕. รวบรวมข้อมูลปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะการใช้สถานที่ วัสดุอุปกรณ์อย่างละเอียด</p> <p>๖. วัดและประเมินผลรอบสรุปผลการจัดการเรียนรู้อันคนตรี กีฬาและอาชีพ</p> <p>๗. นิเทศ กำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้อันคนตรี กีฬาและอาชีพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๘. รายงานผลการประเมินโครงการ กิจกรรมให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๗</p> <p>ตุลาคม ๒๕๖๗</p> <p>มีนาคม ๒๕๖๘</p>		<p>คณะกรรมการดำเนินงาน</p>

๕. วัตถุประสงค์ / วัตถุประสงค์ (A) นำผลการประเมินภาคีระหว่าง โดยตรวจสอบกิจกรรมที่ควรปรับปรุง และพัฒนาให้ดีขึ้น สิ่งใดที่อยู่แล้ว หรือสิ่งใดควรปรับปรุงเพื่อหาช่องทาง วิธีการพัฒนาและกระบวนการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นไปผลการดำเนินงาน/	มีนาคม ๒๕๖๘		นายจตุร อินอ่อน
---	-------------	--	-----------------

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗- ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านดนตรี	
๒	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านกีฬา	
๓	กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ด้านอาชีพ	
รวมทั้งหมด		

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

เห็นความสำคัญการสร้างอาชีพ และเพิ่มศักยภาพทางทักษะเฉพาะด้านให้กับนักเรียน โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ชักชวนและให้นักเรียนเห็นค่าในความสามารถของตนเอง ที่จะพัฒนา หรือเพิ่มทักษะในการประกอบอาชีพเฉพาะทาง พร้อมทั้งใช้เวลาร่วมให้เป็นประโยชน์ ห่วงไกลสารเสพติด อบรมมุข และเป็นกำลังหลักให้แก่ประเทศชาติ

- จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามเป้าหมาย

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความต้องการของนักเรียน

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. เพื่อสนองนโยบายทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนา คุณภาพชีวิตผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพให้ดียิ่งขึ้นจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ชม
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพและ สามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง	แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน

<p>๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ เห็นคุณค่าในตัวเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัวได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลสารเสพติด อธิบายมุข</p>	<p>การสังเกต</p>
--	------------------


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เพื่อสนองนโยบายทางการศึกษา เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพให้ดียิ่งขึ้นจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้


๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจในทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ และสามารถปฏิบัติทักษะพื้นฐานด้านดนตรี กีฬาและอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อย่าง

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี ด้านดนตรี กีฬาและอาชีพ เห็นคุณค่าในตัวเอง ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ต่อตนเอง สังคม และครอบครัวได้อย่างถูกต้อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เพิ่มพูนสุขภาพพลานามัยให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ ทั้งทางด้านร่างกาย และจิตใจ มีวินัยมีความสามัคคี มีคุณธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา และห่างไกลสารเสพติด อบายมุข


๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายจารุวัตร อินอ่อน)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายนำโชค สุขวิชา
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองได้ มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรมและอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ อันประกอบด้วย ๔ ประการ คือ ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม ๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองที่ดี และน้อมนำพระบรมราโชบาย, พระราโชบายของ พระบรมวงศานุวงศ์ เกี่ยวเนื่องกับการจัดการศึกษา เช่น การส่งเสริมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอันเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและ วิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ ที่ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา โดยประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ซึ่งได้กำหนด ๑ ใน ๕ เป้าหมายของหลักสูตรคือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” จึงเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การปฏิบัติตน และคุณลักษณะในการดำเนินชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ สอดคล้องกับที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำแนวพระราชดำริในสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ด้านการจัดการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งต้องสร้างความรู้ความเข้าใจอันถูกต้องที่มีต่อชาติบ้านศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมเด็กและเยาวชนไทยให้มีความรู้ความ

เข้าใจในประวัติศาสตร์ความเป็นชาติไทย รักชาติ ศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองที่ดี ในระบอบประชาธิปไตยมีความปรองดองสมานฉันท์ เพื่อสันติสุขในสังคมไทย ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองต่อนโยบายและจุดมุ่งหมายของหน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ จึงมุ่งบูรณาการทุกโครงการให้มีความเชื่อมโยงกัน เพื่อให้เกิดการบูรณาการในการขับเคลื่อนและส่งเสริมด้านคุณธรรมอย่างเป็นระบบ ช่วยลดภาระงานของครูผู้สอน ทั้งที่ยังสอดคล้องกับบริบทและภาระงานของโรงเรียนในปัจจุบันที่มีความรับผิดชอบจำนวนมาก อันจักเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงานตามนโยบายในการปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียน และในส่วนต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดีของบ้านเมืองอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. เพื่อให้นักเรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. เพื่อให้นักเรียนให้มีงานทำ - มีอาชีพ
๔. เพื่อให้นักเรียนให้เป็นพลเมืองดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๓๗๒ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนได้รับการปลูกฝังค่านิยมและพัฒนาจิตสำนึกที่ดีงามในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน และการอยู่ร่วมกันของผู้คนในสังคม

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ - มีอาชีพ ในอนาคต และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นแบบอย่างของชุมชน สังคม และประเทศชาติ

๕. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชาสัมพันธ์เกี่ยวข้อง ๒. ขออนุญาตจัดทำโครงการ ๓. เสนอและขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ	พฤษภาคม - กรกฎาคม	-	คณะครู
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๕. ดำเนินการกิจกรรม - การอบรมการจัดการเรียนรู้เพื่อน้อมนำพระบรมราโชบาย ๔ ด้าน - ดำเนินการกิจกรรม	สิงหาคม - ธันวาคม	-	คณะครู
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๖. ประเมินผล ๗. สรุปผลและรายงานการดำเนินการตามโครงการ	มกราคม - มีนาคม	-	คณะครู

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

-

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย

- การจัดกิจกรรมต้องใช้บุคลากรจำนวนมากสำหรับใช้จัดกิจกรรมเน้นการสร้างทักษะชีวิตที่เกี่ยวกับการ

นำหลักธรรมมาประยุกต์ใช้ ทำให้ได้รับประสบการณ์ชีวิตที่ดีในการอยู่กับผู้อื่น นอกเหนือจากคนในครอบครัว

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำชั้นต้องให้ความร่วมมือดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดระหว่างดำเนินโครงการ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ขึ้นอยู่กับความประสงค์ของผู้ปกครอง ดังนั้นจึงต้องมีการสื่อสารที่ดี

เพื่อสร้างความไว้วางใจให้เกิดขึ้นในการจัดดำเนินโครงการ

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ


๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีนักเรียนใหม่ทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนนักเรียนให้เป็นพลเมืองดี	ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวัน	ร้อยละ ๙๐


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน นักเรียนให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
๒. นักเรียนนักเรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
๓. มีงานทำ - มีอาชีพ ในอนาคต และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ประพฤติตนเป็นคนดี เป็นแบบอย่างของชุมชน สังคม และประเทศชาติ


๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายนำโชค สุขวิชา)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาก)

โครงการ วัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน (ม.๑ - ๓)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ สาส์ รัตนมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๔

นโยบายที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๑ : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้าน

การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการ

พระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ

วินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ และทั้งด้าน IQ และด้าน EQ ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

หากครูสามารถปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม มีจุดมุ่งหมาย มีแนวคิดหรือมุมมองที่ดีได้ ก็จะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมให้พัฒนาด้วยศักยภาพของเยาวชนไทย ดังนั้นทางโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จึงได้จัดให้มี “ กิจกรรมวัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน ” โดย ผ.อ. ชัยพร มะลิ ได้รับแรงบันดาลใจมาจากการอ่านหนังสือ ๗ อุปนิสัยสำหรับผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (สุดยอดคู่มือและแผนที่ชีวิตเพื่อความสำเร็จของวัยรุ่น) เขียนโดยคุณฉอน โคเวีย (The Habits of Highly Effective Teens : Sean Covey) มาเป็นแนวคิดหลักในการออกแบบการเรียนรู้ในวิชาเพิ่มเติม กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๘๐ คน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่สร้างสรรค์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

- การรู้จักคิดบวก
- การมีจุดมุ่งหมายในใจ
- การรู้จักลำดับความสำคัญในเรื่องต่าง ๆ ของชีวิต
- การรู้จักเข้าใจผู้อื่น เข้าใจตนเอง ด้วยการมองต่างมุม
- การรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การรู้จักพัฒนาตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๕๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เห็นคุณค่าในตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน (วิชาเพิ่มเติม) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ แบ่งความรับผิดชอบในการเข้าสอน ๑.๒ จัดการเรียนการสอนตามตาราง (ศุกร์ คาบ ๑)	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสายชั้นมัธยมศึกษา
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เตรียมงานนำเสนอ ๑.๒ จัดกิจกรรมสรุปโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสายชั้นมัธยมศึกษา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
 วันจัดกิจกรรมสรุปโครงการ ประมาณปลายเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดการเรียนการสอน (วิชาเพิ่มเติม) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ / อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ๑.๒ ป้ายไว้นิลโครงการ	- บาท ๑,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๒ การจัดกิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ ๑.๒ อาหารกลางวันและอาหารว่างช่วงพักเบรก	๘๐๐ บาท ๒,๒๐๐ บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการวัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอุปนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่วัยรุ่นควรมี เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและโลก

- จำนวนนักเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการวัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีจุดมุ่งหมายในชีวิต คิดบวก ทำสิ่งที่สำคัญก่อน รวมถึงการปรับตัวและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร่วมกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นอย่างมีคุณภาพ

- การจัดสถานที่ในการทำกิจกรรมสรุป

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต / แบบสำรวจ
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต/แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต

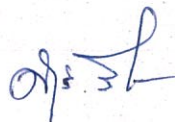
๙.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่สร้างสรรค์


๙.๔ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

- การคิดบวก

- การมีจุดมุ่งหมายในใจ

- การลำดับความสำคัญในเรื่องต่าง ๆ ของชีวิต
- การเข้าใจผู้อื่น เข้าใจตนเอง ด้วยการมองต่างมุม
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสาสดี รัตนมงคล)

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสู่สถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประภาส สุวรรณประทีป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ข้อที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรม และสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึก ร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่ประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๑.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนร้อยละ ๘๕ เป็นผู้นำด้านคุณธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครู และนักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗-เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	นายประภาส สุวรรณประทีป และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing)	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑.กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม ๔ ดาว ๓.พาน้องคล้องแขนเข้าวัด ๔. กิจกรรมสวดมนต์ธรรม นำชีวิต ๕.กิจกรรมสอบธรรมศึกษา	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗-เดือน เมษายน ๒๕๖๘	นายประภาส สุวรรณประทีป และคณะ (นายประภาส สุวรรณประทีป) (ตามคำสั่ง) (นางสาววันทนา ศรีจันทร์) (นางสาวขวัญจิรา บางโย) (นายประภาส สุวรรณประทีป)

	๖.กิจกรรมปณิธานความดีเริ่มด้วยใจเรา ๗.โครงการประเมินโรงเรียนสุจริต		(นายประภาส สุวรรณประทีป) (นางสาวสรัดพร รักษาสัตย์)
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)	๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘	นายประภาส สุวรรณประทีป และคณะ
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	๑. สรุปเล่มโครงการ ๒. บันทึกปัญหาและข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขนำไปปรับโครงการในปีต่อไป	เดือนเมษายน ๒๕๖๘	นายประภาส สุวรรณประทีป และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – เมษายน ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสู่สถานศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมต้องอาศัยความร่วมมือทั้งภายในโรงเรียน และความร่วมมือจากชุมชน ภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมต้องมีการประชุมวางแผนอย่างมีแบบแผน กับผู้เกี่ยวข้องและขอความร่วมมือจากชุมชน ภาคีเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ


๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจในในการร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม	การสอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ตระหนักถึงคุณค่าเห็นความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม		

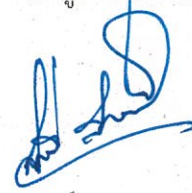
ศีล ๕ และปลอดภัย	การสังเกต การสอบถาม/ สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสอบถาม/ สัมภาษณ์
------------------	----------------------------------	----------------------------------

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายประภาส สุวรรณประทีป)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิศซารัตน์ สาสิทธิ์ราช
ระยะเวลาดำเนินการ	กันยายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย เป็นโครงการที่เปิดโอกาสให้เด็กในระดับชั้นประถมศึกษา ได้มีประสบการณ์ในการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตรงตามเป้าหมายของหลักสูตร ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ ของเด็กประถมศึกษา ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง โดยมีครูเป็นผู้อำนวยความสะดวก การเรียนรู้และจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้กับผู้เรียน สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับประถมศึกษาได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เน้นการฝึกพื้นฐานเพื่อพัฒนาการคิด การวิเคราะห์
- ๒.๒ เพื่อบูรณาการ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กับชีวิตประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และเรียนด้วยความสนุก
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนสังเกต รู้จักการแก้ปัญหา และคิดเป็นโดยผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อให้ให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติทดลองทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๕ คน (ยอดนักเรียนโดยประมาณ)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- ๓.๒.๒. นักเรียน ฝึกการสังเกตและคิดวิเคราะห์โดยผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- ๓.๒.๓ ผู้เรียนได้ศึกษาทดลองและคิดอย่างเป็นระบบ และชอบในกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	เดือนกรกฎาคม- สิงหาคม ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing)	๑. จัดการเรียนรู้ตามแนวทาง โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถม และ นักเรียนทำการสืบเสาะอิสระ	เดือนกันยายน- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	นางสาวธิดาจารัตน์ สาสิทธิ์ และคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Checking)	๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	ครูในกลุ่มสาระ
๔. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (Action)	๑. สรุปเล่มโครงการ ๒. บันทึกปัญหาและข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขนำไปปรับโครงการ ในปีต่อไป	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘	ครูในกลุ่มสาระ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กันยายน ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น บันทึกกิจกรรม อุปกรณ์ในแต่ละฐานวัสดุสิ้นเปลือง	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เป็นโครงการใหม่ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเต็ ดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องละเอียดรอบคอบ และรายงานต่อเทศบาลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

- การจัดกิจกรรมต้องใช้บุคลากรหลายท่าน สำหรับใช้จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.๓

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำชั้นต้องให้ความร่วมมือดูแลนักเรียนใกล้ชิดระหว่างดำเนินกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

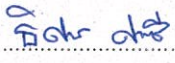
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	- นักเรียนชั้น ป.๓ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถมศึกษา	- นักเรียนตอบแบบสอบถามพึงพอใจมากที่สุด ๘๐ %


๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๙.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๙.๒ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น

๙.๓ ปลูกฝังนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ในการเป็นคนช่างสังเกต คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอิศชารัตน์ สาสิราช)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการขอรับเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเต็อ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุน โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ต.บางเต็อ อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสรวิทย์ นิมราศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ในชั้นสูงต่อไปปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียน วัสดุ - อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
๒. นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
๓. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๔. เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย

๓. เป้าหมายของโครงการ

- เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำนวน ๒๓๗ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย สูงขึ้นร้อยละ ๕
๒. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน
๓. งานสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนางาน

- เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
๒. ครูและนักเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและ

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑.ประชุมวางแผน ๒.เขียนโครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระฯและ คณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing)	๑.จัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนาศักยภาพทักษะทาง ภาษาไทย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	นายสรายุติ นิมราศรี และคณะ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)	๑.ประเมินผล ๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพทักษะ ทางภาษาไทย	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูในกลุ่มสาระฯ
๔. ขั้นปรับปรุง และพัฒนา (Action)	๑.ประเมินผลโดยใช้ แบบสอบถาม ๒.สรุปเล่มโครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูในกลุ่มสาระฯ

วิธีปฏิบัติในการใช้จ่ายเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเต็อ ยึดตามหลักเกณฑ์การใช้จ่ายงบประมาณ
งบบุคลากร

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

หอประชุม โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

.ห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ เป็นฐานการเรียนรู้

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒. งานวิชาการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๘. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๖,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางเต็อจำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาท)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
๒. นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารุติ นิมราศรี)
ตำแหน่ง ครู
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภากา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
(ผู้ขอรับเงินอุดหนุน)

กำหนดการโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย
วันพฤหัสบดีที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐	ลงทะเบียน
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐	พิธีเปิด
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐	นันทนาการ ซีแจงการเข้าฐานกิจกรรม
๐๙.๐๐ - ๐๙.๑๐	รับประทานอาหารว่าง
๐๙.๑๐ - ๑๑.๓๐	เข้าฐานกิจกรรม ฐานที่ ๑ ชวนกันอ่าน..วานมาฟัง ฐานที่ ๒ ทักษะการพูด ฐานที่ ๓ ทักษะการฟัง ดู และจับใจความ ฐานที่ ๔ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฐานที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐	พักรับประทานอาหาร
๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐	นันทนาการ
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐	เข้าฐานกิจกรรม (ต่อ) ฐานที่ ๑ ชวนกันอ่าน..วานมาฟัง ฐานที่ ๒ ทักษะการพูด ฐานที่ ๓ ทักษะการฟัง ดู และจับใจความ ฐานที่ ๔ การเขียนเชิงสร้างสรรค์ ฐานที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๐	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๐ - ๑๕.๓๐	เข้าฐานกิจกรรม
*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม	

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย
โครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ที่	รายการประมาณการค่าใช้จ่ายโครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทยระดับชั้น ป. ๑ - ๖	จำนวน หน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน
๑	อาหารว่างและเครื่องดื่ม มีโต๊ะ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ นักเรียนจำนวน ๒๓๗ คน (เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ) (๒๕บาทX๒๓๗คนX๒มื้อ)	๒๓๗	๕๐	๑๑,๘๕๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ ,กระดาษแข็ง,กระดาษสี,ดินสอสีไม้,ปากกาเคมี,กระดาษA๔, ฯลฯ (เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ)	-	-	๓,๑๕๐
๓	ค่าวัสดุอุปกรณ์ (งบประมาณในส่วนของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าร่วมสมทบ)	-	-	๑,๐๐๐
รวมยอดเงินเป็นตัวอักษร (หนึ่งหมื่นหกพันบาทถ้วน)				๑๖,๐๐๐

*ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามเหมาะสม

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโองการของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำรินำงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จังหวัดปทุมธานีเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความรุ่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควรจึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่างๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตามความเหมาะสมในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณไม้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๗. นักเรียนและบุคลากรเข้าใจและเห็นความสำคัญของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (K)
๘. นักเรียนและบุคลากรทำตามขั้นตอนของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้ (P)
๙. นักเรียนและบุคลากรนำประโยชน์จากงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ (A)

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนรู้กระบวนการด้านการดำเนินงานองค์ประกอบที่ ๑ และ ๒ มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักเห็นคุณค่า ถ่ายทอดความรู้ลงสู่การปฏิบัติ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

๔. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวน พืชศาสตร์ในโรงเรียน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัด ประชุม	พฤษภาคม - มิถุนายน (ปีงบประมาณนั้น)	คณะกรรมการ ดำเนินงานสวน พืชศาสตร์ โรงเรียน
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้งานสวน พืชศาสตร์ในโรงเรียนกับข้าราชการครูและบุคลากร ภายในโรงเรียน ๒. ฝึกอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับงานสวน พืชศาสตร์ในโรงเรียน	มิถุนายน - สิงหาคม (ปีงบประมาณนั้น) มิถุนายน - กันยายน (ปีงบประมาณนั้น)	คณะกรรมการ ดำเนินงานสวน พืชศาสตร์ โรงเรียน
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๓. สรุปผลการดำเนินตามโครงการ	กันยายน (ปีงบประมาณนั้น)	-

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

๖. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า คณะกรรมการงานสวนพืชศาสตร์โรงเรียน

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเต็อ

- ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
- ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
- ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
- ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
- ประจำปีงบประมาณ ๒๕๗๐ จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

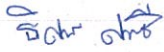
๘.๒ งบประมาณในส่วนของโรงเรียนร่วมสมทบ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพืชศาสตร์โรงเรียน

๔. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธิดาชารัตน์ สาสิทธิ์ราช)

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาก)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแบบท้าย (งบเทศบาล)
โครงการในพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์ (โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า)

ที่	รายการประมาณการค่าใช้จ่าย		จำนวนเงิน
๑	ค่าวิทยากร ๑ ท่าน อบรม ๒ วัน (๒๗ - ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๗) - วันที่ ๑ (๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท) - วันที่ ๒ (๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๑,๒๐๐ บาท)	- ๗,๒๐๐ ๗,๒๐๐	๑๔,๔๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์ - กระดาษการ์ดขาว ๓๐๐ แกรมปก+ไส้ (๕๐ ชุด x ชุดละ ๕๕ บาท) - กระดาษการ์ดขาว ๓๐๐ แกรม (๑๐๐ แผ่น x แผ่นละ ๒๕ บาท) - กระดาษถ่ายเอกสาร ๘๐ แกรม A๒ ๑ รีม/๕๐๐ แผ่น - แอลกอฮอล์ ๙๕% ขนาด ๕ ลิตร (แกลลอนละ ๔๑๐ x ๒ แกลลอน) - โหลแก้วสุญญากาศ ขนาด ๐.๗๕ ลิตร (ขวดละ ๖๕ x ๒ ขวด) - โหลแก้วสุญญากาศ ขนาด ๑ ลิตร (ขวดละ ๗๒ x ๓ ขวด) - โหลแก้วสุญญากาศ ขนาด ๑.๕ ลิตร (ขวดละ ๑๐๒ x ๒ ขวด) - โหลแก้วสุญญากาศ ขนาด ๒ ลิตร (ขวดละ ๑๓๕ x ๒ ขวด) - ขวดโหลฝาเกลียวดีบุก ขนาด ๒๕๐ มล. (ขวดละ ๓๗ x ๕ ขวด)	- ๒,๗๕๐ ๒,๕๐๐ ๗๒๕ ๘๒๐ ๑๓๐ ๒๑๖ ๒๐๔ ๒๗๐ ๑๘๕	๗,๘๐๐
๓	ค่าอาหารกลางวันสำหรับอบรมครู ๒ วัน วันละ ๑ มื้อ - ๒ มื้อ X มื้อละ ๕๐ บาท x ๒๔ คน	-	๒,๔๐๐
๔	ค่าอาหารว่างช่วงเช้า และช่วงบ่ายสำหรับอบรมครู - วันที่ ๑ (๒ มื้อ x มื้อละ ๒๕ บาท x ๒๔ คน) - วันที่ ๒ (๒ มื้อ x มื้อละ ๒๕ บาท x ๒๔ คน)	- ๑,๒๐๐ ๑,๒๐๐	๒,๔๐๐
๕	ค่าอาหารว่างช่วงเช้าและช่วงบ่ายสำหรับอบรมนักเรียน จำนวน ๒๖๐ คน (อบรม ๑ วัน) (๓ กันยายน ๒๕๖๗) - ๒ มื้อ มื้อละ ๒๕ บาท x ๒๖๐ คน	-	๑๓,๐๐๐
รวมยอดเงินเป็นตัวอักษร (สี่หมื่นบาทถ้วน)			๔๐,๐๐๐

หมายเหตุ

- ขอล้างเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย (งบโรงเรียน)
โครงการในพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์ (โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า)

ที่	รายการประมาณการค่าใช้จ่าย	จำนวนหน่วย	ราคา / หน่วย	จำนวนเงิน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐
รวมยอดเงินเป็นตัวอักษร (หนึ่งพันบาทถ้วน)				๑,๐๐๐

กำหนดการการอบรม
โครงการในพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์ (โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า) (สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา)
ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
ระหว่างวันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๓๐ น. พิธีเปิด

เวลา ๐๘.๓๐-๑๐.๐๐ น. การบรรยายวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ความเป็นมา การบริหารและการจัดการ
องค์ประกอบที่ ๑ - ๒ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
(โดยคุณเบญจวรรณ บุญทองนุ่น และคณะ)

เวลา ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการตามประเด็นศึกษาที่เลือก

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (โดยคุณเบญจวรรณ บุญทองนุ่น และคณะ)

๑. กำหนดพื้นที่ศึกษา
๒. สำรวจพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา
๓. ทำและติดป้ายรหัสประจำต้น

เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติการกลุ่มตามประเด็นศึกษาที่เลือก (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ (โดยคุณเบญจวรรณ บุญทองนุ่น และคณะ)

๑. ทำผังแสดงตำแหน่งพรรณไม้
๒. การศึกษาฯ ก.๗-๐๐๓
๓. บันทึกภาพหรือวาดภาพทางสวนพฤกษศาสตร์
๔. ทำตัวอย่างพรรณไม้
๕. ทำทะเบียนและป้ายชื่อพรรณไม้

หมายเหตุ

- เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น. รับประทานอาหารว่าง
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๘.๓๐-๑๒.๐๐ น. ฝึกปฏิบัติการตามประเด็นศึกษาที่เลือก

องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

(โดย คุณเบญจวรรณ บุญทองนุ่น และคณะ)

๑. ศึกษาธรรมชาติของพรรณไม้

๒. วิเคราะห์สภาพพื้นที่
๓. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่
๔. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก

เวลา ๑๒.๐๐-๑๓.๐๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๓.๐๐-๑๕.๓๐ น. ฝึกปฏิบัติการตามประเด็นศึกษาที่เลือก (ต่อ)

องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน

(โดย คุณเบญจวรรณ บุญทองนุ่ม และคณะ)

๑. กำหนดการใช้ประโยชน์ในพื้นที่
๒. กำหนดชนิดพรรณไม้ที่จะปลูก
๓. ทำผังภูมิทัศน์

เวลา ๑๕.๓๐-๑๖.๓๐ น. แลกเปลี่ยนความรู้และสรุปการอบรม

หมายเหตุ

- เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๔๐ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๔๐ น. รับประทานอาหารว่าง
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กำหนดการการอบรม
โครงการในพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์ (โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า) (สำหรับนักเรียน)
ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
ระหว่างวันที่ วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

เวลา ๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น. พิธีเปิด

เวลา ๐๙.๐๐-๐๙.๓๐ น. การบรรยายวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ความเป็นมา การบริหารและการจัดการ
งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

เวลา ๐๙.๓๐-๑๑.๓๐ น. แบ่งกลุ่มเข้าฐานการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ (ฐานละ ๑ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มคณะชั้นเรียน)

ฐานที่ ๑ ทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง

ฐานที่ ๒ สืบสวนพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา

ฐานที่ ๓ การศึกษาฯ ก.๗-๐๐๓

ฐานที่ ๔ ทำตัวอย่างพรรณไม้ดอง

ฐานที่ ๕ วาดภาพทางพฤกษศาสตร์

เวลา ๑๑.๓๐-๑๒.๓๐ น. รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๒.๓๐-๑๔.๓๐ น. เข้าฐานการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการ (ต่อ) (ฐานละ ๑ ชั่วโมง แบ่งกลุ่มคณะชั้นเรียน)

ฐานที่ ๑ ทำตัวอย่างพรรณไม้แห้ง

ฐานที่ ๒ สืบสวนพรรณไม้ในพื้นที่ศึกษา

ฐานที่ ๓ การศึกษาฯ ก.๗-๐๐๓

ฐานที่ ๔ ทำตัวอย่างพรรณไม้ดอง

ฐานที่ ๕ วาดภาพทางพฤกษศาสตร์

เวลา ๑๔.๓๐-๑๕.๓๐ น. สรุปกิจกรรมในชั้นเรียน

เวลา ๑๕.๓๐ น. พิธีปิด

หมายเหตุ

- เวลา ๑๐.๓๐-๑๐.๕๐ น. รับประทานอาหารว่าง
- เวลา ๑๔.๓๐-๑๔.๕๐ น. รับประทานอาหารว่าง
- กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ประวัติวิทยากร

ชื่อ - นามสกุล : นางเบญจวรรณ บุญทองนุ้ม

ที่อยู่ : ๑๘/๑๐๕๖ หมู่บ้านเปี่ยมสุข หมู่ ๕ ตำบลบางพูด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

ตำแหน่ง : ผู้ประสานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนพิชญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๒๐

ประวัติการศึกษา : ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ประวัติการเป็นวิทยากร

• วิทยากรบรรยายสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓ จังหวัดนนทบุรี และจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

- วิทยากรบรรยายองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
- วิทยากรบรรยายกลุ่มกรุงเทพ ฯ และปริมณฑล
- วิทยากรบรรยายกลุ่มภาคตะวันตก จังหวัดเพชรบุรี และ จังหวัดกาญจนบุรี
- วิทยากรบรรยายกลุ่มภาคตะวันออก จังหวัดชลบุรี
- วิทยากรบรรยายกลุ่ม จังหวัดสกลนคร
- วิทยากรบรรยายกลุ่มภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน จังหวัดบึงกาฬ
- วิทยากรกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๔ จังหวัดสระบุรี และจังหวัดปทุมธานี
- วิทยากรกลุ่ม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๙ จังหวัดนครปฐม และจังหวัด
- วิทยากรโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา
- วิทยากรโรงเรียนสาธิตวไลยอลงกรณ์
- วิทยากรวัดเทียนถวาย จังหวัดปทุมธานี
- วิทยากรโรงเรียนบึงเขาย้อน จังหวัดปทุมธานี

ผลงานวิทยากร

- รางวัลพระราชทานป้ายสนองพระพระราชดำริสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนพิชญศึกษา
- รางวัลพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ ๑ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนพิชญศึกษา
- รางวัลพระราชทานเกียรติบัตรชั้นที่ ๒ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โรงเรียนพิชญศึกษา

โครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอิศซารัตน์ สาลีราช
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๗ - ตุลาคม ๒๕๖๗
สอดคล้องกับนโยบาย	

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

๑. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน ดังนั้นแนวทางการจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ควรสอดคล้องกับหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้ ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนสังเกตและคิดเป็นโดยผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เป็นการกระตุ้นความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เน้นการฝึกพื้นฐานเพื่อพัฒนาการคิด การวิเคราะห์
- ๒.๒ เพื่อบูรณาการ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กับชีวิตรประจำวัน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และเรียนด้วยความสนุก
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนสังเกต รู้จักการแก้ปัญหา และคิดเป็นโดยผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติทดลองทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๒๑๗ คน (ยอดนักเรียนโดยประมาณ)

- จัดค่ายวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา ๑ วัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

๓.๒.๒ นักเรียน ฝึกการสังเกตและคิดวิเคราะห์โดยผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๓ ผู้เรียนได้ศึกษาทดลองและคิดอย่างเป็นระบบ และชอบในกิจกรรมวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการค่าย วิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	เดือนมิถุนายน- กรกฎาคม ๒๕๖๗	หัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะ
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing)	๑. จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๗	นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์ และ คณะ
๓. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Checking)	๑. สรุปผลการจัดกิจกรรม ๒. ประเมินผลโดยใช้ แบบสอบถาม	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	ครูในกลุ่มสาระ
๔. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (Action)	๑. สรุปเล่มโครงการ ๒. บันทึกปัญหาและ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขนำไป ปรับโครงการในปีต่อไป	เดือนตุลาคม ๒๕๖๗	ครูในกลุ่มสาระ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาท)

๖.๒ ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลบางเต็อ จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

๖.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น บันทึกกิจกรรม อุปกรณ์ในแต่ละฐาน วัสดุสิ้นเปลือง ๑. กิจกรรม STEM รถพลังลม ๒. กิจกรรมพลิกบ็อกซ์	๕,๑๕๐

๓.กิจกรรมระบายสี AR ๔.กิจกรรมส่องสัตว์ในความมืด	
๒. ค่าอาหารว่าง ๒ มื้อ (๕๐ x ๒๑๗) - ป.๑-๓ จำนวน ๑๐๔ คน - ป.๔-๖ จำนวน ๑๑๓ คน	๑๐,๘๕๐
รวม	๑๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เป็นโครงการใหม่ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ ดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องละเอียดรอบคอบ และรายงานต่อเทศบาลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ
- การจัดกิจกรรมต้องใช้บุคลากรจำนวนมากสำหรับใช้จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.๑ - ๖

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำชั้นทุกชั้นต้องให้ความร่วมมือดูแลนักเรียนใกล้ชิดระหว่างดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์และกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

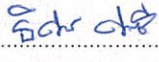
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	- นักเรียนชั้น ป.๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนพึงพอใจในกิจกรรมการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา	- นักเรียนตอบแบบสอบถามพึงพอใจมากที่สุด ๘๐ %


๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

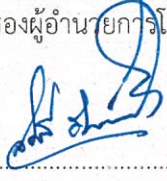
๔.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๔.๒ นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น

๔.๓ plugged-in ของนักวิทยาศาสตร์ในการเป็นคนช่างสังเกต คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดาชารัตน์ สาสิทธิ์)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กำหนดการโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐	ลงทะเบียน
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐	พิธีเปิด
๐๘.๓๐ - ๐๘.๑๐	ชี้แจงการเข้าฐานกิจกรรม
๐๘.๑๐ - ๐๘.๓๐	รับประทานอาหารว่าง
๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐	เข้าฐานกิจกรรม ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ กิจกรรมที่ ๑ เรื่อง STEM รถพลังลม กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง พลิกบอซซ์ กิจกรรมที่ ๓ เรื่อง ระบายสี AR กิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ส่องสัตว์ในความมืด
๑๑.๓๐ - ๑๒.๓๐	พักรับประทานอาหาร
๑๒.๓๐ - ๑๔.๓๐	เข้าฐานกิจกรรม (ต่อ)
๑๔.๓๐ - ๑๔.๕๐	รับประทานอาหารว่าง
๑๔.๕๐ - ๑๕.๓๐	สรุปผลกิจกรรม

*กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

โครงการ	ค่ายพุทธบุตร
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายประภาส สุวรรณประทีป
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๑ พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการ ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ข้อที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์ จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนชั้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต-อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของโครงการ

มาตรา ๖๖ แห่งพระราชบัญญัติ พ.ศ.๒๕๖๗ ส่วนที่ ๓ อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล องค์การบริหารส่วนตำบลมีหน้าที่ในการพัฒนาตำบลในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

มาตรา ๑๖ แห่งพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๒ การกำหนดอำนาจหน้าที่ในการจัดระบบการบริการสาธารณะ ดังนี้

(๕) ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

(๘) บำรุงรักษาศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น

เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนประพฤติตนได้ถูกต้องตามทำนองคลองธรรม ทางโรงเรียนจัดให้มีโครงการเข้าค่ายพุทธบุตร สำหรับนักเรียน ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เป็นเวลา ๓ วัน ๒ คืน ณ วัดเกาะแก้ว อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนเขตพื้นที่ตำบลบางเตือ ได้ประสบการณ์ทั้งความรู้ทักษะในแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

๒. เพื่อให้เด็กและเยาวชนได้นำความรู้และทักษะไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วมในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัวประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการกระทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๑ -๓ จำนวน ๗๘ คน

๓.๒. เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามคุณลักษณะของโรงเรียนคุณธรรม

๓.๒.๒ นักเรียน เป็นผู้นำด้านคุณธรรม จริยธรรม มีศีล ๕ และปลอดอบายมุข

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ จากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗-เดือน มิถุนายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการค่ายพุทธบุตร
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing)	ดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน ๑.ติดต่อประสานงานกับทางวัด ๒.จัดทำกำหนดการอบรม ๖.ดำเนินการพานักเรียนเข้าค่าย พุทธบุตร	เดือนมิถุนายน ๒๕๖๗-เดือน กันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการค่ายพุทธบุตร

๓. ชั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)	๑. กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๒. ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน ๓. รายงานผลการดำเนินงาน	เดือนกันยายน ๒๕๖๗	คณะกรรมการดำเนินงาน โครงการค่ายพุทธบุตร
---------------------------------------	--	----------------------	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

วันที่ ๗-๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท

๖.๑ งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) ของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาทถ้วน

๖.๒ งบประมาณของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ร่วมสมทบ จำนวนเงิน ๔,๐๐๐ บาทถ้วน (สี่พันบาทถ้วน)

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมต้องอาศัยความร่วมมือทั้งภายในโรงเรียน และความร่วมมือจากชุมชน ภาศึ เครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การจัดกิจกรรมต้องมีการประชุมวางแผนอย่างมีแบบแผน กับผู้เกี่ยวข้องและขอความร่วมมือจากชุมชน ภาศึเครือข่าย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ


๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย
๑.นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วม ร้อยละ ๘๐
๒.นักเรียนพึงพอใจในการเข้าค่ายพุทธบุตร	นักเรียนมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย
๓. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ **ประภาส** ผู้เสนอโครงการ
(นายประภาส สุวรรณประทีป)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภะ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	: โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพมาตรฐานสากล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายนำโชค สุขวิชา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ ด้านความปลอดภัย

ข้อที่ ๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - ๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาการในทุกๆด้าน การปลูกฝังนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพของตนเอง และบุคคลรอบข้างจะทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรค และปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับนักเรียนในการดูแลสุขภาพให้แข็งแรง สร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายถึงโทษและวิธีปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดทุกชนิด อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้มี

ความปลอดภัย

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาจะได้ห่างไกลจากยาเสพติด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๓๗๒ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๕. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๙๐
๖. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง
๗. นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๘. นักเรียนสามารถตรวจสุขภาพและดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
๙. นักเรียนมีสมรรถภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

ด้านคุณภาพ

๑. มีความรู้และเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง
๒. มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
๓. ได้นักกีฬาที่มีความสามารถไปแข่งขันในระดับสูง
๔. มีสมรรถภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ กีฬาสี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง ๒. ขออนุญาตจัดทำโครงการ ๓. เสนอและขออนุมัติโครงการ ๔. แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ ๕. ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายใน ๖. ดำเนินการกิจกรรมกีฬานอก ๗. สรุปและประเมินผลกิจกรรม	กรกฎาคม - ธันวาคม	๖,๐๐๐	คณะครู
๒.	กิจกรรมที่ ๒ อย.น้อย	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู

	<u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. คัดเลือกนักเรียนแกนนำ ๒. พุดหน้าเสาธง/จัดบอร์ด ๓. ตรวจสอบแผนผังผลิตภัณฑ์ในโรงเรียน ๔. สรุปกิจกรรม			
๓.	กิจกรรมที่ ๓ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ มาตรฐานสากล <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. การกำหนดนโยบาย ๒. การขับเคลื่อนโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๓. การมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนชุมชนและ ภาคประชาสังคม ๔. จัดพื้นที่สร้างสรรค์สำหรับนักเรียน ๕. จัดการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่ เอื้อต่อสุขภาพ ๖. อนามัยโรงเรียนสู่โรงเรียนสุขภาพดี ๗. กระบวนการเรียนรู้ ผู้เด็กไทยรอบรู้ด้าน สุขภาพ ๘. โภชนาการดี อาหารปลอดภัยเด็กไทย สุขภาพดี ๙. กิจกรรมทางกายเพียงพอและนอนหลับดี ๑๐. บุคคลต้นแบบด้านสุขภาพในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
๔.	กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมสุขภาพ - ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพให้ ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัย <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทุกเดือนและทำ การบันทึก ๒. ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์พร้อม บันทึกการตรวจ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
	- แปรงฟันหลังอาหาร และตรวจสอบสุขภาพช่อง ปาก <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. จัดหาแปรงสีฟันให้นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู

๒. ควบคุมดูแลนักเรียนให้แปรงฟันหลังอาหารทุกวัน			
- การรณรงค์และการกำจัดเหา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. สำรวจนักเรียนที่เป็นเหา ๒. นัดวันกำจัดเหา	มิถุนายน	-	คณะครู
- อาหารเสริม(นม) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดแจกนมให้นักเรียนดื่มจันทร์ถึงศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
- รณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. น้ยาถูพื้นและน้ำยาล้างห้องน้ำ	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
- จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/สุขอนามัยระบบน้ำดื่ม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา/สุขอนามัยระบบน้ำดื่ม	ตลอดปีการศึกษา	-	คณะครู
- ทดสอบสมรรถภาพ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ช่างน้ำหนัก วัดส่วนสูง ๒. หาค่าดัชนีมวลกาย ๓. รับใบบันทึกการทดสอบ ๔. เริ่มทำการทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูนำโชค

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการไม่ครบตามเป้าหมาย
- การจัดกิจกรรมทั้งนี้ยังขึ้นอยู่กับสภาพของดิน/ดินฟ้าอากาศอีกด้วย
- การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากผู้ปกครอง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ
- เลือกวันและเวลาให้เหมาะสมกับกิจกรรม
- ให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง	ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐
๔. นักเรียนสามารถตรวจสุขภาพและดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	ร้อยละ ๙๐
๕. นักเรียนมีสมรรถภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา	ร้อยละ ๙๐

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๕. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและอนามัยช่องปากรวมทั้งความสะอาดของร่างกายอยู่ในเกณฑ์ดี

๖. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อตามฤดูกาล และสามารถขยายองค์ความรู้ที่ได้ไปสู่ครอบครัวและชุมชน

๗. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านการส่งเสริมสุขภาพของตนเองและครอบครัว

๘. นักเรียนเห็นความสำคัญของกีฬา

๙. ได้นักกีฬาที่มีความสามารถไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนำโชค สุขวิชา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

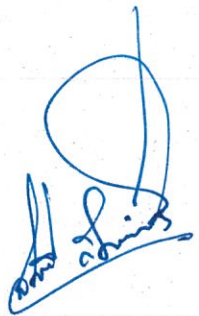
๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ชื่อโครงการ	: สถานศึกษาปลอดภัย
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายคุณนธิ พรอัสสระเสรี
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑

ข้อที่ ๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และ
ชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มี
สุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีเหตุการณ์ เด็กนักเรียนในโรงเรียนประสบอุบัติเหตุจนเสียชีวิต อันเนื่องมาจากการเล่น
ในสนามเด็กเล่นหลายครั้ง หรือการเกิดเพลิงไหม้ภายในบริเวณโรงเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์
ดังกล่าวที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องอย่างหนึ่งที่ทุกโรงเรียนจะต้องมีการตรวจสอบ ดูแลอุปกรณ์เครื่องเล่น และเครื่อง
ดับเพลิงต่างๆที่อยู่ตามอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และสามารถใช้งานได้ จึง
จำเป็นต้องอย่างหนึ่งที่จะต้องมีการซักซ้อมการใช้และการดูแลอุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้
งานได้อยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นทางแผนกปกครองจึงได้จัดให้มีโครงการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการซักซ้อมวิธีการใช้
อุปกรณ์ต่าง ๆ และวิธีการหลบหลีกอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

วัตถุประสงค์

๑. รู้และเข้าใจหลักการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามมาตรฐานสากล และเป็นๆไปตามกฎหมาย
๒. รู้ธรรมชาติของไฟ และอุปกรณ์ในการดับเพลิง
๓. รู้และมีประสบการณ์ ในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น
๔. รู้และเข้าใจระบบอุปกรณ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคาร
๕. รู้และเข้าใจขั้นตอนการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในอาคารฯ
๖. รู้และเข้าใจในการช่วยชีวิต และการหนีภัย อย่างถูกวิธี

๗. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้ทั้งหลาย จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเหตุการณ์สมมติและแนวทางที่
กำหนดไว้ในคู่มือมาปฏิบัติจริง

๘. เพื่อจะได้นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อไป

๙. เป็นกิจกรรมคุณภาพตัวอย่างในการทำงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาและรับรองคุณภาพที่เป็นรูปธรรม

๑๐. ประเมินผลการพัฒนาระบบการป้องกันและระงับอัคคีภัยตามมาตรฐาน

เป้าหมาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น

วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๑๖ พ.ค. ๖๗	นายคุณนิธิ พรอิสสระเสรี
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๗	นายคุณนิธิ พรอิสสระเสรี
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการซักซ้อมความปลอดภัย	๑๖ พ.ค. ๖๗	นายคุณนิธิ พรอิสสระเสรี
๔	ติดต่อหน่วยงานที่จะมาให้ความรู้และการซักซ้อมการหลบภัย	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายคุณนิธิ พรอิสสระเสรี
๔	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายคุณนิธิ พรอิสสระเสรี
๕	ติดตามและทำการตรวจสอบอุปกรณ์ตามจุดต่างๆ	๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	นายคุณนิธิ พรอิสสระเสรี
๖	สรุปและรวบรวมผลการปฏิบัติงานและรวบรวมเป็นรูปเล่ม	๓๑ มี.ค. ๖๘	นายคุณนิธิ พรอิสสระเสรี

*กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ระยะเวลา โครงการต่อเนื่อง เริ่มต้น ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ สิ้นสุด ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณจากโรงเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
๑	ค่าของที่ระลึกและค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๐๐๐
๒	ค่าอาหาร + อาหารว่าง	๕๐๐
๓	ค่าน้ำยาและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม	๓,๐๐๐
๔	เบ็ดเตล็ด	๕๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๕,๐๐๐

หมายเหตุ

ทุกรายการสามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ตามความเหมาะสม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงคุณภาพ

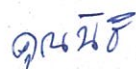
๑. โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนมีอุปกรณ์การป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่ได้มาตรฐาน


เชิงปริมาณ

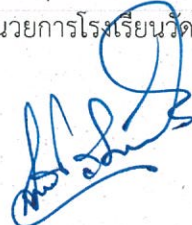
๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น
๒. นักเรียนได้เรียนรู้ต้นเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดอัคคีภัย
๓. นักเรียนได้รู้วิธีแก้ไขปัญหาและการป้องกันภัยจากอัคคีภัยในเบื้องต้นได้
๔. นักเรียนได้เกิดความเคยชินและไม่ตกใจเกินกว่าเหตุเมื่อได้ปฏิบัติจริง

แนวทางการติดตามและประเมินผล

๑. สังเกตจากการปฏิบัติงานของนักเรียนในการเข้าร่วมฝึกซ้อมและหลังจากการฝึกซ้อม
๒. การสรุปผลดำเนินงานตามโครงการและการออกแบบสอบถามในการฝึกอบรม
๓. สรุปรายงานเป็นรูปเล่มรายงานของแผนกปกครอง

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(คุณนิตี พรอสิสระเสรี)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุชามาศ เหลืองธานี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : ๘ ภารกิจ กพด.
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปรัชญาพร ไชยศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

พันธกิจที่ ๑ : พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจ โดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๑ พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เป็นโรงเรียนหนึ่งในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตำบลบางเตือ อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี โดยการน้อมนำพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ตามเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาที่ว่า “เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารมีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง มีความซื่อสัตย์ เสียสละ และเมตตาผู้อื่น มีความรู้และทักษะทางวิชาการและการอาชีพที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีชีวิตที่ดีขึ้น และมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับสูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง เป็นคนมีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น”

การพัฒนาตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙ ประกอบด้วย ๘ เป้าหมายหลักดังนี้ เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการและทางจริยธรรม เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้น้อมนำพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์และแนวทางการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียนตาม ๘ เป้าหมายหลัก

๒. วัตถุประสงค์

๑๐. เพื่อเป็นการน้อมนำพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา
๑๑. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและตรงกัน เกี่ยวกับแนวพระราชดำริในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร วัตถุประสงค์ของการพัฒนา ตลอดจนสาระสำคัญของแผนให้กับผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนในทุกระดับ สามารถร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน
๑๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน
- ๓.๒ นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๕๔ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑๐. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐
๑๑. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและตรงกัน เกี่ยวกับแนวพระราชดำริในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร วัตถุประสงค์ของการพัฒนา ตลอดจนสาระสำคัญของแผนให้กับผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนในทุกระดับ สามารถร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

๕. กิจกรรมและการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑. ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง ๒. นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	มิถุนายน ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑. ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๗		คณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่ง
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๔. สรุปผลการดำเนินการตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗		ผู้รับผิดชอบโครงการ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรม
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ
- การจัดสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ	
๑. คณะครู บุคลากรและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ระดับชั้น อนุบาล - ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ ๓ เข้าร่วม ร้อย ละ ๘๐	
ด้านคุณภาพ	
๑. ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและตรงกัน เกี่ยวกับแนวพระราชดำริในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ลำดับที่	ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑	ผู้เรียนให้ความสนใจและให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๒	ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและตรงกัน เกี่ยวกับแนวพระราชดำริในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร	แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าได้น้อมนำพระราชดำริ ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

๒. คณะครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีความรู้ความเข้าใจที่ชัดเจนและตรงกัน เกี่ยวกับแนวพระราชดำริในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร วัตถุประสงค์ของการพัฒนา ตลอดจนสาระสำคัญของแผนให้กับผู้ปฏิบัติงานและผู้ที่เกี่ยวข้องในทุกภาคส่วนในทุกระดับ สามารถร่วมกันขับเคลื่อนการพัฒนาไปในทิศทางเดียวกัน

๓. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้ามีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีชญาพร ไชยศรี)

ลงชื่อ




ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภะ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘

๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๙.๑ พัฒนาระบบการป้องกัน การเฝ้าระวัง และการดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะ ในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการ พระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา จากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และ ความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

ดังนั้น โรงเรียนวัดไพร่ฟ้าจึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อให้สถานศึกษานำไป เป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข ให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาอย่างเต็ม ตามศักยภาพ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ เพื่อคัดกรองข้อมูลนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๓ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหา และค้นหาวิธีการช่วยเหลือ ป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๒.๔ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนกลุ่มปกติ หรือกลุ่มเสี่ยง/ มีปัญหา กลุ่มความสามารถพิเศษ ให้มีคุณภาพมากขึ้น ได้พัฒนาเต็มศักยภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู ผู้ปกครอง และนักเรียน

๒.๖ เพื่อรองรับการประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. คุณครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน

๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองข้อมูลนักเรียนทุกคน

๓. ครูวิเคราะห์ปัญหา ค้นหาวิธีการช่วยเหลือ การป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยงในระดับดีขึ้น

๔. การพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนกลุ่มปกติ หรือกลุ่มหรือกลุ่มเสี่ยง/ มีปัญหา กลุ่มความสามารถพิเศษ ให้มีคุณภาพและพัฒนาเต็มศักยภาพในระดับดีขึ้น

ด้านคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

๒. สัมพันธภาพระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเป็นไปได้อย่างดี

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การป้องกัน แก้ปัญหา และส่งเสริม <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u>			
	๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๗	-	น.ส.จุฑามาศ เหลืองธานี และครูประจำชั้น
	๑.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม - จัดทำแบบโฮมรูมชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล	พ.ค. ๖๗ พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		
	๑.๓ ดำเนินการโฮมรูมชั้นเรียน	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		
	๑.๔ ครูประจำชั้นให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือเบื้องต้นและประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง	พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘		
	๑.๕ บันทึกการให้คำปรึกษานักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง	ม.ค.-มี.ค. ๖๘		
	๑.๖ ติดต่อ ประสานงาน ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ	มี.ค. ๖๘		
	๑.๖ สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม			

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<p><u>กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองข้อมูลนักเรียน</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๒.๓ จัดทำแบบฟอร์มการประเมิน พฤติกรรม SDQ</p> <p>๒.๔ การคัดกรองนักเรียนยากจน ผ่านระบบ CCT</p> <p>๒.๕ ดำเนินการคัดกรองนักเรียน</p> <p>๒.๖ สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>มิ.ย.-ต.ค. ๖๗</p> <p>มิ.ย.-ต.ค. ๖๗</p> <p>มี.ค. ๖๘</p>	-	นางเดือนเพ็ญ สายฟ้า และครูประจำชั้น
๓	<p><u>กิจกรรมที่ ๓ สถานักเรียน</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๓.๓ เลือกตั้งประธานสถานักเรียน</p> <p>๓.๔ ประชุมสถานักเรียน</p> <p>๓.๕ สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค.-มิ.ย. ๖๗</p> <p>มิ.ย.๖๗-ก.พ.๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p>	๑,๐๐๐	นายประภาส สุวรรณประทีป
๔	<p><u>กิจกรรมที่ ๔ การเยี่ยมบ้าน</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๔.๓ จัดทำเอกสารการเยี่ยมบ้านนักเรียน - แบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน</p> <p>๔.๔ ดำเนินงานกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๔.๕ สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>มิ.ย.๖๗-ธ.ค.๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p>	-	น.ส.จุฑามาศ เหลืองธานี และครูประจำชั้น
๕	<p><u>กิจกรรมที่ ๕ โรงเรียนสีเขียว</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p> <p>๕.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๕.๒ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม</p> <p>๕.๓ จัดทำเอกสารข้อมูลโรงเรียนสีเขียว</p> <p>๕.๔ ดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนสีเขียว</p> <p>๕.๕ สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม</p>	<p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค. ๖๗</p> <p>พ.ค.๖๗-มี.ค.๖๘</p> <p>มี.ค. ๖๘</p>	๑,๐๐๐	น.ส.จุฑามาศ เหลืองธานี, นายประภาส สุวรรณประทีป และครูประจำชั้น
๖	<p><u>กิจกรรมที่ ๖ การประชุมผู้ปกครอง</u> <u>ขั้นตอนการดำเนินการ</u></p>			

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	๖.๑ ผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารและครูผู้เกี่ยวข้อง ประชุมเพื่อพูดคุยถึงวาระในการประชุม	พ.ค. ๖๗		นางสาวสุชานันท์ ว่องไว และครูประจำชั้น
	๖.๒ จัดเตรียมข้อมูล วาระการประชุม	พ.ค. ๖๗		
	๖.๓ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	พ.ค. ๖๗		
	๖.๔ สรุปผล/ รายงานผลการจัดกิจกรรม	มิ.ย. ๖๗		

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่ดำเนินงาน เน้นการสร้างทักษะชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันในสังคมยุคใหม่ในปัจจุบัน ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อภาพรวมในทุกฝ่ายและยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๙๐

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการระบบช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่อบอุ่นภายใต้ความร่วมมือของครู ผู้ปกครองและชุมชน จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- เอกสารที่ครูประจำชั้นต้องกรอกข้อมูลร่วมกับนักเรียนค่อนข้างมีมาก ดังนั้นจึงต้องทำอย่างสม่ำเสมอเพื่อการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/ เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. คุณครูประจำชั้นร้อยละ ๑๐๐ ได้ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคน	เอกสารการเยี่ยมบ้าน
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการคัดกรองข้อมูลนักเรียนทุกคน	แบบเครื่องมือประเมินคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพฐ.แบบประเมิน
๓. ครูวิเคราะห์ปัญหา ค้นหาวิธีการช่วยเหลือ	- แบบประเมินตนเอง (SDQ)

การป้องกันนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

- แบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกคนเข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๐.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๑๐.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และมีทักษะทาง สังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ชื่อโครงการ : พัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสรลพร รักษาสัตย์
 ระยะเวลาดำเนินการ : พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑

ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียนด้วยระบบมาตรฐานความ

ปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่ ๓

พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขนาดเล็ก มีครู – บุคลากร จำนวน ๒๒ คน มีห้องเรียน ๑๑ ห้อง นักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๓๕๔ คน เป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็ก หรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข นอกจากนี้โรงเรียนจะต้องจัดบริการ ด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานในท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น สนาม อาคารอเนกประสงค์ ฯลฯ สำหรับโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่ง เรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ทั้งใน ห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมี คุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน และบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๕๔ คน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ผลผลิต (Outputs)

๔.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ครู ๑๘ คน นักเรียน ๓๕๔ คน ลูกจ้าง ๒ คน
- ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป
- หน่วยงานทุกหน่วยงานในจังหวัดปทุมธานี

๔.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๔.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๔.๒.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปรับปรุงซ่อมแซมสถานที่และแหล่งเรียนรู้ บริเวณโรงเรียนให้พร้อมใช้ สะอาด ปลอดภัย

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P) ๔. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวกับโครงการ ๕. ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๖. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสรลพร รักษาสัตย์
ขั้นดำเนินการ (D) ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการกำหนดเป้าหมายในการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๔๙๓,๐๐๐ บาท	นางสาวสรลพร รักษาสัตย์ และคณะครูโรงเรียน วัดโพธิ์ฟ้า
ขั้นนิเทศ/ติดตามผล (C) นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้บริหาร/ฝ่าย บริหารทั่วไป
ขั้นสรุปผล (A) ๕. สรุปผลการดำเนินตามโครงการ ๖. จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวสรลพร รักษาสัตย์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

๔๙๓,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ขึ้นอยู่กับปัจจัยความเสียหายที่เกิดขึ้นอย่างหลากหลาย เช่น ภัยธรรมชาติ การใช้งานที่ไม่เหมาะสม
- การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการซ่อมบำรุงที่มีคุณภาพ ในราคาที่ไม่คงที่

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- จัดทำระเบียบการใช้อาคารสถานที่ ให้ความรู้แก่ผู้รับบริการ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
ความพึงพอใจของครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่ใช้อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ร้อยละ ๘๕

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


๑๐.๑ โรงเรียนมีระบบการจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชนทั้งหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก

๑๐.๒ กลุ่มเป้าหมายมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และได้รับการพัฒนาจนมีลักษณะนิสัยที่ดีด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมตามคุณลักษณะประกอบบวิสัยทัศน์ของโรงเรียน


๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรลภพร รักษาสัตย์)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสรลภพร รักษาสัตย์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย (งบอุดหนุนรายหัว)
โครงการพัฒนา ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ และสภาพแวดล้อม

ที่	รายการประมาณการค่าใช้จ่าย		จำนวนเงิน
๑	ค่าดำเนินการจัดจ้าง จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์	-	๔๙๓,๐๐๐
รวมยอดเงินเป็นตัวอักษร (สี่แสนเก้าหมื่นสามพันบาทถ้วน)			๔๙๓,๐๐๐

หมายเหตุ

- ขอด้วเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

โครงการ	ประสัมพันธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดการศึกษาของผู้เรียน

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๑. หลักการและเหตุผล

งานประชาสัมพันธ์ เป็นงานที่มีการติดต่อสื่อสารที่จำเป็นรูปแบบหนึ่ง เพื่อเผยแพร่ความรู้ ข่าวสาร ข้อมูล และเรื่องราวต่างๆจากสถาบัน องค์กร หน่วยงาน ชุมชน แหล่งข้อมูล ความเคลื่อนไหวต่างๆให้บุคลากร ภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใสศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของ โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสารโรงเรียนวัด โพธิ์ฟ้า ตระหนักถึงความสำคัญของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถ ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ มี ประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (OUTPUT)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ทราบข่าวสารความรู้และกิจกรรมต่างๆ

๒.๑.๒ เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมโรงเรียนสู่สาธารณชน

๒.๑.๓ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (OUTCOMES)

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้ประชาสัมพันธ์การจัดการศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ โรงเรียนได้จัดทำวารสารเผยแพร่กิจกรรมละ ๑ ฉบับ
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ
- ๓.๑.๓ โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียนเป็นประจำ
- ๓.๑.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/นักเรียน/ชุมชน /ผู้ปกครองนักเรียน /คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและบุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและได้รับข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๒.๒ ชุมชนกับโรงเรียนมีความเข้าใจตรงกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
- ๓.๒.๓ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Planning)	- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗	นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์
๒. ขั้นดำเนินการ (Doing)	- จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ - จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดป้ายนิเทศนำเสนอข่าวสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน - จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Checking)	- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์
๔. ขั้นปรับปรุงและพัฒนา (Action)	๑. สรุปเล่มโครงการ	เดือนมีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์

	๒. บันทึกปัญหาและ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขนำไป ปรับโครงการในปีต่อไป		
--	--	--	--

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๖. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การจัดทำการประชาสัมพันธ์ข้อมูลต้องถูกต้อง ชัดเจน และต้องเป็นไปด้วยความรอบคอบ เพื่อให้ผู้ปกครองและชุมชนได้รับข้อมูลที่ถูกต้อง ชัดเจน

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


- การทำสื่อประชาสัมพันธ์ ควรขอคำปรึกษา ขอความคิดเห็นจากผู้บริหาร คณะครู หรือผู้เกี่ยวข้องใน ด้านความถูกต้องเหมาะสมของข้อมูล


๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

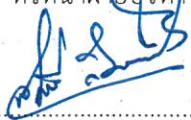
ตัวชี้วัด	แหล่งที่มาของข้อมูล	เงื่อนไขความสำเร็จ
๑. โรงเรียนจัดทำข่าววารสารประชาสัมพันธ์เผยแพร่ กิจกรรมละ ๑ ฉบับ	- ข่าววารสาร ประชาสัมพันธ์	- กิจกรรมละ ๑ ฉบับ
๒. โรงเรียนมีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ	- เว็บไซต์โรงเรียน	- โรงเรียนมีเว็บไซต์
๓. โรงเรียนจัดป้ายนิเทศเผยแพร่ข่าวสารโรงเรียน	- ป้ายนิเทศโรงเรียน	- กิจกรรมละ ๑ ป้ายนิเทศ
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจกับการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- ร้อยละ ๘๕

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การดำเนินงานประชาสัมพันธ์เป็นไปอย่างมีระบบ ชัดเจน
๒. บุคลากรในโรงเรียนได้รับข้อมูลข่าวสารจากภายนอกในรูปแบบต่างๆ อย่างหลากหลาย
๓. ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน องค์กร ได้ทราบความเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรรัลพร รักชาติสัตย์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสรรัลพร รักชาติสัตย์)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการขอรับเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุน โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ต.บางเตือ อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

.....

ชื่อโครงการ : อาหารกลางวันโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวนิตยา อุ่มภูธร
 ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒

ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบ การศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มี สุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาหารเป็นสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ และที่สำคัญในช่วงวัยเรียน อาหารเป็นสิ่ง จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ และที่สำคัญในช่วงวัยเรียน อาหารที่สะอาด และมีคุณค่า ทาง โภชนาการจะช่วยเสริมสร้างให้เด็กเติบโตอย่างสมวัย มีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาในโรงเรียน และที่ สำคัญโรงเรียนต้องการดูแลให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมายของโครงการ

๓.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีดำเนินการ

จัดซื้อเครื่องอุปโภค บริโภค มาประกอบอาหารให้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) โดยจ้างบุคคลภายนอกมาประกอบอาหารกลางวัน พร้อมจัดตั้งอาหาร ให้นักเรียน และล้างเก็บให้เรียบร้อย

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวนิตยา อุ่มภูธร ครูโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ ดังนี้

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ มีนักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน คนละ ๒๒ บาท รวมวัน ๑๐๐ วัน (๓๘๐x๑๐๐x๒๒ = ๕๕๕,๐๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๕๕๕,๐๐๐.- บาท
(- หักแส่นห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน -)

ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗ มีนักเรียนจำนวน ๒๕๐ คน คนละ ๒๒ บาท รวมวัน ๑๐๐ วัน (๓๘๐x๑๐๐x๒๒ = ๕๕๕,๐๐๐) เป็นจำนวนเงิน ๕๕๕,๐๐๐.- บาท
(- หักแส่นห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน -)

หมายเหตุ : การเบิกจ่ายเงินให้เบิกจ่ายตามจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรรในแต่ละครั้ง

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

- ๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)
- ๙.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
- ๙.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
- ๙.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ.....*นิตยา*.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิตยา อุ่มภูธร)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ.....*สร้อย*.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ.....*สมศักดิ์*.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการขอรับเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเต็อ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

หน่วยงานที่ขอรับเงินอุดหนุน โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ต.บางเต็อ อ.เมืองปทุมธานี จ.ปทุมธานี

.....

ชื่อโครงการ : อาหารเสริม(นม)โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวณัฐธยาน์ ภูทะวงษ์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๒

ข้อที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยอาหารเสริม(นม)เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ และที่สำคัญในช่วงวัยเรียน (นม)เป็นสิ่งจำเป็นต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ และที่สำคัญในช่วงวัยเรียน (นม) ที่สะอาด และมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยเสริมสร้างให้เด็กเติบโตอย่างสมวัย มีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่มีภาวะทุพโภชนาในโรงเรียน และที่สำคัญโรงเรียนต้องการดูแลให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๓. เป้าหมายของโครงการ

- ๓.๑. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน) จำนวนนักเรียน ๒๕๐ คน
- ๓.๒ เพื่อให้ นักเรียนมีอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ

- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
๓.๔ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๔. วิธีดำเนินการ

รับอาหารเสริม (นม) จากเทศบาลตำบลบางเต็อ ทุกวันเปิดทำการ

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗ และภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ตำบลบางเต็อ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัฐธยาน์ ภูทะวัง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๘. งบประมาณ

สนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเต็อ

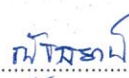
๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

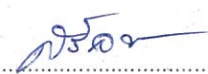
๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ทุกวัน (วันเปิดทำการสอน)

๙.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

๙.๔ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตรงตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐธยาน์ ภูทะวัง)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วยโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสรลพร รักษาสัตย์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หัวหน้างานบริหารทั่วไปโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาน)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : กิจกรรมตามจุดเน้น สพฐ.และนโยบายเร่งด่วน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสร้อยพร รักษาสิทธิ์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่ ๕

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อีกทั้งยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ และนโยบายเร่งด่วน สพฐ. QUICK POLICY ๒๕๖๗ “สพฐ. วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ”

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมตามจุดเน้น สพฐ.และนโยบายเร่งด่วน เพื่อให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑๓. เพื่อรองรับนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด

๑๔. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๑๐ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑๒. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมเพื่อรองรับนโยบายเร่งด่วน ร้อยละ ๘๕

๑๓. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วนของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๙๕

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้ามีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๗. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวกับโครงการ ๘. ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๙. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์ และ คณะครูโรงเรียน วัดไพรฟ้า
<u>ขั้นนิเทศ/ติดตามผล (C)</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารทั่วไป
<u>ขั้นสรุปผล (A)</u> ๗. สรุปผลการดำเนินตามโครงการ ๘. จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง


๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. โรงเรียนมีโครงการกิจกรรมเพื่อรองรับนโยบาย เร่งด่วน นักเรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วน ของหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๘๕ นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาตามนโยบายเร่งด่วนของ หน่วยงานต้นสังกัด	ร้อยละ ๘๕


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อน
การพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ


๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสรลพร รักษาสัตย์)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสรลพร รักษาสัตย์)
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสหา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายแนบท้าย (งบอุดหนุนรายหัว)
โครงการวันสำคัญ และประเพณีท้องถิ่น

ที่	รายการประมาณการค่าใช้จ่าย	จำนวน	รวมเป็นเงิน
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-
รวมยอดเงินเป็นตัวอักษร			-

หมายเหตุ

- ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ชื่อโครงการ : วันสำคัญ และประเพณีท้องถิ่น
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเองมีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดีมีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่ ๕

พันธกิจที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก โดยกำหนดจุดมุ่งหมายเพื่อให้เกิดกับผู้เรียนด้านคุณธรรม คือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยและปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรักชาติ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคม และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข โดยผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ขั้นพื้นฐานที่จะทำให้ผู้เรียนสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อาทิ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ และประเพณีท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ รู้จักการดำเนินชีวิต ห่างไกลจากอบายมุข มีความรักสามัคคี มีวินัย เป็นคนดีมีความกตัญญูกตเวทী ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒. วัตถุประสงค์

๑๕. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ
กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม
๑๖. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๑๗. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๑๘. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๑๐ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑๔. นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๕
๑๕. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ร้อยละ ๘๕
๑๖. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ร้อยละ ๘๕
๑๗. นักเรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม ร้อยละ ๘๕
๑๘. นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๕

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้ามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และเป็นแบบอย่างได้

๕. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ (P)</u> ๑๐. ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวกับโครงการ ๑๑. ศึกษาบริบทและความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ ๑๒. จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์
<u>ขั้นดำเนินการ (D)</u> ๑. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ มอบหมายภาระงานและแนวทางการดำเนินงาน ๒. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมไหว้ครู - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบรมราชาินี - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันลอยกระทง - กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรฯ - กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา - กิจกรรมงานประจำปีวัดโพธิ์ฟ้า	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗		นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์ และ คณะครูโรงเรียน วัดโพธิ์ฟ้า
<u>ขั้นนิเทศ/ติดตามผล (C)</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๘		ผู้บริหาร/ฝ่ายบริหารทั่วไป
<u>ขั้นสรุปผล (A)</u> ๙. สรุปผลการดำเนินตามโครงการ ๑๐. จัดทำรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวสร้อยพร รักษาสัตย์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

- ไม่ใช้งบประมาณ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

สภาพอากาศเปลี่ยนแปลง ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรม

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

เตรียมสถานที่รองรับการจัดกิจกรรม หากสภาพอากาศเปลี่ยนแปลง

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียน ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕
๒. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ร้อยละ ๘๕
๓. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	ร้อยละ ๘๕
๔. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ ๘๕
๕. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๘๕

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถนำไปปฏิบัติจนเป็นนิสัยในชีวิตประจำวัน บรรลุตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของชาติ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรลพร รักษาสัตย์)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสรลพร รักษาสัตย์)

หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสรราวุฒิ นิ่มราศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 สอดคล้องกับนโยบาย
 นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗
 ด้านที่ ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 ข้อที่ ๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายสรราวุฒิ นิ่มราศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนางานพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนเป็นกิจกรรมระดมทุน ทรัพยากรส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรครู ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาคุณภาพการศึกษากระดับผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะผู้เรียน ให้ดีขึ้นและ เป็นการให้มีส่วนร่วมพัฒนาทางการศึกษา ร่วมให้บริการทางการศึกษาได้มาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโอกาสทางการศึกษาในท้องถิ่น

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า และผู้เกี่ยวข้องการส่งเสริมทางการศึกษา จึงจัดโครงการกิจกรรม "กองทุน หนุนการศึกษา" ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้กับโรงเรียนนักเรียนที่ดีมีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อระดมทุนทรัพยากรสนับสนุนทรัพยากรในด้านการบริหารงานการศึกษา
๒. เพื่อให้การมีส่วนร่วมท้องถิ่นพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. หน่วยงานได้รับการสนับสนุนระดมทุนทรัพยากรจากผู้ปกครอง ได้ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

เชิงคุณภาพ

๑. มีงบประมาณใช้การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
๒. ชุมชนให้ความสำคัญส่งเสริมสนับสนุนทางการศึกษาท้องถิ่น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๕. ผู้รับผิดชอบ

นายสรราวุฒิ นิ่มราศรี และครูประจำชั้น

๖. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘	ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	๒๒๕,๒๐๐	นายสรารุฒิ นิมราศรี ครูประจำชั้น	
		๒๒๕,๒๐๐		
รวม ๒๒๕,๒๐๐ บาท				

๗. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายได้สถานศึกษา (บาท)					นอกงบประมาณ	
		งบ บุคลากร	ตอบ แทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบ ฯ
๑	ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา							

๘. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของชุมชนที่มีส่วนร่วมให้การสนับสนุนทางการศึกษา	จำนวนบุคลากรและงบประมาณ	แบบบันทึกข้อมูล
๒. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ	สอบถามความพึงพอใจ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมร่วมระดมทุนทรัพยากรอย่างมีความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพทางการศึกษา
๓. โรงเรียนมีงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารุฒิ นิมราศรี)

ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....

(นายสรารุฒิ นิมราศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายสราวุฒิ นิมราศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	
นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗	
ด้านที่ ด้านความปลอดภัย	
ข้อที่ ๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสราวุฒิ นิมราศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยปัจจุบันงานสาธารณูปโภคของโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นที่ทางโรงเรียนต้องดำเนินงานให้สอดคล้องกับแผนงบประมาณของทางราชการที่จัดสรรมาให้ อีกทั้งงานด้านสาธารณูปโภคยังเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอีกด้วย ดังนั้นเพื่อให้งานด้านสาธารณูปโภคเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานขององค์กร เป็นไปอย่างประหยัด จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีแผนงานการจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานค่าสาธารณูปโภคสอดคล้องกับงบประมาณของทางราชการ
๒. เพื่อให้การดำเนินงานด้านสาธารณูปโภคเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงาน
๓. เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างชัดเจนเป็นไปด้วยความประหยัดมีความรับผิดชอบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - โรงเรียนจัดสรรงบดำเนินงานได้ครบร้อยละ ๙๕
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - โรงเรียนมีแผนการจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภคอย่างชัดเจน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	สรราวุฒิ นิมราศรี
๒	คณะกรรมการประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม ๖๗	สรราวุฒิ นิมราศรี
๓	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔	สรุปและรายงาน ปัญหา - อุปสรรค	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๕	แนวทางแก้ไข - ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน จำนวน ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าไฟฟ้า	-	๑๐๐,๐๐๐	-
๒. ค่าน้ำประปา	-	๕๐,๐๐๐	-
๓. ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ค่าไปรษณีย์ภัณฑ์	-	-	-
๔. ค่าโทรศัพท์	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๑๕๐,๐๐๐	-

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๙. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	แบบสรุปผลการดำเนินงาน
๑. ใช้งบประมาณได้ตามแผนงาน	บัญชีรายละเอียด	แบบสรุปโครงการ
๒. โรงเรียนดำเนินงานได้บรรลุตามเป้าหมาย	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	บัญชีรายการต่าง ๆ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับงานสาธารณูปโภคที่เหมาะสมและสอดคล้องกับงบประมาณเป็นไปอย่างประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรวิทย์ นิมราศรี)
ตำแหน่ง ครู

(ลงชื่อ).....

โครงการ

(นายสรวิทย์ นิมราศรี)
ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ	กระดาษถ่ายเอกสารและค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ราชคู
ระยะเวลาดำเนินการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับนโยบาย	
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. (จุดเน้น สพฐ.ปีงบประมาณ ๖๗)	

ด้านที่ ประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน และการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๑ พัฒนางค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตาม
โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การปฏิบัติงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในโรงเรียนมีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
มีการเบิกจ่ายใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ อย่างมีระบบคล่องตัว จนปฏิบัติหน้าที่ได้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์โดยมีวัสดุ
อุปกรณ์ กระดาษถ่ายเอกสาร ใช้ในโรงเรียนครบพอเพียงกับความต้องการใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้มีกระดาษถ่ายเอกสารในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้มีงบประมาณสำหรับค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
- ๓.๒ นักเรียนอนุบาล ๒ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

- ๔.๑.๑ มีกระดาษถ่ายเอกสารที่ใช้ในการผลิตสื่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- ๔.๑.๒ มีงบประมาณสำหรับค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารของโรงเรียนอย่างเพียงพอ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้ามีสื่อที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสารทุกเดือน ๔. ประเมินผลและสรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุวรรณา ราชคู
๒	กิจกรรมที่ ๒ ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารขั้นตอน การดำเนินงาน ๑. ประชุมชี้แจงโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน ๓.๒ ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารรายเดือน ๔. ประเมินผล และสรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางสาวสุวรรณา ราชคู

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (โครงการต่อเนื่อง) สถานที่โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณ จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร จัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสารรายเดือน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร	๔๐,๐๐๐

ค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสารรายเดือน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	
--	--

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการการจัดซื้อกระดาษถ่ายเอกสารและค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร มีปัจจัยความเสี่ยงของการดำเนินงานโครงการอยู่ที่ความต้องการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การดำเนินโครงการการจัดซื้อจัดหากระดาษถ่ายเอกสารและค่าบริการเครื่องถ่ายเอกสาร มีการลงบันทึกการใช้งานทุกครั้ง และมีการสำรวจความต้องการใช้งานของบุคลากรในโรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. การใช้งานกระดาษถ่ายเอกสารเพียงพอ	๑. แบบสอบถาม
๒. การเบิกจ่าย การใช้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	๒. แบบประเมินโครงการ
๓. สามารถตรวจสอบได้ง่าย	

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าปฏิบัติงานได้ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี และใช้ทรัพยากรที่มีอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ราชคุ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิทย์ นิมราศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๕. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและคณะทำงาน	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุวรรณา ราชคู
๒	คณะกรรมการประชุมวางแผนงาน	พฤษภาคม ๖๗	นางสาวสุวรรณา ราชคู
๓	ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๔	สรุปและรายงาน ปัญหา - อุปสรรค	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน
๕	แนวทางแก้ไข - ข้อเสนอแนะ	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๗. งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินการ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. ค่าอินเทอร์เน็ต (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	-	๕,๐๐๐	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	๕,๐๐๐	

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

ปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ต อาจทำให้เกินงบประมาณที่ตั้งไว้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขึ้นอยู่กับงบประมาณการสนับสนุนโครงการค่าอินเทอร์เน็ตโรงเรียนที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดสรรมาให้ทางโรงเรียน

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	แบบสรุปผลการดำเนินงาน
๑. นักเรียนและบุคลากรทั้งหมดสามารถใช้งานระบบเครือข่ายไร้สายได้ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้งานระบบเครือข่าย	แบบสรุปโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรทั้งหมดสามารถใช้งานระบบเครือข่ายไร้สายได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ราชคุ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสรวิชัย นิมราตรี)

ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	: เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	: เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๕ จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้การวางแผนและการสร้างวินัย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ต่อนักเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะปฏิรูปการศึกษาหรือจัดกระบวนการพัฒนาการเรียนรู้ด้านใด ๆ ก็ตาม องค์ประกอบที่สำคัญที่สุดในทุก ๆ กระบวนการ ก็คือ บุคลากร เพราะถ้าปัจจัยด้านอื่น ๆ เชื้อต่อการพัฒนามากเพียงใด แต่บุคลากรในกระบวนการนั้นไม่เชื้อต่อการพัฒนา สามารถสรุปได้เลยว่ากระบวนการนั้นไม่บรรลุเป้าหมายแน่นอนแต่ทางกลับกันไม่ว่าปัจจัยด้านอื่น ๆ จะอ่อนหรือมีข้อจำกัดมากเพียงใด ถ้าในกระบวนการนั้นปัจจัยบุคลากรมีความรู้ความสามารถ มีศักยภาพสูง เป็นไปได้มากที่ภารกิจนั้นจะสามารถบรรลุเป้าหมายไปได้ด้วยดี จึงเป็นการสำคัญต่อทุกหน่วยงานที่จะต้องพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของบุคลากรในหน่วยงานอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอน สร้างองค์ความรู้ เทคนิค กระบวนการ วิธีการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมความก้าวหน้าการเลื่อนวิทยฐานะ การสร้างขวัญและกำลังใจ การดูแลช่วยเหลือการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ให้กับบุคลากรในสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๔. เป้าหมาย

๔.๑ ด้านปริมาณ

- (๑) ครูและบุคลากรมีระบบการพัฒนาศักยภาพร้อยละ ๙๘
- (๒) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพร้อยละ ๙๘
- (๓) ครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงานร้อยละ ๙๘
- (๔) ครูและบุคลากรมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพร้อยละ ๙๘
- (๕) ครูและบุคลากรมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๙๘

๔.๒ ด้านคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีระบบการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ การจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอน

(๒) ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทั่วถึงตรงกับภารกิจของงาน ให้การดูแลช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรม/สัมมนา</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๑ การจัดทำแผนการฝึกอบรม/สัมมนา</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ</p> <p>๑.๓ ดำเนินโครงการ</p> <p>๑.๔ ประเมินผลโครงการ</p>	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	สังวาลย์ สุพรรณม์
	<p>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในองค์กร</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๑ วางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๒.๒ กำหนดการพัฒนาบุคลากร</p>	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	สังวาลย์ สุพรรณม์

๒.๓	ขั้นการปฏิบัติโครงการ		
๒.๔	ประเมินผล		

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และให้ครูผู้สอนได้รู้จักวิธีการสอนในชั้นเรียนด้วยตนเอง

๑.๓ การเข้าร่วมโครงการของครูและบุคลากร

๑.๔ การดำเนินโครงการ และการวางแผนการปฏิบัติงาน

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานที่ดีขึ้น รวมทั้งเพิ่มขวัญและกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากร

๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

๒.๒ การจัดกิจกรรมในโครงการ

๒.๓ การจัดสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูและบุคลากรทุกคนมีทักษะและความรู้ในการจัดการเรียนการสอน	๑. การประเมินผลการดำเนินงาน สอบถาม สัมภาษณ์ความพึงพอใจ
๒. มีนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนรู้	๒. แบบวัดและประเมินผล แบบสอบถาม
๓. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ สื่อการเรียนการสอน	๓. การสังเกต/แบบประเมินผล

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. คณะครูเกิดการพัฒนาการการใช้กระบวนการเรียนการสอน
๒. คณะครูมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนและนำนวัตกรรมที่หลากหลายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. คณะครูมีการจัดการเรียนการสอนที่ใช้สื่อเพิ่มขึ้น

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



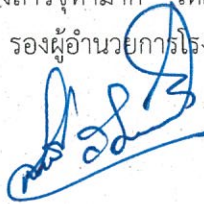
ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ การฝึกอบรม/สัมมนา ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒ จัดหาสถานที่และวิทยากร	๑๐,๐๐๐ บาท
กิจกรรม กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพในองค์กร ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าสถานที่ ๑.๒ ค่าอาหาร ๑.๓ ค่าพาหนะ	

** ขอลำเนาเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ **

ชื่อโครงการ	: ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	: เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๔ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีการปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่

- พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความ

จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครู หรือเป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ลปรร.) จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดย ลปรร. ผ่าน ICT

ดังนั้นบุคลากรครูนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อการเขียนโครงการ และการร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นการวางแผน			
๑.	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสังวาลย์
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		สุพรรณ
๔.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
	ขั้นดำเนินงานตามแผน			
๑.	ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม PLC โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสังวาลย์
๒.	ประสานงานกับคณะครู กำกับนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม PLC	ตลอดปีการศึกษา (ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม)		สุพรรณ
	ขั้นตรวจสอบประเมินผล			
๑.	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวสังวาลย์
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๘		สุพรรณ
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสังวาลย์
๒.	ดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		สุพรรณ
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘		

๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘		
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘		

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เป็นโครงการใหม่ ดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องบันทึกการรับ-จ่ายให้ละเอียดถี่ถ้วนและเพียงพอกับงบประมาณที่ตั้งไว้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารโครงการต่อเนื่องเป็นระยะและแก้ไขข้อบกพร่องทันที

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.	ร้อยละของครูจัดระบบข้อมูลครูรายบุคคล	-ตรวจเอกสาร	-แบบสำรวจ
๒.	ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๑๐.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๑๐.๓ ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- ๑๐.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสหา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ชื่อโครงการ : ส่งเสริมครูมืออาชีพ และ PA
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
 ระยะเวลาดำเนินการ : เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๕ จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้การวางแผนและการสร้างวินัย
 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อ
 องค์กร ต่อนักเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและเหตุผล

โลกในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า เป็นยุคโลกาภิวัตน์ อันหมายถึงยุคแห่งการสื่อสารไร้พรมแดน ซึ่งเป็นผลจากการนำเครือข่ายโทรคมนาคมดิจิทัลมาใช้ร่วมกับการพัฒนานวัตกรรมและวิทยาการต่างๆ ซึ่งช่วยให้เราสามารถทำสิ่งต่างๆได้รวดเร็วมากขึ้นภายในเวลาไม่กี่นาทีผ่านช่องทางออนไลน์ เช่น การทำธุรกรรมทางการเงิน การติดต่อประสานงาน การประชุมทางไกล หรือการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ ซึ่งจากการเติบโตนี้ จะเห็นได้ว่าทักษะทางเทคโนโลยีนั้นถือเป็นทักษะหนึ่งของคนในยุคนี้จะต้องมี และรวมไปถึงทักษะสำคัญที่ใช้ในการสื่อสาร เช่น ภาษา ก็นับเป็นอีกทักษะหนึ่งที่มีความสำคัญ ดังนั้นในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร ในการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนาด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ บุคลากรนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้น

จำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ.การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม ครูมีอาชีพตามความหมายของกรมวิชาการ ได้ให้ความหมายไว้ว่า คือครูที่มีความพร้อมในทุก ๆ ด้านที่จะเป็นครู คือ มีความรู้ความสามารถ มีทักษะในการให้การศึกษาอบรมศิษย์ในทุก ๆ ด้าน มีความประพฤติดี วางตัวดี เอาใจใส่ดูแลศิษย์ดี มีวิสัยทัศน์ของความเป็นครู และปฏิบัติหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณ โรงเรียนบ้านตอยช้างได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาบุคลากรครูสู่มืออาชีพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒.๒ เพื่อให้ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ

๒.๔ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา

๒.๕ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอก

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน

๔. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูและบุคลากร ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ระดับอนุบาล ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ การบริหารงานทั้ง ๔ งานของโรงเรียนมีคุณภาพร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา อย่างน้อยคนละ ๒ ครั้งต่อปี
- ๓.๑.๔ ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน
- ๓.๒.๒ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะนิสัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๒.๓ ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		
๔.	นำเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๗		
๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู	มิถุนายน ๒๕๖๗		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
๒.	ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา (กำหนดเป็นช่วงๆ)	ตลอดปีการศึกษา (ตามช่วงเวลาที่เหมาะสม)		
๓.	จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเบิกงบประมาณจากต้นสังกัด	ตลอดปีการศึกษา		
๔.	จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมประชุมสัมมนาตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด	ตลอดปีการศึกษา		
๕.	โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ

๖.	บุคลากร/ครู สรุปผลการอบรมสัมมนา ตามระเบียบของทางราชการ	ตลอดปีการศึกษา		
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ -ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๗ พ.ค.๖๖ - มี.ค.๖๘ มีนาคม ๒๕๖๘		
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	มีนาคม ๒๕๖๘		
	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ	ตลอดปีการศึกษา		
๒.	ดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘		
๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๘		
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม - เมษายน ๒๕๖๘		

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปักจ้ยความเสี่ยง

- เป็นโครงการใหม่ ดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องบันทึกการรับ-จ่ายให้ละเอียดถี่ถ้วนและเพียงพอกับงบประมาณที่ตั้งไว้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารโครงการต่อเนื่องเป็นระยะและแก้ไขข้อบกพร่องทันที

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูที่ได้เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอดถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอดถาม, สัมภาษณ์ - สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๐.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๐.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลข้อมูลในการวางแผน ออกแบบการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนและมีการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๑๐.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้นิววิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- ๑๐.๔ เพื่อให้การบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนด ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา
- ๑๐.๕ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และใช้ประโยชน์ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งทำให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ชื่อโครงการ : ประชุมสัมมนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ครูและผู้ปกครอง
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
 ระยะเวลาดำเนินการ : ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 ประเภทโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านประสิทธิภาพ

ข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการ โดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วม ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาโดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็งโดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ(Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ต่อนักเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาภาคบังคับเป็นส่วนหนึ่งของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภารกิจหน้าที่ของสถานศึกษา ที่จะต้องจัดและส่งเสริมให้การดำเนินงานได้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ หน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้มีสิทธิจัดการศึกษาภาคบังคับ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับสถาบันการศึกษา ต้องมีความรู้ความสามารถ รู้ในบทบาทหน้าที่ของตนเองในการช่วยเหลือสนับสนุนด้านการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง บุคลากรในเขตบริการพื้นที่การศึกษาของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนของชุมชน เพื่อปรับปรุง พัฒนาการศึกษา ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อสถานศึกษา
- ๒ เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
- ๓ เพื่อเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับคณะกรรมการสถานศึกษา
- ๔ เพื่อเป็นการช่วยเหลือและป้องกัน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานของโรงเรียนที่อาจเกิดขึ้น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า และผู้ปกครอง

๔. เป้าหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่างดียิ่ง ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	ผู้อำนวยการโรงเรียน และ นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑๖ - ๓๑ พ.ค. ๖๗	
๓	ดำเนินงานตามโครงการ		
	๓.๑ กำหนดขั้นตอนปฏิบัติงาน	๑ มิ.ย. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	
	๓.๒ ดำเนินการประชุมตามขั้นตอน	๑ มิ.ย. ๖๖ - ๓๑ มี.ค. ๖๘	
๔	ประเมินผล	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๘	
๕	สรุป รายงานผล	๑ - ๒๘ มี.ค. ๖๘	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

๗. งบประมาณ

ไม่ใช้งบประมาณ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เป็นโครงการต่อเนื่องดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องบันทึกการรับ-จ่ายให้ละเอียดถี่ถ้วนและ
เพียงพอกับงบประมาณที่ตั้งไว้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารโครงการต่อเนื่องเป็นระยะและแก้ไขข้อบกพร่องทันที

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะกรรมการสถานศึกษาได้มีความรู้ ความสามารถในบทบาทหน้าที่ของตนเองต่อ สถานศึกษา เป็นการเพิ่มศักยภาพในการ ปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาให้ ยากยิ่งขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทหน้าที่ของตนเอง เป็นอย่าง
ดียิ่ง ร้อยละ ๙๕

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	: พิจารณาความดีความชอบ/ยกย่องเชิดชูเกียรติ
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
ระยะเวลาดำเนินการ	: เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๘
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๕ พัฒนาส่งเสริมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๕ จัดอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้การวางแผนและการสร้างวินัย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

กลยุทธ์ ข้อที่

พันธกิจที่ ๒ พัฒนาคู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ต่อนักเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๑. หลักการและเหตุผล

ครูเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพ การพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้งความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบต่อผลผลิต คือคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ซึ่งในการจัดการศึกษาของโรงเรียนนั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้านของการศึกษา เพราะบุคลากรเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารงานโดยการจัดการให้ร่วมกันทำงานเป็นทีมและด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอย่างมาก เพราะงานที่ดีย่อมเกิดจากบุคลากรที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญาและจิตใจ ดังนั้นการจัดสวัสดิการต่าง ๆ ให้แก่บุคลากรจึงเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

โรงเรียนบ้านดอยช้างมีความตระหนักและให้ความสำคัญในการสร้างขวัญและกำลังใจเป็นอย่างดี จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและก่อประโยชน์แก่สถานศึกษาและผู้เรียนสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
๒. เพื่อให้ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะและยกย่องเชิดชูเกียรติ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๒๒ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

- ๔.๑.๑ ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐
- ๔.๑.๒ ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีคุณสมบัติ
- ๔.๑.๓ ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ รวมกัน ร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๔.๒.๑ คณะครูทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน ได้รับวิทยฐานะเหมาะสมแก่วิชาชีพและได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติจากผู้เกี่ยวข้องทั้งหลาย ได้รับความรู้ความเข้าใจ ในบทบาทสิทธิและผลประโยชน์อันพึงมีพึงได้จากการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถนำผลนั้นมาพัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาผู้เรียนและพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	พิจารณาจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสังวาลย์ สพรรณ
๒	เสนอโครงการต่อหน่วยงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗		นางสาวสังวาลย์ สพรรณ
๓	ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๑.สำรวจข้อมูลบุคลากรที่มี คุณสมบัติในการขอรับการประเมิน วิทยฐานะให้สูงขึ้น	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘		คณะครูทุกคน

	๒. ให้นักลกรเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความสนใจและในสาระที่เกี่ยวข้องกับงานสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ ถึง มีนาคม ๒๕๖๘		
๔.	สรุปรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘		นางสาวสังวาลย์ สพรรณ

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

-

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- เป็นโครงการต่อเนื่องดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องบันทึกการรับ-จ่ายให้ละเอียดถี่ถ้วนและเพียงพอกับงบประมาณที่ตั้งไว้

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารโครงการต่อเนื่องเป็นระยะและแก้ไขข้อบกพร่องทันที

๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครูและบุคลากร มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม การสัมภาษณ์	แบบสอบถาม สัมภาษณ์ สำเนา กพ.๗
๒. ครูได้รับการส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้มีคุณสมบัติ		
๓. ครูได้รับการส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับโรงเรียน ศูนย์เครือข่ายฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค ระดับประเทศ รวมกัน ร้อยละ ๑๐๐		

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรครูของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนาตนให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพและสามารถนำแนวทางการพัฒนาตนเองนี้มาพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของตนให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ)

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาค)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	: ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับประถมศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายนำโชค สุขวิชา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้ให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมาอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่ และการเข้าค่ายลูกเสือ -

เนตรนารีนั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จึงจัดทำโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับประถมศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นประถมศึกษา ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบ บูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ควบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๕ เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๒๕๐ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑๙. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๒๕๐ คน

ด้านคุณภาพ

๕. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๒๕๐ คน ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินกิจกรรม ทักษะศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. สัรวจสถานที่	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	นายนำโชค สุขวิชา

	๒. กำหนดวันทัศนศึกษา ๓. ประชุมคณะครูสายชั้น ๔. ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้ ๕. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา ๖. นำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้			
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. กำหนดเวลาเรียน ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. สำนวนค่าย ๕. กำหนดวันเข้าค่าย ๖. นำนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ Day Camp (ป.๑ - ป.๓) ๖. กำหนดวันเข้าค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน ๖. เข้าค่ายพักแรม (ป.๔ - ป.๖) ๗. ประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	นายนำโชค สุขวิชา

* กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑๓๑,๐๕๔ บาท

* รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑. ประชุมคณะครู ๒. ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้ ๓. สำนวนสถานที่ ๔. กำหนดวันทัศนศึกษาและเข้าค่าย	
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้	

ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายลูกเสือ ๑.๒ ค่าอาหาร ๑.๓ ค่าค่ายพักแรม ๑.๔ ค่าพาหนะ ๑.๕ ค่าวิทยากร ๑.๖ ค่าประกันชีวิต	รวม ๑๓๑,๐๕๔ บาท
--	-----------------

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับประถมศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ควรเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถ ครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกาในการเดินทาง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับประถมศึกษา เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน


๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบสอบถาม

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และ
 ทักษะกระบวนการต่างๆ
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมหลักสูตรที่
 กำหนด
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกัน มากขึ้น
 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายนำโชค สุขวิชา)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ชื่อโครงการ	: ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษา
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	: โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
หน่วยงานต้นสังกัด	: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	: นายนำโชค สุขวิชา
ระยะเวลาดำเนินการ	: ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๗
ประเภทโครงการ	: โครงการต่อเนื่อง

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบาย สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านที่ ๓ ด้านคุณภาพ

ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่นโดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

จุดเน้น สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมาอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นส่งเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่ และการเข้าค่ายลูกเสือ -

เนตรนารีนั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จึงจัดทำโครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษา ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบ บูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ครอบคลุมกระบวนการของหลักสูตร
- ๒.๕ เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๘๖ คน

๔. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๒๐. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๘๖ คน

ด้านคุณภาพ

๖. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน ๘๖ คน ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

๕. วิธีการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	กิจกรรมที่ ๑ การดำเนินกิจกรรม ทักษะศึกษา <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. สืบรวจสถานที่	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	นายนำโชค สุขวิชา

	๒. กำหนดวันทัศนศึกษา ๓. ประชุมคณะครูสายชั้น ๔. ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้ ๕. จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา ๖. นำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้			
๒.	กิจกรรมที่ ๒ การเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารี <u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u> ๑. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. กำหนดเวลาเรียน ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๔. สำนักรวค่าง ๕. กำหนดวันเข้าค่าย ๖. กำหนดวันเข้าค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน ๗. เข้าค่ายพักแรม ๘. ประเมินผล	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	-	นายนำโชค สุขวิชา

* กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

- ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๘๑,๗๐๐ บาท

* รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑. ประชุมคณะครู ๒. ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้ ๓. สำนักรวสถานที่ ๔. กำหนดวันทัศนศึกษาและเข้าค่าย	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายลูกเสือ	

๑.๒ ค่าอาหาร	รวม ๘๑,๗๐๐ บาท
๑.๓ ค่าค่ายพักแรม	
๑.๔ ค่าพาหนะ	
๑.๕ ค่าวิทยากร	
๑.๖ ค่าประกันชีวิต	

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๘.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษา เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๒๕๐ คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ควรเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถ ครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกาในการเดินทาง

๘.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ และเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารี ระดับมัธยมศึกษา เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน


๙. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด/เป้าหมาย	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับ ใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบสอบถาม


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และ
 ทักษะกระบวนการต่างๆ
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่
 กำหนด
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกัน มากขึ้น
 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้


๑๑. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นายนำโชค สุขวิชา)
 ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

๑๒. ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๑๓. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง (ปฐมวัย)
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสายทอง ชัยนไทย และครูสายระดับปฐมวัย
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๘

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายสำคัญและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นโยบายข้อที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อ
รับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับ
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้านข้อที่ ๓ ด้านคุณภาพ ข้อที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
มีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการ
วัดและการประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)
ทุกระดับ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ ๑ พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการ
พระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง
เป็นประมุข

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จึงจัดทำโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๖๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นปฐมวัย จำนวน ๖๔ คน ที่ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

๔. วิธีการดำเนินงาน(กำหนดความสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัย ๑.๒ ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	ครูสายทอง ขยันไทย และครูสายชั้นปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา ๑.๒ นำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘	ครูสายทอง ขยันไทย และครูสายชั้นปฐมวัย

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๗ - เมษายน ๒๕๖๘

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๑๖๐.๐๐ บาท

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้สถานศึกษา กิจกรรม (ปฐมวัย) เป็นการจัดการกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน ๖๔ คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- การเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถ ครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกากในการเดินทาง

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้สถานศึกษา กิจกรรม (ปฐมวัย) เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการนำผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกายสติปัญญา อารมณ์ - จิตใจ และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน

๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในระดับชั้นปฐมวัย ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสายทอง ชัยนไทย)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ลงชื่อ.....  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ : โครงการปลูกพืชเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ : โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

หน่วยงานต้นสังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธิดาธิรัตน์ สาสิทธิ์

ระยะเวลาดำเนินการ : ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สอดคล้องกับนโยบาย

นโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

ข้อที่ ๑ ปลูกฝังการรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ข้อที่ ๑.๑ ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

ข้อที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ข้อที่ ๓.๒ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง ไปทรงเยี่ยมราษฎรในถิ่นทุรกันดารทั่วทุกภาคของประเทศไทย ทรงพบเห็นสภาพปัญหาและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนขาดแคลนอาหารที่จะบริโภค เป็นโรคขาดสารอาหาร และสุขภาพอ่อนแอ เจ็บป่วย ไม่แข็งแรง ขาดการศึกษา สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม ทรงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเหล่านี้ ซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ดังนั้นเมื่อทรงสำเร็จการศึกษา จึงทรงเริ่มงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๒๓ โดยทรงทดลองทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อพัฒนาภาวะโภชนาการและสุขภาพของเด็กที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร ปัจจุบันการดำเนินงานการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการพัฒนาแบบองค์รวม ที่ยึดเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังนี้

“เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง มีความซื่อสัตย์ เสียสละ สามัคคี และเมตตาผู้อื่น มีความรู้และทักษะทั้งทางวิชาการและการอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับสูงขึ้นตามศักยภาพของตนเองเป็นคนมีประสิทธิผลที่ยั่งยืน”

หลังมหาอุทกภัยเมื่อปี ๒๕๕๔ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้าได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าไว้เป็นโรงเรียนในโครงการ ตามพระราชดำริ ดังนั้นทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญเหล่านี้ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ที่สนับสนุน โครงการอาหารกลางวัน โดยประกอบไปด้วยกิจกรรม ปลูกผักสวนครัวประเภทต่าง ๆ ตามแหล่งและสถานที่ที่ เอื้ออำนวยภายในโรงเรียน

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้าได้จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน โดยมีการควบคุมคุณภาพอาหาร ให้มีคุณค่าทางโภชนาการให้ครบถ้วนและจัดอาหารกลางวันอย่างเพียงพอแก่นักเรียน แต่ยังคงพบว่านักเรียน ยังมีน้ำหนักและส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์ และบางส่วนมีน้ำหนักสูงกว่าเกณฑ์ ทางโรงเรียนจึงคิดวิธีการส่งเสริม โภชนาการเพิ่มเติมให้นักเรียน โดยให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติการทำกิจกรรมการเพาะเห็ด การปลูกผัก ปลอดภัย การพิจารณาอาหารและเลือกรับประทานอาหารได้ตามหลักโภชนาการโดยใช้รูปแบบการเกษตร ผสมผสานและชีววิถี ให้มีผลผลิตที่ปลอดภัยและหลากหลายหมุนเวียนกันอย่างต่อเนื่องและสอดคล้อง กับแผนการประกอบอาหารของโรงเรียนภายใต้โครงการอาหารกลางวันให้นักเรียนได้รับประทานซึ่งถือได้ว่าเป็นการให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ บูรณาการให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ “กิน อยู่ ดี ฟัง เป็น” และสามารถนำ ประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตต่อไป

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี พื้นที่ในการทำ การเกษตรของโรงเรียนมีจำกัด ผลผลิตที่ได้จากกิจกรรมทางการเกษตรมีปริมาณน้อย รวมถึงข้อจำกัดของ งบประมาณอาหารกลางวันที่ได้รับจากรัฐ เมื่อนำมาประกอบอาหารสำหรับนักเรียนยังมีข้อจำกัดเรื่องของ เมนูอาหารที่ไม่หลากหลาย วัตถุประสงค์บำรุงอาหารควบคุมราคาไม่ได้

ดังนั้นทางโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า จึงได้จัดทำโครงการปลูกพืชเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา โดยประกอบไปด้วยกิจกรรม ๒ กิจกรรม ได้แก่ ๑. การปลูกผัก ๒. การเพาะเห็ดนางฟ้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีวัตถุประสงค์ในการประกอบอาหารกลางวันที่ดีใหม่ สด สะอาด มีคุณค่าทางโภชนาการและ ปลอดภัยโดยผลิตขึ้นในโรงเรียนตลอดปี

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะทางด้านเกษตร เพื่อใช้เป็นแนวทางการประกอบอาชีพ

๒.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ การเสียสละ ความอดทน การมีวินัย และความรับผิดชอบ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากร จำนวน ๒๐ คน

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๓๙๘ คน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย ร้อยละ ๑๐๐

๔.๑.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูก ดูแล บำรุงรักษาผักในแปลงเกษตร ร้อยละ ๖๐

๔.๑.๓ นักเรียนมีภาวะโภชนาการ “พอม” ไม่เกินร้อยละ ๓

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์

๔.๒.๒ นักเรียนมีทักษะทางด้านการเกษตร

๕. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๕						งบประมาณ
	พ.ค.- มิ.ย. ๖๕	ก.ค. - ส.ค. ๖๕	ก.ย. - ต.ค. ๖๕	พ.ย. - ธ.ค. ๖๕	ม.ค.- ก.พ. ๖๖	มี.ค ๖๖	
กิจกรรมการปลูกผัก <ul style="list-style-type: none"> • ขออนุมัติโครงการ • ตั้งคณะดำเนินงานและแบ่งโซนรับผิดชอบของนักเรียน • เชิญเกษตรกรอำเภอมารให้ความรู้เกี่ยวกับการปลูกพืช • กำหนดปฏิทินปลูกพืชตามแผนการประกอบอาหารกลางวัน • เตรียมโรงเรือน ระบบรดน้ำอัตโนมัติ แปลงดินปลูกผัก และระบบไฮโดรโปนิกส์ • ดำเนินการปลูกพืช ๒ แบบ ดูแล บำรุงรักษา เก็บผลผลิต • สรุปโครงการ 	↔						๑๕,๐๐๐
กิจกรรมการเพาะเห็ด <ul style="list-style-type: none"> • ขออนุมัติโครงการ • ตั้งคณะดำเนินงานและแบ่งเวรรับผิดชอบของนักเรียน • เชิญเกษตรกรอำเภอมารให้ความรู้เกี่ยวกับการเพาะเห็ด และการแปรรูป • จัดหาก้อนเชื้อเห็ด ๙๐๐ ก้อน ทำระบบน้ำอัตโนมัติ และจัดทำโรงเรือน • เก็บผลผลิตและแปรรูป • สรุปโครงการ 	↔	↔				↔	๑๑,๐๐๐
						รวม	๒๖,๐๐๐

หมายเหตุ ขอตัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

๖. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

๗. งบประมาณ

๗.๑ งบประมาณ ๒๖,๐๐๐ บาท

๘. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาจจะไม่ครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์
- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์อาจจัดหาได้ไม่ครบ และทั้งนี้ยังขึ้นอยู่กับสภาพของดิน/สภาพอากาศอีกด้วย

๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ
- การจัดสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนการดูแลและเก็บเกี่ยวผลผลิต

๙. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ	
๑. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูก ดูแล และบำรุงรักษาผักในแปลงเกษตร	ร้อยละ ๖๐
นักเรียนมีภาวะโภชนาการ “ผอม”	ไม่เกินร้อยละ ๓
ด้านคุณภาพ	
๑. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์	- แบบรายงานภาวะโภชนาการ
๒. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการเกษตรและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ผลสัมฤทธิ์รายวิชาการเกษตร


๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๓ ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

๑๐.๒ นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สามารถพึ่งพาตนเองได้และนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้

๑๐.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรภายในโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธิดาชารัตน์ สาสิราช)

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า