

## คำนำ

ภารกิจหลักของโรงเรียนคือการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เพื่อเพาะบ่มนักเรียนให้มีคุณภาพ นักเรียนที่จะเติบโตเข้าสู่สังคม ย่อมต้องพัฒนาตน พัฒนาครอบครัว พัฒนาชุมชน ก็จะนำไปสู่การพัฒนาประเทศชาติในโอกาสต่อไป โรงเรียนจึงจำเป็นต้องพัฒนาองค์กรให้เข้มแข็ง ให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพ นำไปสู่การพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย ก้าวเข้าสู่สังคมพหุวัฒนธรรมและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี เพื่อก้าวเข้าสู่เป้าหมายคือปรัชญาการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

กระบวนการสำคัญที่สุด ที่จะทำให้ภารกิจของโรงเรียนสำเร็จลุล่วงอย่างมีคุณภาพดังกล่าวได้ต้องมีการวางแผน ดำเนินการตามแผน กำกับติดตามประเมินผลแผนและรายงานผลการดำเนินงานกระบวนการบริหารโดยใช้แผนเป็นเครื่องมือนี้จะเป็นแนวทางให้โรงเรียนสามารถปฏิบัติงาน โดยมุ่งเน้นคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าตระหนักและเห็นความสำคัญของการวางแผนดังกล่าว จึงร่วมมือกับบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน วางแผนระยะ ๓ ปี เป็นแผนแม่บทเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนซึ่งสามารถเป็นหลักประกันสร้างความมั่นใจ และความพึงพอใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต่อไป

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

## สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา	
- ประวัติโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	๒
- ทำเนียบผู้บริหาร	๕
- ข้อมูลปัจจุบัน	๖
- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๓	๑๕
ส่วนที่ ๒ วิเคราะห์องค์กร	
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	๑๗
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า (SWOT) สภาพภายนอก	๑๗
- วิเคราะห์บริบทโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า (SWOT) สภาพภายใน	๑๘
- ตารางสรุปผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	๒๐
- แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT	๒๑
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนกลยุทธ์	
- นโยบาย วิสัยทัศน์โรงเรียน	๒๒
- มาตรฐานการศึกษาของชาติ	๒๓
- นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปี ๒๕๖๓ ของ สพป. เขต ๑	๒๘
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓ ปี	
- เป้าหมาย ตัวชี้วัดและกรอบการดำเนินงาน	๒๙
ส่วนที่ ๕ แผนการควบคุม กำกับติดตาม	
- บทบาท หน้าที่ของผู้ที่เกี่ยวข้อง	๓๘
- การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน	๔๐
ภาคผนวก	
คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์	



## ประวัติโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ตั้งอยู่เลขที่ ๓๒ หมู่ที่ ๒ ตำบลบางเดื่อ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๔๖๘ โดยนายอำเภอเมืองในสมัยนั้นได้ประกาศตั้งเป็นโรงเรียน ชื่อโรงเรียนประชาบาลบางเดื่อ ๑ ในขณะนั้นมีพระอธิการบุญธรรม สุขเมโธ เป็นเจ้าอาวาส และเป็นผู้อุปการะ โดยใช้ศาลาการเปรียญเป็นสถานที่เรียน โดยมีนายทอง ตะไนย์ เป็นครูใหญ่ในขณะนั้น

เมื่อวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๔๘๒ ทางราชการได้อนุมัติเงินจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (สองพันบาทถ้วน) ให้สร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ ก. ขนาด ๓ ห้องเรียน กว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๗ เมตร

ปี พ.ศ. ๒๕๑๑ ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณจากเงินสลากกินแบ่งรัฐบาล ให้สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ข. ใต้ถุนสูง ขนาด ๕ ห้องเรียน ในวงเงินงบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (สองแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ทางราชการได้ขยายการศึกษาภาคบังคับจากประถมศึกษาปีที่ ๔ ไปจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๗ เรียกว่าชั้นประถมต้น และชั้นประถมปลาย

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ ทางองค์การบริหารส่วนจังหวัดได้อนุมัติเงินงบประมาณ (งบกลาง) ให้สร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๗ ๑ หลัง ๘ ห้องเรียน ๒ ชั้นในวงเงินงบประมาณ ๖๐๐,๐๐๐ บาท (หกแสนบาทถ้วน)

ปีการศึกษา ๒๕๑๙ ทางราชการได้ยุบชั้นเรียน จากชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๗ เหลือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ (ภาคบังคับ) ในปีนี้ทางโรงเรียนได้เปิดสอนในชั้นเด็กเล็ก ๑ ห้องเรียนอีกด้วย

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณสร้างโรงฝึกงานจำนวน ๑ หลัง ในวงเงิน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเอนกประสงค์ ๑ หลัง ขนาดกว้าง ๑๐ เมตร ยาว ๒๐ เมตร ในวงเงินงบประมาณ ๒๘๐,๐๐๐ บาท (สองแสนแปดหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โดยเปิดรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียน ม. ๑ จำนวน ๒๘ คน

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ ได้ต่อเติมอาคารเรียน ใต้อาคารเรียน ป. ๑ ข. ทางด้านทิศตะวันออกของอาคารเรียน ขนาดกว้าง ๘.๕๐ เมตร ยาว ๑๒ เมตร โดยได้เงินบริจาคมาจากการทอดผ้าป่า ใช้งบประมาณ ๕๘,๑๗๘ บาท (ห้าหมื่นแปดพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบแปดบาทถ้วน)

ปีงบประมาณ ๒๕๓๗ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๖ ห้องเรียน ราคาก่อสร้าง ๑,๔๙๗,๖๙๙ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหกร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) และเริ่มใช้อาคารเรียนในเดือนธันวาคม ๒๕๓๘



มีนาคม ๒๕๓๙ ได้รับจัดสรรงบประมาณเป็นค่าครุภัณฑ์ห้องวิทยาศาสตร์ เป็นเงิน ๙๙,๕๐๐ บาท (เก้าหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ในเดือนมิถุนายน ได้รับจัดสรรงบประมาณค่าที่ดินสิ่งก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียนแบบ ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ห้องเรียน งบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ (หนึ่งแสนสี่หมื่นบาทถ้วน)

กรกฎาคม ๒๕๔๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างส้วมจำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่งเป็นเงิน ๑,๐๐๐,๔๐๐ บาท

พฤศจิกายน ๒๕๔๙ ได้รับงบประมาณจาก อบจ.ปทุมธานี ก่อสร้างอาคารแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

พฤษภาคม ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๒/๒๘ ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียน และรื้อถอนอาคารแบบ ๐๑๗

มกราคม ๒๕๕๕ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จมาทรงเยี่ยมโรงเรียน และทรงรับไว้เป็นโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

เมษายน ๒๕๕๕ กองทุนหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ได้มอบงบประมาณ ยกอาคาร ป. ๑ ข เป็นเงิน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กันยายน ๒๕๖๑ ได้รับการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์แบบ สปช. ๒๐๕/๒๖



ทำเนียบผู้บริหาร
------------------

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ระยะเวลาที่อยู่ในตำแหน่ง
๑.	นายทอง ตะไนย์	ครูใหญ่	๒๔๖๘ – ๒๕๐๙
๒.	นายชวลิต จันทรสุข	ครูใหญ่	๒๕๐๙ – ๒๕๑๒
๓.	นายสมพงษ์ ทำดี	ครูใหญ่	๒๕๑๒ – ๒๕๑๙
๔.	นางบุญยัง ยิวเวช	ครูใหญ่	๒๕๑๙ – ๒๕๒๙
๕.	นายสมพล ทองคำ	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๐ – ๒๕๓๓
๖.	นางสาวช่อทิพย์ ธรรมรักษ์	อาจารย์ใหญ่	๒๕๓๓ – ๒๕๔๑
๗.	นายชัยพร มะลิ	ผู้อำนวยการ	๒๕๔๑ – ๒๕๕๙
๘.	นางสาวปารย์เอื้อ มณีสุวรรณ	ผู้อำนวยการ	๒๕๕๙ – ๒๕๖๑
๙.	นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา	ผู้อำนวยการ	๒๕๖๒



## ขนาดและที่ตั้ง

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ - ๙๗๘ - ๓๘๕๒ ตั้งอยู่ในที่ดินธรณีสงฆ์ของวัดไพร่ฟ้า เนื้อที่ ๒ ไร่ ๑ งาน มีอาคารเรียน ๔ หลัง จำนวน ๒๕ ห้อง อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง โรงฝึกงานที่ใช้เป็นโรงอาหาร ๑ หลัง ส้วม ๓ หลัง จำนวน ๑๒ ที่นั่ง มีสนามวอลเลย์บอล สนามตะกร้อ อย่างละ ๑ สนาม

ในจำนวนห้อง ๒๕ ห้อง เป็นห้องเรียน ๑๔ ห้อง ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องธุรการ ห้องประชุม อย่างละ ๑ ห้อง

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียน เมื่อวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ จำนวน ๓๗๗ คน จัดอยู่ในประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ ตามการแบ่งขนาดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

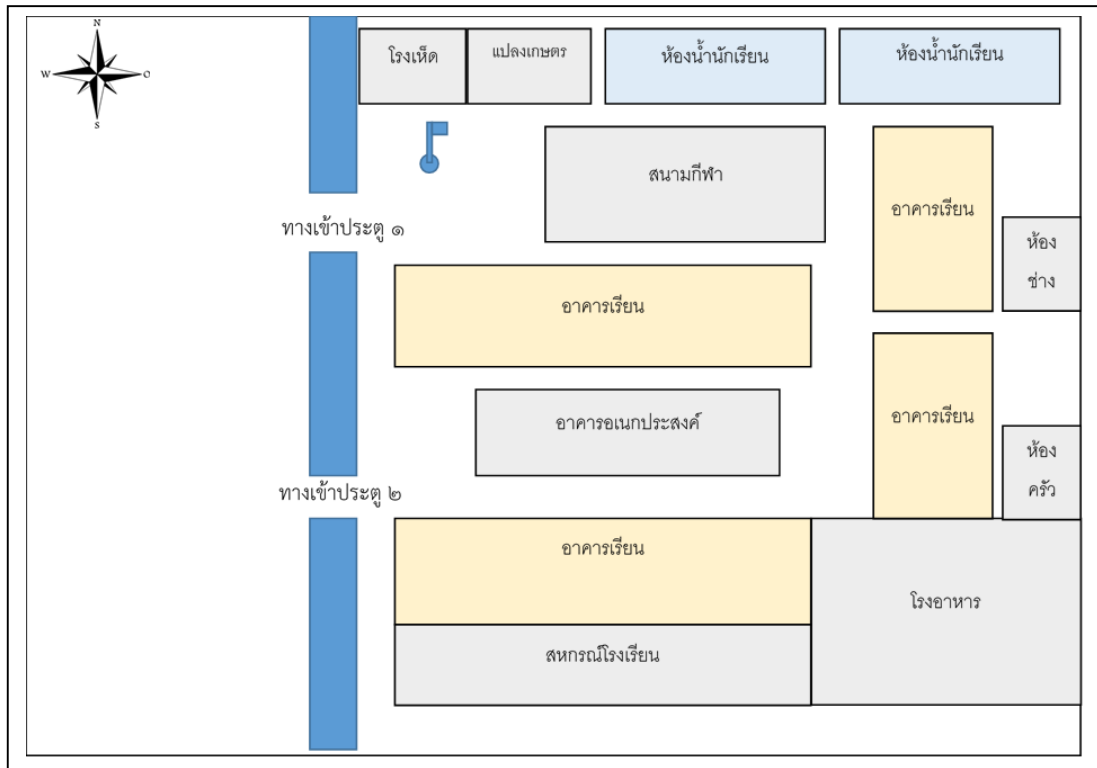
## สภาพชุมชน

ชุมชนของโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ตั้งอยู่ริมคลองบางโพธิ์ใต้ มีชุมชนใกล้เคียงโรงเรียน คือ ตำบลบางเตือ ตำบลบางหลวง และตำบลบางคูวัด อำเภอเมือง จังหวัดปทุมธานี มีถนนเข้าถึงทุกหมู่บ้านโดยมีเขตบริการของโรงเรียน คือหมู่ที่ ๒ , ๓ , ๔ , ๕ ตำบลบางเตือ และหมู่ที่ ๑๒ ตำบลบางคูวัด แต่อย่างไรก็ตามมีนักเรียนจากตำบลบางหลวง ซึ่งอยู่นอกเขตบริการมาเรียนที่โรงเรียนจำนวนมาก

ประชากรส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม บางส่วนเป็นเกษตรกร ทำสวนผัก ฐานะผู้ปกครองส่วนใหญ่ค่อนข้างยากจน ภูมิประเทศเป็นที่นาและสวน มีการขยายเมืองเนื่องจากการตัดถนนเชื่อมต่อวงแหวนบางปะอิน มีโรงงานอุตสาหกรรมบ้างเล็กน้อย มีบริษัทก่อสร้างขนาดใหญ่อยู่ในพื้นที่ ซึ่งมีลูกคนงานมาเรียนที่โรงเรียนจำนวนหนึ่ง



## แผนผังโรงเรียนวัดไพรีพินาศ



## คำขวัญโรงเรียน

สุ สุ สุ สัมภเว ปัญญ์

ตั้งใจฟังยอมได้ปัญญา

## อัตลักษณ์

อยู่ ดี มี สุข

อยู่ คือ อยู่อย่างพอเพียง

ดี คือ อารมณ์ดี

มี คือ มีคุณธรรม จริยธรรม

สุข คือ สุขภาพดี

## สีประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน                      ฟ้า - แดง

สีฟ้า	หมายถึง	สีขาว ความบริสุทธิ์ สะอาดทั้งกายใจ
		สีน้ำเงิน ความมุ่งมั่นจะทำสิ่งที่ดีงาม
สีแดง	หมายถึง	ความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษา



### ข้อมูลปัจจุบัน

๑. ที่ตั้ง โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ตั้งอยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลบางเตือ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี  
รหัสไปรษณีย์ ๑๒๐๐๐ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒ - ๙๗๘ - ๓๘๕๒
๒. จำนวนห้องเรียน/นักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๒	๑	๑๗	๑๒	๒๙	๒๙
อนุบาล ๓	๑	๑๔	๒๑	๓๕	๕๕
<b>รวม</b>	<b>๒</b>	<b>๓๑</b>	<b>๓๓</b>	<b>๖๔</b>	
ป.๑	๑	๑๓	๑๑	๒๔	๒๔
ป.๒	๑	๒๖	๒๑	๔๗	๔๗
ป.๓	๑	๒๓	๑๔	๓๗	๓๗
ป.๔	๑	๑๖	๒๖	๔๒	๔๒
ป.๕	๑	๑๗	๑๗	๓๔	๓๔
ป.๖	๑	๒๓	๑๒	๓๕	๓๕
ม.๑	๑	๑๗	๑๑	๒๘	๒๘
ม.๒	๑	๑๑	๒๑	๓๒	๓๒
ม.๓	๑	๑๒	๘	๒๐	๒๐
<b>รวม</b>	<b>๑๐</b>	<b>๑๖๘</b>	<b>๑๔๕</b>	<b>๓๑๓</b>	
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๒</b>	<b>๑๙๙</b>	<b>๑๗๘</b>	<b>๓๗๗</b>	



## ข้อมูลครู - นักรโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ตำแหน่ง เลขที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อันดับ	คุณวุฒิ	สาขา/วิชา
๒๗๓	นายสมศักดิ์ อัมพรวิสุทธิโสภา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	คศ.๒	พธ.ด.	พุทธบริหารการศึกษา
๒๗๘	นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ	รองผู้อำนวยการ	คศ.๓	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๘๔๙	นางสาวลี รัตนมงคล	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
๑๐๔	นางเดือนเพ็ญ สายฟ้า	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
๒๘๘	นายสรายุทธ นิมราศรี	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ค.ม.	การบริหารการศึกษา
๒๘๕	นางสาวสุวรรณา ราชคู	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๙๔๑	นายณัฐนันท์ เอี่ยมสอาด	ครูชำนาญการ	คศ.๒	บธ.บ. ศษ.ม.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา
๒๙๓๙	นางสาวปรัชญาพร ไชยศรี	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศศ.บ ป. บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ วิชาชีพครู
๓๐๗๘	นายประภาส สุวรรณประทีป	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ป ศศ.บ ป. บัณฑิต	ประวัติศาสตร์ วิชาชีพ
๑๕๑๕	นางสาวสรลพร รักษาสัตย์	ครูชำนาญการ	คศ.๒	ศษ.บ. ป. บัณฑิต	โสตทัศนศึกษา วิชาชีพ
๕๐๒๕	นายคุณนธิ พรอิสสระเสรี	ครู	คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์
๑๕๑๕	นางสาวสรลพร รักษาสัตย์	ครู		ศษ.บ.	โสตทัศนศึกษา
๒๘๗	นายถนอมพล สุแพง	ครู		ค.บ.	ฟิสิกส์
๒๘๒	นายจารุวัตร อินอ่อน	ครู		ศ.บ.	ดนตรีไทย
	นางสาววันทนา ศรีจันทร์	ครู	ครูพี่เลี้ยง เด็กพิเศษ	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์
	นางสาวรุ่งไพลิน โปรงจิต		ครูพี่เลี้ยง เด็กพิการ	วท.บ.	คณิตศาสตร์
	นางวิไล ประวัติดี		แม่บ้าน		



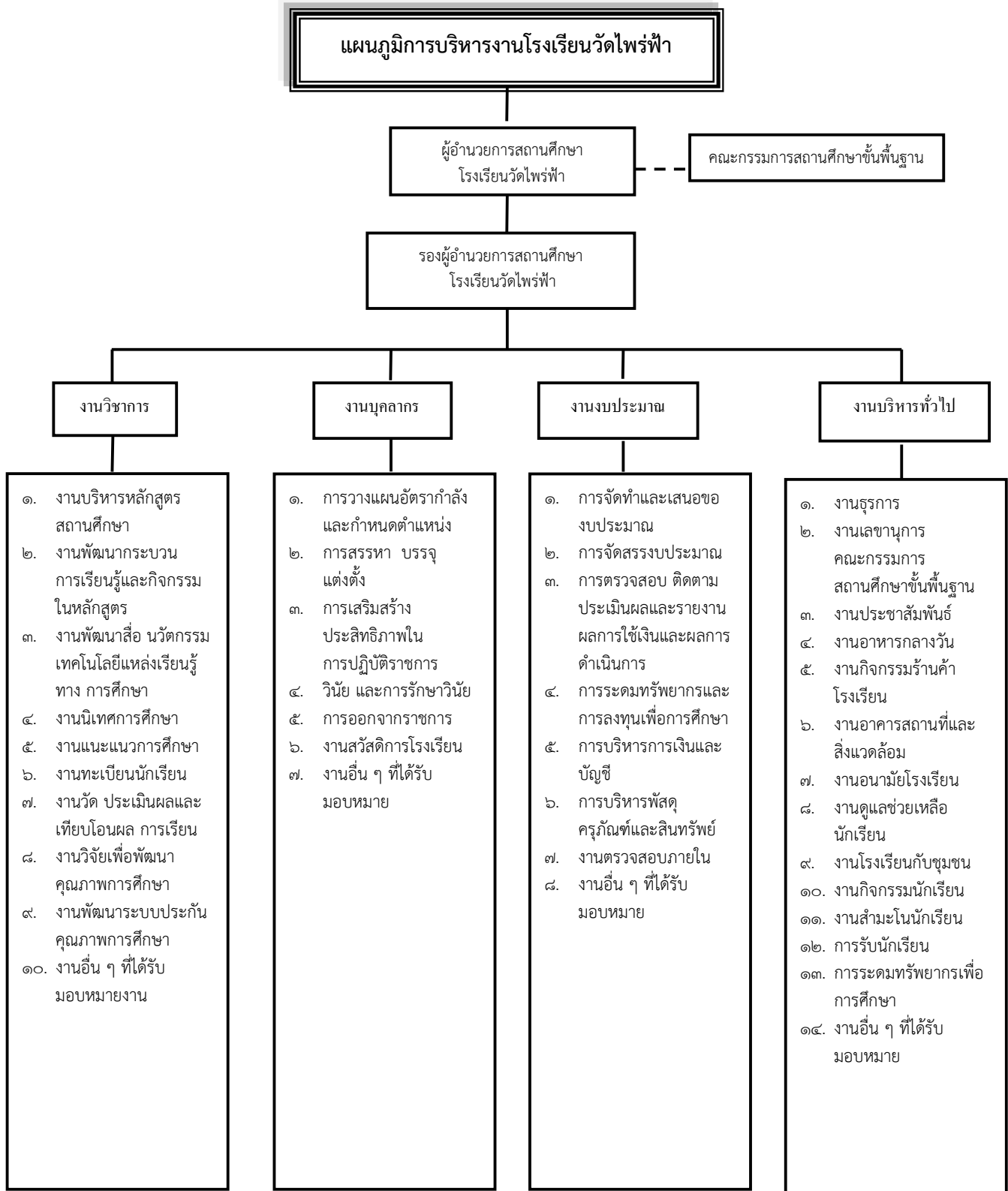
## เกียรติยศและความภาคภูมิใจ

- ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ - ชนะเลิศกีฬาเซปักตะกร้อมัธยมศึกษา ระดับจังหวัด
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๖ - ชนะเลิศอันดับ ๓ กีฬาเซปักตะกร้อนักเรียน รุ่นอายุ ๑๖ ปี กีฬานักเรียน - นักศึกษาจังหวัดปทุมธานี
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ - ชนะเลิศอันดับ ๓ กีฬาวอลเลย์บอลหญิง รุ่นอายุ ๑๒ ปี กีฬานักเรียน - นักศึกษาจังหวัดปทุมธานี
- อย.น้อย ระดับดีเยี่ยม เลขาธิการคณะกรรมการอาหารและยา
- ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ - ชนะเลิศ กีฬาวอลเลย์บอลชาย รุ่นอายุ ๑๒ ปี กีฬานักเรียน - นักศึกษาจังหวัดปทุมธานี
- รองชนะเลิศกีฬาเซปักตะกร้อ องค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี  
รุ่นอายุ ๑๕ ปี
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ - ได้รับรางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม เหรียญทองแดง จากคุรุสภา
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ - รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ โครงการพัฒนาห้องเรียนสีขาว สพป.ปทุมธานี เขต ๑
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานกิจกรรมวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยถึง พ.ศ. ๒๕๕๙
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - เกียรติบัตร โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้รับคะแนนเฉลี่ยรวม ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ เพิ่มขึ้นจากเดิมมากกว่า ๕% จากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - รางวัลชนะเลิศ การประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุเหลือใช้ “สหกรณ์รักโลก”
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - รางวัลชนะเลิศการอ่านจับใจความโรงเรียนในโครงการพระราชดำริฯ
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ - ได้รับรางวัล ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรม เหรียญเงิน จากคุรุสภา



- ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน
- รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว
  - รางวัลชนะเลิศการแข่งขันคาราเต้โต
- ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ - รางวัล “สถานศึกษาปลอดภัย” กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน





**สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า**  
**ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

ชั้น	ผลสัมฤทธิ์ของสาระการเรียนรู้รายวิชาพื้นฐาน									จำนวนนักเรียนเข้าสอบ (คน)
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติ	สุข/พละ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๙.๒๒	๖๘.๒๒	๗๔.๘๑	๖๘.๑๕	๗๒.๙๓	๗๖.๒๖	๖๘.๖๖	๗๐.๔๘	๖๖.๑๑	๒๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๑	๗๙.๓๒	๗๐.๐๐	๗๐.๑๘	๗๗.๗๗	๖๖.๑๘	๗๕.๙๕	๖๙.๕๐	๗๘.๑๘	๗๗.๗๗	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒/๒	๘๐.๐๓	๖๗.๓๕	๖๙.๗๓	๗๐.๑๒	๖๔.๔๘	๗๔.๐๔	๖๘.๒๓	๗๘.๐๐	๗๗.๔๒	๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๑	๖๙.๑๙	๖๓.๒๔	๖๘.๐๘	๗๒.๒๔	๗๓.๗๗	๖๘.๙๖	๖๗.๔๔	๖๗.๑๕	๗๒.๗๗	๒๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓/๒	๕๙.๑๕	๖๒.๓๑	๖๖.๒๒	๗๐.๗๐	๗๑.๓๓	๗๖.๐๙	๖๓.๔๑	๕๙.๒๐	๖๘.๙๖	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๖๕.๖๘	๖๕.๓๑	๖๖.๘๓	๖๙.๐๒	๗๑.๕๘	๗๔.๑๕	๖๗.๙๕	๖๙.๕๑	๗๔.๐๐	๔๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๑	๖๘.๐	๖๔.๔๗	๖๖.๐๙	๖๕.๘๓	๖๘.๓๐	๖๔.๑๗	๖๒.๗๘	๗๕.๐๙	๖๘.๓๐	๒๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕/๒	๗๒.๕๐	๖๕.๑๓	๖๕.๙๕	๖๖.๗๗	๖๗.๖๓	๖๔.๑๙	๖๖.๔๕	๗๕.๑๘	๗๑.๐๐	๒๒
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๙.๒๐	๖๖.๓๓	๖๗.๒๕	๖๗.๒๒	๖๘.๖๕	๖๗.๑๓	๗๑.๒๓	๗๐.๓๘	๗๑.๔๐	๔๐
★ เฉลี่ยร้อยละ	๗๐.๒๕	๖๕.๘๒	๖๘.๓๕	๖๙.๗๖	๖๙.๔๓	๗๑.๒๒	๖๗.๒๙	๗๑.๔๖	๗๑.๙๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๓.๑๖	๖๒.๕๐	๕๙.๓๘	๖๖.๖๙	๖๙.๕๒	๕๘.๘๓	๗๑.๔๘	๖๔.๕๕	๖๑.๙๐	๔๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑	๗๐.๑๑	๖๖.๔๘	๗๐.๒๖	๖๙.๓๐	๖๙.๒๒	๗๓.๔๑	๗๕.๐๔	๖๙.๘๕	๖๖.๕๖	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒	๖๗.๖๙	๖๗.๐๘	๖๑.๕๐	๖๘.๖๒	๗๑.๑๒	๖๙.๘๑	๗๔.๓๑	๗๐.๑๕	๖๕.๑๕	๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๖.๐๐	๖๔.๓๕	๖๓.๖๖	๖๗.๘๕	๖๙.๔๔	๖๔.๗๙	๗๔.๒๑	๖๔.๐๖	๖๑.๘๒	๓๔
★ เฉลี่ยร้อยละ	๖๖.๗๔	๖๕.๑๐	๖๓.๗๐	๖๘.๑๒	๖๙.๘๓	๖๖.๗๑	๗๓.๗๖	๖๗.๑๕	๖๓.๘๖	-
★ เฉลี่ยรวม	๖๘.๕๐	๖๕.๔๖	๖๖.๐๓	๖๘.๙๔	๖๙.๖๓	๖๘.๙๗	๗๐.๕๓	๖๙.๓๑	๖๗.๙๒	-



สรุปผลรวมการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน / คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ทุกกลุ่มสาระ  
ของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สพป.ปทุมธานี เขต ๑  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

กลุ่มสาระ/วิชา	ค่าร้อยละระดับคุณภาพ อ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน				ค่าร้อยละระดับคุณภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์				หมายเหตุ
	ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่าน ๑	ไม่ผ่าน ๐	ดีเยี่ยม ๓	ดี ๒	ผ่าน ๑	ไม่ผ่าน ๐	
๑. ภาษาไทย	๓๑.๙๗	๖๑.๓๗	๕.๕๕	๑.๑๒	๔๘.๑๑	๔๙.๔๖	๒.๙๐	-	
๒. คณิตศาสตร์	๓๔.๓๘	๕๒.๔๒	๑๑.๖๕	๑.๓๒	๓๙.๕๕	๕๕.๐๕	๕.๑๗	-	
๓. วิทยาศาสตร์	๔๗.๘๑	๔๖.๖	๗.๐๖	-	๔๙.๔๑	๔๙.๑	๐.๕๘	-	
๔. สังคมศึกษา	๒๙.๒๑	๕๕.๙๒	๑๓.๐๔	-	๓๐.๔๗	๖๔.๖	๔.๙๔	-	
๕. ประวัติศาสตร์	๔๒.๑๓	๕๐.๑๔	๖.๘๘	๐.๖๕	๔๓.๗๓	๕๓.๓๖	๒.๙๒		
๖. สุขศึกษาและ พลศึกษา	๕๑.๑๔	๒๗.๓๘	๒๑.๔๘	-	๔๗.๖๗	๓๑.๗	๒๐.๕๓	-	
๗. ศิลปะ	๓๒.๕๓	๖๓.๑๑	๔.๓๗	-	๓๕.๓	๖๓.๔๒	๑.๒๙	-	
๘. การงานและ เทคโนโลยี	๒๙.๕๗	๖๖.๔๓	๑๐.๐๙	-	๒๙.๕๓	๖๖.๖	๓.๔๘	-	
๙. ภาษาอังกฤษ	๒๖.๘๓	๕๖.๘๖	๑๕.๒๙	๑.๐๓	๓๕.๓๑	๖๐.๖๙	๔.๑๑	-	
เฉลี่ยร้อยละ	๓๖.๑๗	๕๓.๓๖	๙.๓๙	๑.๖๖	๓๙.๙	๕๔.๘๙	๔.๑๒	-	

๑๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม



## ๑๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>					
มาตรฐานที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย					✓
มาตรฐานที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป					✓
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ					✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>					
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>					
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาท ของสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา				✓	



## ๑๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				ดีมาก
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน</b>					
มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี					✓
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์					✓
มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง					✓
มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น					✓
มาตรฐานที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓		
มาตรฐานที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ					✓
มาตรฐานที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์</b>					
มาตรฐานที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					✓
<b>กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม</b>					
มาตรฐานที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา					✓
มาตรฐานที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูป การศึกษา					✓



โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ ..... โดยมีค่าเฉลี่ย.....  
 ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ  รับรอง  ไม่รับรอง  
 กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก .....

### วิเคราะห์สภาพแวดล้อม

#### (SWOT Analysis)

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์สถานการณ์ เพื่อให้ผู้บริหารรู้ จุดแข็ง จุดอ่อน สภาพภายในของโรงเรียน โอกาส และอุปสรรคของสภาพภายนอก ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่าจะควรได้ เดินทางมาถูกทิศทางและไม่หลงทาง นอกจากนี้ยังบอกได้ว่าองค์กรมีแรงขับไปยังเป้าหมายได้ดีหรือไม่ มั่นใจได้อย่างไรว่าระบบการทำงานในองค์กรยังมีประสิทธิภาพอยู่ มีจุดอ่อนที่จะต้องปรับปรุงอย่างไร ซึ่ง การวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า มีดังนี้

#### วิเคราะห์บริบทโรงเรียน (SWOT) สภาพภายนอก

ประเด็น	โอกาส (opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑. พฤติกรรมลูกค้า (Customer Behavior)	๑. ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. ผู้ปกครองได้รับข้อมูลข่าวสารความ เคลื่อนไหวด้านการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้ปกครองที่มีฐานะปานกลาง นิยมส่งบุตรหลานเรียนโรงเรียน เอกชน
๒. การเมืองและ	๑. รัฐบาลมีนโยบาย เรียนฟรี ในระดับ	๑. การเมืองระดับประเทศยังมี



กฎหมาย (Political and Legal)	การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒. กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดการศึกษา ภาคบังคับ ๙ ปี ๓. การประกันคุณภาพการภายนอกโดย สมศ. กระตุ้นให้โรงเรียนจัดการศึกษาที่มี คุณภาพสูงขึ้น	ปัญหานโยบายด้านการศึกษาที่มีการ เปลี่ยนแปลงบ่อย
๓. เศรษฐกิจ (Economic)	๑. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การ สนับสนุนงบประมาณ (อาหารกลางวัน, อาหารเสริมนม) ๒. ชุมชน วัด ศิษย์เก่าให้การสนับสนุนด้าน งบประมาณ	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะปาน กลาง - ค่อนข้างยากจน ๒. ค่าครองชีพสูงขึ้นทำให้ส่งผล กระทบต่อวิถีชีวิตของผู้ปกครอง
<b>ประเด็น</b>	<b>โอกาส (opportunity)</b>	<b>อุปสรรค (Threat)</b>
๔. สังคม วัฒนธรรม (Social-cultural)	๑. วัด ชุมชน ให้ความสำคัญด้านการศึกษา ๒. วัด ชุมชนท้องถิ่นให้การสนับสนุน ด้านการศึกษา (วิทยากรท้องถิ่น) ๓. มีแหล่งเรียนรู้สำคัญอยู่รอบ ๆ โรงเรียน เช่น วัดโพธิ์ฟ้า	๑. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ไม่เข้าใจและ ไม่พร้อมเข้าสู่อาเซียน ๒. ชุมชนมีแหล่งอบายมุข เช่น ร้าน เกม ร้านคาราโอเกะ ๓. นักเรียนจำนวนหนึ่งมาจาก ครอบครัวที่แตกแยก
๕. เทคโนโลยี (Technological)	๑. โรงเรียนสามารถเช่าเครือข่าย คอมพิวเตอร์และเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้ สะดวก ๒. รัฐบาลและเอกชนสนับสนุน เครื่อง คอมพิวเตอร์พกพา ๓. ความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีสามารถ นำมาผลิตสื่อ และประยุกต์ใช้ในการ บริหารจัดการได้	๑. เด็กติดโทรศัพท์ Facebook Line เกม ๒. ความก้าวหน้าทางด้าน เทคโนโลยี อย่างรวดเร็วส่งผลให้นักเรียน เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ได้ ๓. การเข้าถึงอินเทอร์เน็ตทำได้ยาก ในบ้านของนักเรียนบางคน

### สภาพแวดล้อมภายใน



ประเด็น	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑. โครงสร้าง (Structure )	๑. โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้ามีระบบการจัดการศึกษาและโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน ๒. ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีอิสระในการออกแบบหรือพัฒนาตนเอง	๑. ขาดการบริหารงานและการประสานงานระหว่างกลุ่ม
๒. ผลผลิตและบริการ (Service and products)	๑. โรงเรียนมีระบบการให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัยและประทับใจ ๒. นักเรียนสามารถเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น ๓. นักเรียนได้รับรางวัลเขตพื้นที่ฯ และระดับประเทศ	๑. ผลการสอบ O-NET บางรายวิชา ยังต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ
๓. งานบุคคล (Man)	๑. ครูมีประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน	๑. ครูบางส่วนยังไม่ปรับการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้น

ประเด็น	จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
	๒. ครูส่วนใหญ่มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน ๓. ครูมีความรับผิดชอบ มีความร่วมมือกันในการทำงานเป็นทีม	ผู้เรียนเป็นสำคัญ ๒. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนน้อย ๓. ครูส่วนใหญ่ไม่ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
๔. งบประมาณ/เงิน (Money)	๑. ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า ๒. การบริหารการเงินและงบประมาณ โปร่งใสตรวจสอบได้	๑. การบริหารงานพัสดุยังทำได้ไม่เต็มที่ในขั้นการตรวจสอบ ๒. โรงเรียนใช้งบประมาณจำนวนมากในการบำรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ๓. งบประมาณไม่เพียงพอ



<p>๕. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ (Material)</p>	<p>๑. มีสื่อสารสนเทศเพียงพอและทันสมัย ๒. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการ (ห้องดนตรี) ที่อำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอ ๓. โรงเรียนมีห้องสุขาที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด</p>	<p>๑. บุคคลภายนอกเข้าออกง่าย ทำให้เกิดปัญหาเรื่องความปลอดภัย ความสงบเรียบร้อย และความสะอาด ๒. คอมพิวเตอร์และเครื่องใช้สำนักงานขาดผู้เชี่ยวชาญในการรักษา ๓. อาคารเก่า สภาพทรุดโทรม</p>
<p>๖. การบริหารจัดการ (Management)</p>	<p>๑. มีการวางแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างชัดเจน ๒. มีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ที่สอดคล้องกับสถานภาพของโรงเรียน ๓. โครงการ กิจกรรม สอดคล้องกับกลยุทธ์</p>	<p>๑. การทำงานขาดการติดตามผลให้เป็นปัจจุบัน ๒. ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระบบ ๓. การประชาสัมพันธ์ยังขาดประสิทธิภาพ</p>

### สรุปผลการวิเคราะห์สถานภาพของสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
๑. พฤติกรรมลูกค้า (Customer Behavior)	๐.๒๕	๔	๑	๑.๐๐	๐.๒๕	+๐.๗๕
๒. การเมืองและกฎหมาย						



(Political and Legal)	๐.๒๐	๔	๑	๐.๘๐	๐.๒๐	+๐.๖๐
๓. เศรษฐกิจ(Economic)	๐.๑๕	๓	๑	๐.๔๕	๐.๑๕	+๐.๓๐
๔. สังคม วัฒนธรรม (Socialcultural)	๐.๒๕	๔	๒	๑.๐๐	๐.๕๐	+๐.๕๐
๕. เทคโนโลยี (Technological)	๐.๑๕	๔	๒	๐.๔๕	๐.๓๐	+๐.๑๕
สรุปปัจจัยภายนอก				๓.๗๐	(-) ๑.๔๐	
สรุปปัจจัยภายนอก				๑.๑๕		

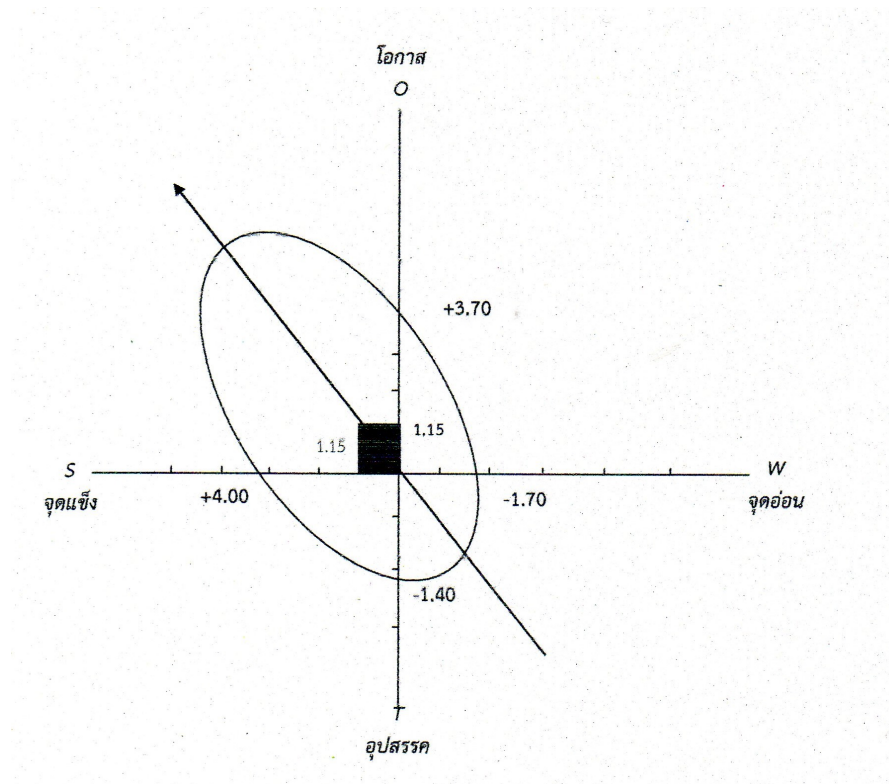
### สรุปผลการวิเคราะห์สถานการณ์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

รายปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. โครงสร้าง (Structure)	๐๑.๐	๔	๑	๐.๔๐	๐.๑๐	+๐.๓๐
๒. ผลผลิตและบริการ (Serviceand products)	๐.๑๐	๔	๒	๐.๔๐	๐.๒๐	+๐.๒๐
๓. งานบุคคล (Man)	๐.๒๐	๔	๒	๐.๘๐	๐.๒๐	+๐.๖๐
๔. งบประมาณ/เงิน (Money)	๐.๒๐	๔	๒	๐.๘๐	๐.๔๐	+๐.๔๐
๕. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ (Material)	๐.๒๐	๔	๓	๐.๘๐	๐.๖๐	+๐.๒๐
๖. การบริหารจัดการ (Management)	๐.๒๐	๔	๑	๐.๘๐	๐.๒๐	+๐.๖๐
สรุปปัจจัยภายใน				๔.๐๐	(-) ๑.๗๐	
สรุปปัจจัยภายใน				๑.๑๕		

### แผนภาพแสดงผลการประเมินสถานการณ์สภาพของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

#### บนแกนความสัมพันธ์ของ SWOT





## วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม มีทักษะชีวิตน้อมนำแนวพระราชดำริ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

## พันธกิจ

- พันธกิจที่ ๑** พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข
- พันธกิจที่ ๒** พัฒนาคูรู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ต่อนักเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- พันธกิจที่ ๓** พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
- พันธกิจที่ ๔** พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น
- พันธกิจที่ ๕** พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

วัดโพธิ์ฟ้าโรงเรียนดีมีมาตรฐาน	วิชาการเป็นหัวใจยึดให้มั่น
ชุมชนร่วม บริหาร สานสัมพันธ์	สร้างระบบการประกันจากภายใน
งบประมาณเส้นตลอดเลือด เลี้ยงทั่วร่าง	สู่แนวทางกลยุทธ์ จุดหมายใหญ่
บุคลากร ร่วมสรรค์สร้าง วางหลักชัย	ฝันให้ไกลไปให้ถึงซึ่งดวงดาว

“Education for All and All for Education”



## มาตรฐานการศึกษาของชาติ

### มาตรฐานการศึกษาของชาติ

ความหมายของมาตรฐานการศึกษาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติได้ให้นิยามมาตรฐานการศึกษาว่า เป็นข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้น ในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียง สำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

วัตถุประสงค์ของการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติ

- เพื่อเป็นเป้าหมาย และแนวทางพัฒนาการจัดการศึกษาของชาติในทุกระบบและ ทุกประเภทในระดับมหภาค
- เพื่อเป็นหลักและแนวทางในการกำหนดนโยบาย แผนพัฒนาและ จัดการศึกษา รวมทั้ง มาตรฐานการศึกษา ทั้งการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา และการอุดมศึกษา
- เพื่อเป็นเครื่องมือกำกับการตรวจราชการ การนิเทศ การติดตามและประเมินผล รวมทั้งการประกันคุณภาพเพื่อให้ทราบสถานภาพและความก้าวหน้าของ การจัดการศึกษาของชาติระดับมหภาค
- เพื่อเป็นมาตรฐานสำหรับการประกันคุณภาพภายนอกในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาเพื่อเป็นพื้นฐานสำหรับการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของชาติในระยะต่อไป



## ๑. ผู้เรียนรู้



เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคต และมีสมรรถนะ (competency) ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่างๆ มีสุนทรียะ รักร่วมและประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยมีทักษะชีวิตเพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม



## ๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม



เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเอง และสังคม





**๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง**

เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและพลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียม เสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและประชาคมโลกอย่างสันติ

**พลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อสันติสุข**

### สาระสำคัญโดยย่อของมาตรฐานการศึกษาของชาติ

อุดมการณ์สำคัญของการจัดการศึกษาคือ การจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคมไทยให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

การศึกษาที่สร้างคุณภาพชีวิตและสังคมบูรณาการอย่างสมดุลระหว่างปัญญาธรรม คุณธรรม และวัฒนธรรม เป็นการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อคนไทยทั้งปวง มุ่งสร้างพื้นฐานที่ดีในวัยเด็ก ปลูกฝังความเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาความรู้ความสามารถ เพื่อการทำงานที่มีคุณภาพ โดยให้สังคมทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาได้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และสามารถตรวจสอบได้อย่างมั่นใจว่า การศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

มาตรฐานการศึกษาของชาติ มี ๓ มาตรฐานและ ๑๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลก (๕ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๒ แนวการจัดการศึกษา (๓ ตัวบ่งชี้)

มาตรฐานที่ ๓ แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ (๓ ตัวบ่งชี้)





**คำนิยามร่วม :** ความเพียรอันบริสุทธิ์ ความพอเพียง วิถีประชาธิปไตย ความเท่าเทียมเสมอภาค

**คุณธรรม :** ลักษณะนิสัยที่ดีและคุณธรรมพื้นฐานที่เป็นความดีงาม เช่น ความมีวินัย ความขยัน ความซื่อสัตย์ ความรับผิดชอบตนเองและสังคม

**หมายเหตุ :** หน่วยงานต้นสังกัดแต่ละแห่งอาจมีการปรับเปลี่ยนผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาให้เหมาะสมตามช่วงวัยและระดับการศึกษาของผู้เรียน แต่ต้องต่อเนื่องเชื่อมโยงกัน และในบางปฏิบัติ หน่วยงานควรจัดทำตัวบ่งชี้ที่สอดคล้องกับปัจจัยป้อน กระบวนการ วิธีการ หรือมาตรการที่เป็นรูปธรรมตามบริบทของระดับชั้น สถานศึกษา หรือจังหวัด/สารสมทศพื้นที่ที่แสดงในผลสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา

**มาตรฐานที่ ๑** คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกการศึกษา ต้องพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็น “คนเก่ง คนดี และมีความสุข” ตามตัวบ่งชี้ดังต่อไปนี้

**ตัวบ่งชี้**

**๑. กาลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์**

๑.๑ คนไทยมีสุขภาพกายและจิตที่ดี มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา

เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์การพัฒนาในแต่ละช่วงวัย

**๒. ความรู้และทักษะที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม**

๒.๑ คนไทยได้เรียนรู้ เติบโตตามศักยภาพของตนเอง

๒.๒ คนไทยมีงานทำ และนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงานและสร้างประโยชน์ให้สังคม

**๓. มีทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว**

๓.๑ คนไทยสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ รู้ทันโลกรวมทั้งมีความสามารถ

ในการใช้แหล่งความรู้และสื่อต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม 3.2 คนไทยสามารถปรับตัวได้ มีมนุษย

สัมพันธ์ดี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

**๔. มีทักษะทางสังคม**

๔.๑ คนไทยเข้าใจและเคารพในธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและสังคม มีทักษะและความ

สามารถ ที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข



๔.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบ เข้าใจ ยอมรับและตระหนักในคุณค่า ของวัฒนธรรมที่แตกต่างกันสามารถแก้ปัญหาในฐานะสมาชิกของสังคมไทยและสังคมโลกโดยสันติวิธี

๕. มีคุณธรรม จิตสาธารณะ และจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

๕.๑ คนไทยดำเนินชีวิตโดยกายสุจริต วาจสุจริต และมโนสุจริต

๕.๒ คนไทยมีความรับผิดชอบทางศีลธรรมและสังคม มีจิตสำนึก ในเกียรติภูมิของความเป็นคนไทย มีความภูมิใจในชนชาติไทย รักแผ่นดินไทย และปฏิบัติตนตามระบอบประชาธิปไตย เป็นสมาชิกที่ดี เป็นอาสาสมัคร เพื่อชุมชนและสังคมในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก

**มาตรฐานที่ ๒** แนวการจัดการศึกษา จัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

ตัวบ่งชี้

๑. การจัดหลักสูตรการเรียนรู้และสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

๑.๑ มีการจัดหลักสูตรที่หลากหลายตามความเหมาะสม ความต้องการและศักยภาพของกลุ่มผู้เรียนทุกระบบ

๑.๒ ผู้เรียนมีโอกาส/สามารถเข้าถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่จัดไว้อย่างทั่วถึง

๑.๓ องค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่ มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย

๑.๔ มีการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สื่อเพื่อการเรียนรู้ และการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๒. มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ

๒.๑ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๒.๒ ผู้บริหาร ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม มีความพึงพอใจในการทำงาน และผูกพันกับงาน มีอัตราการออกจากงานและอัตราความผิดทางวินัยลดลง

๒.๓ มีแนวโน้มในการรวมตัวจัดตั้งองค์กรอิสระเพื่อสร้างเกณฑ์มาตรฐานเฉพาะกลุ่ม และติดตามการดำเนินงานของบุคลากรและสถานศึกษา ตลอดจนการสั่งสมองค์ความรู้ที่หลากหลาย

๓. มีการบริหารจัดการที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน

๓.๑ องค์กร ชุมชน มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามสภาพท้องถิ่น บุคลากรทั้งในและนอกสถานศึกษา สภาพปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน

๓.๒ ผู้รับบริการ/ผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่มมีความพึงพอใจต่อการจัดบริการทางการศึกษาของสถานศึกษา

๓.๓ มีการกำหนดระบบประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหาร



การศึกษา เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และสามารถรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้

**มาตรฐานที่ ๓** แนวการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ “การสร้างวิถีการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้ให้เข้มแข็ง”

ตัวบ่งชี้

๑. การบริการวิชาการและสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับชุมชนให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้

๑.๑ สถานศึกษาควรร่วมมือกับบุคลากรและองค์กรในชุมชนที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกระดับ ร่วมจัดปัจจัยและกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน และให้บริการทางวิชาการที่เป็นประโยชน์แก่การพัฒนาคนในชุมชน เพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญา และคนไทยมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑.๒ ชุมชนซึ่งเป็นที่ตั้งขององค์กรที่ให้บริการทางการศึกษามีสถานภาพเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้/สังคมแห่งความรู้ มีความปลอดภัย ลดความขัดแย้ง มีสันติสุข และมีการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

๒. การศึกษาวิจัย สร้างเสริม สนับสนุนแหล่งการเรียนรู้ และกลไกการเรียนรู้

๒.๑ มีการศึกษาวิจัย สืบค้น จัดทำ และจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ

๒.๒ ระดมทรัพยากร (บุคลากร งบประมาณ อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ภูมิปัญญาและอื่น ๆ) และความร่วมมือจากภายในและภายนอกสถานศึกษา ในการสร้างกลไกการเรียนรู้ทุกประเภท เพื่อให้คนไทยสามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิตได้จริง

๒.๓ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาประเทศ

๓. การสร้างและการจัดการความรู้ในทุกระดับทุกมิติของสังคม

๓.๑ ครอบครัว ชุมชน องค์กรทุกระดับ และองค์กรที่จัดการศึกษามีการสร้างและใช้ความรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จนกลายเป็นวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้



## วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย สพป. ปทุมธานี เขต ๑

### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ มุ่งพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลอย่างทั่วถึง และเสมอภาคบนพื้นฐานของความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมภายใต้การบริหารจัดการ แบบมีส่วนร่วม

### พันธกิจ

๑. พัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. เสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณธรรมและดำรงชีวิตบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๕. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

### เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๓. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะดำรงชีวิตบนพื้นฐาน ความเป็นไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ การเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
๗. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพโดยบูรณาการ การทำงานที่เน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน



## เป้าหมาย ตัวชี้วัด และกรอบการดำเนินงาน

**พันธกิจที่ ๑** พัฒนางค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑. จัดโครงสร้างการบริหารโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๑. มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนครอบคลุมภารกิจที่ต้องดำเนินการ ๒. บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและรับผิดชอบการบริหารจัดการ ๓. นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ	๑. การวางแผนอัตรากำลัง ๒. ปรับโครงสร้างการบริหารงาน ๓. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบข้อมูล - ดำเนินการตามระบบบันทึกข้อมูล - ตรวจสอบ, สืบค้นและเก็บรักษาข้อมูลตามระบบ ๔. โครงการพัฒนางค์กร ๕. การใช้เทคโนโลยีที่หลากหลายมาช่วยบริหารจัดการ
๒. มีวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ	๑. มีผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ และกำหนดกรอบภาระงานชัดเจน ๒. มีการดำเนินงานที่มุ่งเน้นสัมฤทธิ์ผลของงาน ๓. มีระบบการติดตามประเมินผลแก้ไขและรายงานผลการปฏิบัติงาน ๔. การดำเนินงานบรรลุผลตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ๕. มีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง	๑. การกำหนดภาระงานและจัดทำคู่มือการปฏิบัติ ๒. กิจกรรมนิเทศงานตามภาระหน้าที่ ๓. โครงการพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน ๔. การพัฒนาระบบติดตามการประเมินผลและรายงานเมื่อปฏิบัติงานแล้วเสร็จ ๕. การประสานงานกับเครือข่ายพัฒนา



เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
๓. อำนวยรักษาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพจากภายนอก	๑. มีการดำเนินการและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง ๒. มีการพัฒนาคุณภาพทุกด้านโดยอาศัยข้อมูลที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๓. มีผลการประเมินจากองค์กรภายนอกอยู่ในระดับน่าพอใจ ๔. สาธารณชนยอมรับและพึงพอใจผลการพัฒนา	๑. การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. การพัฒนาเกณฑ์คุณภาพตัวชี้วัดและเครื่องมือในระบบประกันคุณภาพภายใน ๓. การประเมินคุณภาพภายใน ๔. แผนปฏิบัติที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ๕. ประชุมผู้ปกครอง
๔. ปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ สยามบรมราชกุมารี และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	๑. ปฏิบัติภารกิจโดยยึดภารกิจที่เป็นเป้าหมายตามโครงการ ๖ ด้าน ๑. ส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพอนามัย ๒. ส่งเสริมสนับสนุนการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ๓. ส่งเสริมศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ ทางวิชาการ ๔. เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพ ๕. ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖. เสริมสร้างศักยภาพ ของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์และสืบ	๑. แต่งตั้งมอบหมายงานตามโครงการแต่ละด้านให้มีผู้รับผิดชอบชัดเจน ๒. กิจกรรมอาหารเสริมนม ๓. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ๔. กิจกรรมป้องกันโรค ๕. โครงการลดอ้วน ๖. การติดตามการเข้าเรียน ๗. ทุนการศึกษา ๘. กิจกรรมฝึกอาชีพ เสริมสวย ๙. กิจกรรมฝึกอาชีพ เบเกอรี่ ๑๐. กิจกรรมฝึกอาชีพ ปลูกพืชผัก ๑๑. กิจกรรมฝึกอาชีพ เลี้ยงไส้เดือน ๑๒. กิจกรรมฝึกอาชีพ เพาะดอกไม้ ๑๓. โครงการแยกขยะ ๑๔. โครงการ อย.น้อย ๑๕. กิจกรรมการแสดง



	ทอด้วฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๖. กิจกรรมประกวด
--	---------------------------------	-------------------

**พันธกิจที่ ๒** พัฒนาครู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ  
ต่อองค์กร ต่อนักเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑. ครูรับผิดชอบต่อนอง มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	๑. ครูมีคุณภาพแข็งแรง ๒. ครูมีคุณภาพชีวิตที่ดี เหมาะสมกับสถานภาพ ๓. มีการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ๔. มีคุณธรรมจริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑. ตรวจสอบคุณภาพประจำปี ๒. การลดภาระหนี้สิน และเสริมสร้างความรู้ เรื่องการเงิน ๓. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และวินัยข้าราชการ ๔. การอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้
๒. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียน	๑. ครูสอนด้วยความเต็มใจ เต็มเวลา เต็มความสามารถ ๒. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก รักและปรารถนาดีต่อเด็ก ๓. จัดการเรียนการสอนโดยมุ่งที่ผล การเรียนรู้ของเด็กเป็นสำคัญ ๔. ครูไม่ปล่อยปะละเลยในการ ฝึคนิสัยระเบียบวินัย และไม่ทำร้ายลงโทษด้วยวิธีรุนแรง	๑. ประชุมครูประจำเดือน ๒. โครงการนิเทศการเรียนการสอน ๓. การติดตามประเมินผลปฏิบัติงานของครู ๔. การให้การยกย่องชมเชยให้รางวัลครูผู้สอนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง
๓. ครูมีความรับผิดชอบต่อองค์กร	๑. ครูปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ๒. ผู้ปกครองและชุมชนให้การยอมรับและเคารพในตัวครู ๓. ครูมีสัมพันธภาพที่ดีต่อเพื่อนครูด้วยกัน ๔. ครูพยายามสร้างผลงาน รางวัล	๑. โครงการเสริมสร้างวินัย ๒. กิจกรรมพบปะสังสรรค์ฉลองในโอกาสต่าง ๆ ๓. โครงการเยี่ยมบ้าน ๔. กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชนในโอกาสต่าง ๆ



	และการยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่โรงเรียน จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอกอื่น ๆ อย่าง สม่าเสมอ	๕. การจัดกิจกรรมส่งเสริมแข่งขันส่งประกวด
--	--	--

พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคม  
แห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑. ปรับปรุงสภาพแวดล้อม และ สิ่งอำนวยความสะดวก ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ พอเพียง ๒. บริเวณโรงเรียนร่มรื่น สวยงาม เป็นระเบียบ ๓. มีอาคารประกอบและ สาธารณูปโภค ครบครัน	๑.โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อม ๒. โครงการจัดทำสวนหย่อม ๓. โครงการจัดทำรั้วโรงเรียน ๔. โครงการทาสีโรงเรียน ๕. โครงการปรับปรุงห้องเรียน มาตรฐาน ๖. กิจกรรม ๕ ส. ๗. กิจกรรมคัดแยกขยะ ๘. โครงการปรับปรุงระบบน้ำดื่ม
๒. จัดแหล่งเรียนรู้ทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา	๑. มีแหล่งศึกษาค้นคว้าภายใน โรงเรียนที่สะดวกทันสมัย ครบครัน ๒. มีการจัดให้มีการศึกษาจาก แหล่งเรียนรู้ภายนอกอย่าง ต่อเนื่อง	๑. โครงการห้องสมุดมีชีวิต ๕. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอก โรงเรียน ๓. กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้วิทยากร ภายนอก ๔. โครงการจัดแหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน
๓. ใช้สื่อ อุปกรณ์และ	๑. มีสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	๑. โครงการจัดซื้อสื่อการสอน



เทคโนโลยีเพื่อการจัดการ การเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพและ น้อมนำแนวคิดตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่การปฏิบัติ	เพิ่มขึ้น ๒. มีห้องโสตทัศนูปกรณ์ที่มี อุปกรณ์ที่ทันสมัยครบครัน ๓. มีศูนย์วิทยบริการที่สามารถ ให้บริการครู นักเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ๔. มีการจัดซื้อ จัดหา ผลิต และใช้ สื่ออุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ ๕. มีการใช้สื่ออินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงจัดกิจกรรมเรียนรู้	๒. โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อการ สอน ๓. กิจกรรมจัดตั้งศูนย์วิทยบริการ สำหรับ ครู -นักเรียน ๔. กิจกรรมนิเทศติดตามผลการใช้สื่อ ๕. กิจกรรมซ่อมบำรุงสื่อ อุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ๖. โครงการสร้างศูนย์เรียนรวม ๗. การติดตามการใช้สื่อโทรทัศน์และ อินเทอร์เน็ตจัดการเรียนรู้
---	--	--

**พันธกิจที่ ๔** พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาหลักสูตร แกนกลางกับหลักสูตร ท้องถิ่นให้สอดคล้อง ผู้เรียนและท้องถิ่น	๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับผู้เรียนและท้องถิ่น ๒. ครูมีหลักสูตรลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ครบทุกคน ๓. มีเอกสารตามที่กำหนดในหลักสูตร ครบถ้วน	๑. โครงการประเมินผลหลักสูตร ๒. โครงการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา ๓. กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ๔. กิจกรรมปรับปรุงและจัดทำแบบ บันทึกและเอกสารตามหลักสูตร ๕. กิจกรรมจัดทำคู่มือการใช้หลักสูตร และคู่มือการวัดประเมินผล
๓. ปรับกระบวนการ เรียนการสอนโดยใช้ เทคนิคที่หลากหลาย	๑. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึด ตัวชี้วัดในหลักสูตรเป็นเป้าหมาย ของการเรียนรู้ ๒. ครูวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอด ปีการศึกษา โดยจัดทำโครงการ สอน	๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรโดยครูผู้สอน ๒. กิจกรรมวิเคราะห์ผู้เรียนโดยใช้ผล การเรียนรู้ปีก่อน ๓. กิจกรรมจัดทำโครงการสอน ๔. กิจกรรมการเขียนแผนการสอน โดยยึดตัวชี้วัดเป็นแกน



	<p>๓. ครูเขียนแผนการจัดการเรียนรู้และสอนตามแผนที่ได้วางไว้</p> <p>๔. ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>๕. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๖. มีการวัดและประเมินผลตรงตามตัวชี้วัด</p>	<p>๕. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>๖. กิจกรรมส่งเข้าประกวดกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>๗. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน LD</p> <p>๘. กิจกรรมจัดทำแฟ้มสะสมผลงานนักเรียน</p> <p>๙. กิจกรรมจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน</p> <p>๑๐. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p> <p>๑๑. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบค่าย</p> <p>๑๒. กิจกรรมวัดผลตามสภาพจริง</p> <p>๑๓. กิจกรรมการท่องสูตรคูณ</p> <p>๑๔. กิจกรรมคิดเลขเร็ว คิดเลขในใจ</p> <p>๑๕. กิจกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>๑๖. กิจกรรมการอ่านตามอันดับชั้น</p>
--	--	--

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>๓. ครูพัฒนาการเรียนการสอนด้วยการสอนด้วยกระบวนการวิจัย</p>	<p>๑. ครูมีการวิเคราะห์และวิจัย และรู้จักเด็กเป็นรายบุคคล</p> <p>๒. ครูแก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ รายบุคคล</p> <p>๓. ครูสามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>ครูสามารถเขียนรายงานการพัฒนาด้วยรูปแบบของวิธีวิจัย</p> <p>๔. ครูสามารถเขียนรายงานการพัฒนาด้วยรูปแบบของวิธีวิจัย</p>	<p>๑. โครงการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๒. จัดทำบัญชีนักเรียนที่เรียนอ่อน</p> <p>๓. กิจกรรมสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p>



พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
๑. นักเรียนมีผลการเรียนรู้พื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	๑. เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงกว่าระดับเขต พื้นที่การศึกษา ๒. เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด ๓. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยสูงกว่าเฉลี่ยระดับประเทศบางกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน
๒. นักเรียน ฉลาดรอบรู้ และมีคุณธรรม	1) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะฉลาด <ul style="list-style-type: none"> <li>● คิดเป็น</li> <li>● แก้ปัญหาได้</li> </ul>	๑. กิจกรรมฝึกกระบวนการคิด ๒. กิจกรรมจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ๓. โครงการพระราชดำริ ๔. โครงการธนาคารรู้ใจเคิล
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประสบความสำเร็จในการทำงาน</li> </ul>	๕. กิจกรรมโครงงาน ๖. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า ๗. กิจกรรมตลาดนัดนักเรียน



		๘. โครงการ Buddy learning ๙. กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ๑๐. กิจกรรมแนะแนว
	๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รอบรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>● รักการอ่าน</li> <li>● ติดตามเหตุการณ์</li> <li>● สื่อสารได้ดี</li> </ul>	๑. กิจกรรมรักการอ่าน ๒. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๓. กิจกรรมเล่านิทาน ๔. กิจกรรมสะสมปัญญากับสารานุกรม ๕. กิจกรรมค่ายรวมพลังสร้างสรรค์การอ่าน ๖. กิจกรรมเล่าข่าว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
	๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม รับผิดชอบ <ul style="list-style-type: none"> <li>● ชยัน</li> <li>● ประหยัด</li> <li>● ซื่อสัตย์</li> <li>● อดทน</li> <li>● มีมารยาท</li> </ul>	๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา ๒. กิจกรรมประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ๓. กิจกรรมเรียนรู้กับครูพระ ๔. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๕. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ, วันแม่แห่งชาติ ๖. กิจกรรมธนาคารความดี ๗. กิจกรรมของหายได้คืน ๘. กิจกรรมเข้าหน้าเสาธง ๙. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๑๐. กิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน ๑๑. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๑๒. กิจกรรมห้องสมุด ๑๓. กิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับ ICT ๑๔. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ สนับสนุน



		โครงการอาหารกลางวัน ๑๕. กิจกรรมเลี้ยงปลาตุ๊ก ๑๖. กิจกรรมปลูกพืชผักสวนครัว ๑๗. กิจกรรมบูรณาการ ๑๘. กิจกรรมค่ายจิตอาสาสร้างชุมชน ๑๙. กิจกรรมธนาคารรีไซเคิล ๒๐. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ๒๑. กิจกรรมออมบุญ ๒๒. กิจกรรมนักเทศกิจน้อย ๒๓. กิจกรรมคัดแยกขยะ ๒๔. กิจกรรมยิวทูตความดีเฉลิม พระเกียรติ
--	--	---

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	งาน/โครงการ/กิจกรรม
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย	๑. นักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ ๒. นักเรียนตรงเวลา ๓. นักเรียนเข้าคิวตามลำดับก่อน-หลัง ๔. นักเรียนปฏิบัติตามกฎหมายและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ต่าง ๆ ของสังคม	๑. โครงการตรวจเครื่องแบบหน้าเสาธง ๒. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ๓. กิจกรรมสภานักเรียน ๔. กิจกรรมสหกรณ์ ๕. กิจกรรมอบรม ๖. กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร ๗. กิจกรรมอบรมกฎหมายสำหรับประชาชน
๔. นักเรียนมีสุขภาพกายและจิต แข็งแรงสมบูรณ์	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการทดสอบสมรรถภาพระดับดี ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ชอบเล่นกีฬาและออกกำลังกายตามความสนใจ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพจิตอยู่ในระดับดี ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่าเริงแจ่มใส ๕. มีรางวัลที่เกิดจากการแข่งขันกีฬาภายนอก	๑. โครงการพัฒนาทางการกีฬา - กีฬาสี/กีฬาภายนอก - การส่งเสริมการเล่นกีฬา ๒. โครงการอนามัยนักเรียน ๓. กิจกรรมนั่งสมาธิ ๔. กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ ๕. กิจกรรมการเรียนรู้กับครู DARE ๖. กิจกรรมมวยไทย



## บทบาหน้าที่ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา (Code of Practice)

### คณะกรรมการสถานศึกษา

- ๑) ศึกษานโยบายแผนการศึกษาของชาติ แนวทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง เพื่อให้มองเห็นทิศทางในการจัดการศึกษาของชาติ และของโรงเรียน
- ๒) สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็นของโรงเรียน จัดลำดับความสำคัญ และความรุนแรงที่จะต้องดำเนินการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา
- ๓) กำหนดยุทธศาสตร์ เพื่อวางแผนปรับปรุงโรงเรียนให้ตอบสนองความต้องการจำเป็น และสนองนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
- ๔) ร่วมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้
- ๕) รับทราบความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และให้ความเห็นชอบต่อผลงานของโรงเรียน
- ๖) ให้การสนับสนุนงบประมาณ ทรัพยากรต่าง ๆ และเผยแพร่ชื่อเสียงเกียรติคุณของโรงเรียน

### ผู้บริหารโรงเรียน

- ๑) บริหารงานให้เกิดความเรียบร้อย และบังเกิดผลดีตามภารกิจที่กำหนดในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๔) โดยมีขอบข่าย ๔ ด้าน คือ
  - ด้านที่ ๑ งานวิชาการ
  - ด้านที่ ๒ งานบุคคล



ด้านที่ ๓ งานงบประมาณ

ด้านที่ ๔ งานบริหารทั่วไป

- ๒) บริหารงานให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน โครงการของกระทรวงศึกษาธิการ
  - ๒.๑ วิเคราะห์นโยบายของหน่วยเหนือ กำหนดเป็นนโยบายของโรงเรียนไว้อย่างชัดเจน ให้ผู้ถือปฏิบัติเข้าใจตรงกัน และนำไปปฏิบัติได้ถูกต้อง
  - ๒.๒ กำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม ตามนโยบายข้างต้น
  - ๒.๓ กำหนดมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในรูปคณะกรรมการอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือเป็นรายบุคคลทุกขั้นตอนของนโยบาย แผนงาน โครงการ กิจกรรม โดยสามารถควบคุม ตรวจสอบ ติดตามได้ทุกระยะ ทุกขั้นตอนจนกว่างานนั้นจะสัมฤทธิ์ผลตามต้องการ
  - ๒.๔ พัฒนางานด้วยการกระตุ้น เร่งรัด ให้ผู้รับผิดชอบแผนงาน โครงการ กิจกรรม ดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
  - ๒.๕ ควบคุม กำกับ ติดตาม เพื่อช่วยแก้ปัญหา พัฒนางาน และสร้างขวัญกำลังใจเพื่อให้งานนั้นเป็นไปตามแผน
  - ๒.๖ ประเมินผล รายงานและประชาสัมพันธ์
- ๓) บริหารงานตามความสอดคล้อง และสนองความต้องการของชุมชน
- ๔) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย

### ครู

- ๑) ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของราชการ รักษาจรรยาบรรณมารยาท และวินัย ตามระเบียบประเพณีครู
- ๒) ปฏิบัติตามเป้าหมาย นโยบาย แนวปฏิบัติที่ระบุไว้ในจุดเน้น และแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนให้เกิดผล
- ๓) ประพฤติ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีของนักเรียน
- ๔) พัฒนาตนให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาการเรียนการสอนแนวใหม่
- ๕) พัฒนาชีวิต และการเรียนรู้ของนักเรียน โดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๖) ติดตามและประเมินผลนักเรียนอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลาย
- ๗) รายงานผลการเรียนของนักเรียน ต่อนักเรียนและผู้ปกครองด้วยความชัดเจนเที่ยงตรง และมีความหมาย

### ผู้ปกครองและชุมชน



- ๑) ศึกษาทำความเข้าใจกฎหมายระเบียบคำสั่งข้อบังคับของกระทรวงศึกษาธิการ และของโรงเรียนให้เข้าใจอย่างละเอียดลึกซึ้ง
- ๒) รับผิดชอบเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษาเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมต่าง ๆ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแต่งกายตามระเบียบที่โรงเรียนกำหนด
- ๓) ร่วมมือกับโรงเรียนกวดขัน ควบคุมความประพฤติ และพฤติกรรมการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนตามระเบียบข้อบังคับ หรือคำสั่งของโรงเรียน
- ๔) ติดต่อกับโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาเกี่ยวกับการศึกษาเล่าเรียนและความประพฤติของบุตรหลาน
- ๕) ให้ความร่วมมือและการสนับสนุนกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนและโรงเรียน ทั้งกำลังกาย กำลังสติปัญญา และกำลังทรัพย์

#### แนวปฏิบัติสำหรับนักเรียน (Student Code of Conduct)

- ๑) ความรับผิดชอบ หมายถึง นักเรียนเอาใจใส่ต่อการเรียนรู้ ทำงานเสร็จตามที่กำหนด ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีผลงานเป็นที่น่าพอใจ แก้ไขข้อบกพร่องในการเรียน
- ๒) มีวินัยในตนเอง หมายถึง มาโรงเรียนทันเวลา แต่งกายถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน เดินแถวภายในโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ ทั้งขณะในที่รอรับ ดูแลทรัพย์สินส่วนตัวและส่วนรวม
- ๓) ขยัน หมายถึง พึงพอใจและมีความสุขกับการทำงาน ตั้งใจทำงานจนแล้วเสร็จ ทำงานเสร็จตามเป้าหมายที่กำหนด ส่งงานตามเวลา รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๔) ประหยัด หมายถึง ใช้และเก็บสิ่งของอย่างประหยัดและคุ้มค่า รู้จักเลือกบริโภคอย่างเหมาะสม ประหยัดและคุ้มค่า รู้จักออม นำสิ่งของที่ใช้แล้วทำให้เกิดประโยชน์ ปิดไฟ ปิดน้ำ พัดลมทุกครั้งเมื่อเลิกใช้
- ๕) ซื่อสัตย์ หมายถึง พูดตรงกับความจริง ทำผิดแล้วยอมรับผิด ไม่คดโกงและหลอกลวง เก็บของได้ส่งคืนเจ้าของ ไม่ลักขโมยของผู้อื่น
- ๖) ออดทน หมายถึง ไม่ทะเลาะวิวาท ไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก ออดทนต่อสิ่งชั่วร้าย ออดทนทำความดี ออดทนทำงานจนเสร็จจุล่ง
- ๗) ปฏิบัติตนตามมารยาท และวัฒนธรรม หมายถึง แต่งกายสุภาพเรียบร้อย มีกิริยา วาจา สุภาพ เรียบร้อย ไหว้ได้อย่างถูกต้อง เข้าร่วมกิจกรรมตามวัฒนธรรมและประเพณี
- ๘) รักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น หมายถึง ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติเวรสีทุกครึ่ง มีการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ไม่ซุกซิด เขียนโต๊ะ เก้าอี้ และอาคารเรียน และไม่ทำลายสาธารณะ



### การกำกับ ตรวจสอบ และรายงาน (School Accountability)

#### ๑) การกำกับ (Monitoring)

- 1.1 โรงเรียนจัดระบบกำกับ ติดตามผลการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์ แผนงานโครงการ และกิจกรรม ในเรื่องขั้นตอน วิธีการ บุคคล ระยะเวลาดำเนินการ และงบประมาณ
- 1.2 โรงเรียนจัดผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้า อุปสรรคปัญหา และความสำเร็จของงาน

#### ๒) การตรวจสอบ (Audition)

- ๒.๑ การตรวจสอบภายใน (Internal Quality Audit) โรงเรียนจะประเมินตนเอง (School self evaluation) เป็นการภายใน เพื่อตรวจสอบการปฏิบัติทุกขั้นตอน ได้แก่ การวางแผน การจัดองค์กร การจัดสรรบุคลากร การนำไปปฏิบัติ การควบคุม การจัดสรรงบประมาณ และผลการดำเนินงาน ทั้งนี้เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางาน
- ๒.๒ การตรวจสอบภายนอก (External Quality Audit) โรงเรียนจะได้รับการตรวจสอบจากองค์กรภายนอก สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หน่วยงานบังคับบัญชาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง เพื่อเป็นการประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาตามที่โรงเรียนกำหนดไว้



## ๓) การรายงาน (Reporting)

๓.๑ ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามแผนโครงการที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน/แผนปฏิบัติการ จัดทำรายงาน สรุปผลการดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการหรือกิจกรรม

๓.๒ โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปี เพื่อรายงานภาพรวมผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน ทั้งผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหาด้านปัจจัย และกระบวนการ และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินงานในปีต่อไป

## ๔) แผนงบประมาณ (Budget Plan)

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์นี้ โรงเรียนได้ใช้งบประมาณรายรับ รายจ่าย จากข้อมูลพื้นฐานของจำนวนนักเรียนโดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

<b>ประมาณการจำนวนนักเรียน</b>
-------------------------------

ระดับชั้นเรียน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗				ปีการศึกษา ๒๕๖๘				ปีการศึกษา ๒๕๖๙			
	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม	ห้อง	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	๒	๑๘	๑๕	๓๓	๒	๑๘	๑๗	๓๕	๒	๑๘	๑๘	๓๖
อนุบาล ๒	๒	๒๒	๑๕	๓๗	๒	๑๘	๑๕	๓๓	๒	๑๘	๑๗	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๐	๒๐	๔๐	๒	๒๒	๑๕	๓๗	๑	๒๐	๒๒	๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๑๕	๒๘	๔๓	๑	๒๐	๒๐	๔๐	๒	๒๒	๑๕	๓๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๒๕	๑๘	๔๓	๒	๑๕	๒๘	๔๓	๑	๒๐	๒๐	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๒๔	๑๒	๓๖	๑	๑๕	๑๘	๓๓	๒	๑๕	๒๘	๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๔	๑๗	๓๑	๑	๒๔	๑๒	๓๖	๑	๑๕	๑๘	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	๑๙	๓๑	๑	๒๔	๑๗	๓๑	๑	๒๔	๑๒	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๙	๑๕	๓๔	๑	๑๕	๑๙	๓๔	๑	๑๖	๑๙	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๒๘	๑๔	๔๒	๑	๑๙	๑๕	๓๔	๑	๑๕	๑๙	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๙	๑๒	๓๑	๑	๒๘	๑๔	๔๒	๑	๑๙	๑๕	๓๔
<b>รวม</b>	<b>๑๔</b>	<b>๒๑๖</b>	<b>๑๘๕</b>	<b>๔๐๑</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๑๘</b>	<b>๑๙๐</b>	<b>๓๙๘</b>	<b>๑๕</b>	<b>๒๐๒</b>	<b>๒๐๓</b>	<b>๔๐๗</b>



**ประมาณการรายรับ**

**ข้อมูลประมาณทางการเงินและงบประมาณ  
โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี**

หมวด/รายการ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ปีงบประมาณ ๒๕๖๙
๑. เงินเดือน/ค่าตอบแทน	๘,๖๘๕,๗๒๐	๘,๗๙๓,๐๗๒	๙,๒๒๔,๘๒๐
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
๓. เงินอุดหนุนจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๑๙,๐๐๐	๑๑๕,๖๐๐	๑๒๐,๗๐๐
๔. เงินอุดหนุนประถม	๔๐๖,๖๐๐	๔๑๘,๐๐๐	๔๔๒,๗๐๐
๕. เงินอุดหนุนมัธยม	๓๗๔,๕๐๐	๓๘๕,๐๐๐	๓๖๐,๕๐๐
๖. เงินปัจจัยพื้นฐาน(ยากจน)	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๗. เงินถ่ายโอนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ขาดแคลน	๑,๑๓๖,๐๐๐	๑,๑๕๒,๐๐๐	๑,๒๑๖,๐๐๐
๘. เงินค่าอาหารเสริม (นม)	-	-	-
๙. เงินค่าวัสดุการศึกษาเด็กพิเศษ	-	-	-
๑๐. เงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางเดื่อ	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๑๑,๐๐๖,๘๒๐	๑๑,๑๔๘,๖๗๒	๑๑,๖๕๔,๗๒๐



ประมาณการรายจ่าย

รายจ่ายจำแนกตามพันธกิจ	ร้อยละของงบประมาณ		
	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙
พันธกิจที่ ๑ พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข	๕	๕	๕
พันธกิจที่ ๒ พัฒนาครู บุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบมีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ ต่อองค์กร ต่อนักเรียนและน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	๑๐	๑๐	๑๕
พันธกิจที่ ๓ พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๒๕	๒๕	๒๐
พันธกิจที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของ	๑๐	๑๐	๑๐



ท้องถิ่น			
พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มี ระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิต แข็งแรงสมบูรณ์	๕๐	๕๐	๕๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

