



แบบเสนอโครงการ/กิจกรรม  
กลุ่มบริหาร/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานบุคลากร  
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๑. ชื่อโครงการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)
๒. กลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๓. นโยบาย สพป.ปท. เขต ๑ ข้อที่ ๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๔. กลยุทธ์โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ข้อที่ ๑๐. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย
๕. ลักษณะของงาน/โครงการ ( ) งานประจำ ( ) โครงการใหม่ ( / ) โครงการต่อเนื่อง
๖. หลักการและเหตุผล

ในยุคปัจจุบันเป็นที่ทราบกันดีแล้วว่า ในแต่ละชั้นเรียนจะมีนักเรียนที่มีความสามารถที่หลากหลายและแตกต่างกัน ดังพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ ที่ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดให้ตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายและให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา นอกจากนี้แล้วในมาตรา ๒๒ ยังระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ครูทุกคนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) โดยที่ PLC ย่อมาจาก Professional Learning Community ซึ่งหมายถึง Community of Practice (CoP) ในการทำหน้าที่ครู หรือเป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ไป โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ลปรร.) จากประสบการณ์ตรง ทำให้การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์เป็นการทำงานเป็นกลุ่มหรือเป็นทีม ซึ่งอาจเป็นทีมในโรงเรียนเดียวกันก็ได้ ต่างโรงเรียนกันก็ได้ หรืออาจจะอยู่ห่างไกลกันก็ได้ โดย ลปรร. ผ่าน ICT

ดังนั้นบุคลากรครูนับเป็นตัวจักรสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาผู้เรียนให้ไปสู่จุดมุ่งหมายของหลักสูตร ดังนั้นจำเป็นต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอเพื่อให้ทันเหตุการณ์ ทันยุคทันสมัย และเพื่อให้สอดคล้องพ.ร.บ. การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๒และมาตรฐานการประเมินคุณภาพการศึกษาของ สพฐ. การพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้

ความสามารถและเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม จึงต้องมีโครงการรองรับให้การทำงานมีคุณภาพยิ่งขึ้น

### ๗. วัตถุประสงค์

- ๗.๑ เพื่อความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๗.๒ เพื่อการเขียนโครงการ และการร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๗.๓ เพื่อให้มีการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบภายใต้เวลาเต็มความสามารถ

### ๘. เป้าหมาย

- ๘.๑ ด้านปริมาณ ครูและบุคลากรโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า จำนวน ๒๑ คน
- ๘.๒ ด้านคุณภาพ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๙๐
- ๘.๓ ด้านพัฒนาการ

ปี ๒๕๖๗ คิดเป็นร้อยละ	ปี ๒๕๖๘ (ปีที่ของงบประมาณ) คิดเป็นร้อยละ	ปี ๒๕๖๙ คิดเป็นร้อยละ
๗๕	๘๐	๘๕

๙. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

๑๐. ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙

### ๑๑. วิธีดำเนินการ

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<b>ขั้นการวางแผน</b> ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	พฤษภาคม ๒๕๖๘		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวสังวาลย์ สุพรรณม์
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		
๔.	นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๘		
๑.	<b>ขั้นดำเนินงานตามแผน</b> ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม PLC โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	พฤษภาคม ๒๕๖๘		นางสาวสังวาลย์ สุพรรณม์
๒.	ประสานงานกับคณะครู กำกับนิเทศติดตามการดำเนินกิจกรรม PLC	ตลอดปีการศึกษา (ตามช่วงเวลาที่ เหมาะสม)		
๑.	<b>ขั้นตรวจสอบประเมินผล</b> นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา		ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒.	ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ			นางสาวสังวาลย์ สุพรรณม์

๓.	-ก่อนดำเนินงานโครงการ -ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ -หลังสิ้นสุดโครงการ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน	พ.ค. ๒๕๖๘ พ.ค.๖๘ - มี.ค.๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙ มีนาคม ๒๕๖๙		นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
	<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน</b>			
๑.	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการ	ตลอดปีการศึกษา		นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ
๒.	ดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ตลอดปีการศึกษา		
๓.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๙		
๔.	ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙		
๕.	สรุปรายงานโครงการ -จัดทำรูปเล่ม -นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มีนาคม ๒๕๖๙		
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	มีนาคม – เมษายน ๒๕๖๙		

\* กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๑๒. เนื้อหาสาระ -

๑๓. งบประมาณ -

๑๔. ผู้รับผิดชอบ กลุ่มงานบุคลากร บุคคลผู้รับผิดชอบ นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ

๑๕. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง -

๑๖. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของครูจัดระบบข้อมูลครูรายบุคคล	-ตรวจเอกสาร	-แบบสำรวจ
๒. ร้อยละ ๘๐ ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑๗.๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๑๗.๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันทำงานตามแนวคิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
- ๑๗.๓. ครูมีการพัฒนาการเรียนรู้ในวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดี และจัดการเรียนการสอนในวิชาที่รับผิดชอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ
- ๑๗.๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๕ ชั่วโมง

ลงชื่อ .....  
(นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ)  
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

ลงชื่อ .....  
(นางสาวสังวาลย์ สุพรรณ)  
หัวหน้างาน

<p>ความเห็น.....</p> <p>ลงชื่อ ..... (นางสาวจุฑามาศ เหลืองธานี) รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า</p>	<p>ความเห็น.....</p> <p>ลงชื่อ ..... (นายสรวิฑูฒิ นิมราศรี) หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ</p> <p>( ) อนุมัติ .....</p> <p>ลงชื่อ ..... (นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า</p>
--	---

