

โครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิรพรรณ พงษ์ทะวีและครูสายระดับปฐมวัย

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จึงจัดทำโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นปฐมวัย ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 60 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นปฐมวัย จำนวน 60 คน ที่ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

## 4. วิธีการดำเนินงาน(กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัย 1.2 ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564	นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี และครูสายชั้นปฐมวัย
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา 1.2 นำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564	นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี และครูสายชั้นปฐมวัย

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564 ณ .....

## 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 24,080 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1.1 ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัย 1.2 ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1.1 ค่ายานพาหนะ(รถรับจ้าง) 2 คัน 1.2 อาหารกลางวัน นักเรียนจำนวน 80 คน หัวละ 50 บาท 1.3 ค่าธรรมเนียมเข้าชมสถานที่..... <b>(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)</b>	10,000 บาท 3,000 บาท 11,080 บาท <b>รวม 24,080 บาท</b>

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม (ปฐมวัย) เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จำนวนนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย จำนวน 60 คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซ็นต์
- ควรเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถ ครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกากในการเดินทาง

### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา กิจกรรม (ปฐมวัย) เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน



โครงการ เข้าค่ายลูกเสือสำรอง (daycamp)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคุณนิตี พรอิสสระเสรีและครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

( ) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 1 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

( ) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

( ) สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 : พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพการสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่าย เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรงเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 จึงจัดทำโครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง(Daycamp) เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้ให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- (2) นักเรียนร้อยละ 95 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- (3) นักเรียนร้อยละ 95 สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- (2) นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- (3) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 สำรวจสถานที่ 1.2 กำหนดวันเข้าค่ายลูกเสือDayCamp 1.3 ประชุมคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 1.4 จัดสถานที่	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นายคุณนธิ พรอัสสระเสรี และครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.1 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา 1.2 นำนักเรียนเข้าค่ายลูกเสือ DayCamp	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นายคุณนธิ พรอัสสระเสรี และครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 3

\*กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

## 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 42,160 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1.1 สำรองสถานที่ 1.2 กำหนดวันเข้าค่ายลูกเสือDayCamp 1.3 ประชุมคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 1.4 จัดสถานที่	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1.1 ค่าอุปกรณ์ในการจัดทำค่ายลูกเสือ 1.2 ค่าอาหารว่าง เข้า - ป้าย จำนวน 117 คน คนละ 70 บาท ((35บาท*117คน)*2มื้อ เข้า-ป้าย)	33,970 บาท 8,690บาท <b>รวม 42,160 บาท</b>

\*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง DayCamp (ประถม 1 – 3) เป็นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย ฝึกความเข้มแข็งอดทนโดยใช้วิชาลูกเสือในการฝึก
- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์
- ควรเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถ ครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกากในการเดินทาง

### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการเข้าค่ายลูกเสือสำรอง DayCamp เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีระเบียบวินัย สามัคคี อดทนและแข็งแรง จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน
- การจัดผู้ดูแล

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	1. การทดสอบ/แบบประเมินผล
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	2. การสังเกต / แบบสำรวจ
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3. การสังเกต/แบบประเมินผล

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 9.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันทา จันทร์เจียม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภากา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ เข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ. นางสุภัสชา จันทร์สว่าง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔

สอดคล้องกับนโยบาย

- ( ) จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา **จุดเน้นที่ ๒ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้**  
**จุดเน้นที่ ๓ พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้**

( ) ๑๑ นโยบายสำคัญ นโยบายข้อที่ ๓ เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

- ( ) นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้านข้อที่ ๑ **พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท**  
**ข้อที่ ๑.๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ**

**ข้อที่ ๑.๒ สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน**

( ) ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

### หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ – เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่าย เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ – เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ครบตามกระบวนการของหลักสูตร  
 ๒.๒ เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ  
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- (๑) นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีครบตามหลักสูตรที่กำหนด  
 (๒) นักเรียนร้อยละ ๙๘ มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น  
 (๓) นักเรียนร้อยละ ๙๘ สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- (๑) นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด  
 (๒) นักเรียนส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

(๓) นักเรียนส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารี <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๑.๒ กำหนดเวลาเรียน ๑.๓ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี ๑.๔ ประเมินทดสอบรายชั่วโมง	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	สุภัชชา จันทร์สว่าง
	<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารี <b>สามัญรุ่นใหญ่</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๒.๑ สักรวจค่ายพักแรม ๒.๒ กำหนดวันเข้าค่ายพักแรม ๓ วัน ๒ คืน ๒.๓ เข้าค่ายพักแรม ๒.๔ ประเมินผล	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	สุภัชชา จันทร์สว่าง

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

#### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ถึง ๙ เมษายน ๒๕๖๔  
 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า และสถานที่ค่ายพักแรม

#### ๖. งบประมาณ

- ๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๔๑,๐๐๐ บาท  
 ๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> การเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารีสามัญ <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน ๑.๒ จัดซื้อวัสดุฝึก	๑,๐๐๐ บาท
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญ <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่าค่ายพักแรม ๑.๒ ค่าอาหาร ๑.๓ ค่าพาหนะ ๑.๔ ค่าวิทยากร ๑.๕ ค่าประกันชีวิต	๓๓,๘๐๐ บาท

หมายเหตุ ขอถวญเจลลยจ่ยทุกรยการ

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นการจ้ดกัการเรยนการสอนให้  
นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย ฝึกความเข้มแข็งอดทนโดยใช้วิชาลูกเสือในการฝึก

๑.๑ จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบ ๙๘ เปรอร์เซ็นต์

๑.๒ การจัดทาววัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรยนการสอน ไม่ครบ

### ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นการดำเนินการบนพื้นฐาน  
ของการให้นักเรยนมีระเบียบวินัย สามัคคี อดทนและแข็งแรง จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรยนการสอนให้มี  
คุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

๒.๑ การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

๒.๒ การจ้ดกักิจกรรมการเรยนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๒.๓ การจัดสถานที่เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	๑. การทดสอบ/แบบประเมินผล
๒. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	๒. การสังเกต / แบบสำรวจ
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	๓. การสังเกต/แบบประเมินผล

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด

๙.๒ นักเรียนส่วนใหญ่มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น

๙.๓ นักเรียนส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสุภัชชา จันทร์สว่าง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นการจัดกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ ซึ่งกิจกรรมนักเรียนได้กำหนดให้มีวิชาลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ขึ้นในทุกช่วงชั้น และในหลักสูตรรายวิชาลูกเสือ - เนตรนารี ได้กำหนดกิจกรรมเกี่ยวกับการเข้าค่าย เพื่อต้องการให้นักเรียนได้ใช้ความรู้เกี่ยวกับวิชาลูกเสือ - เนตรนารี และได้รับประสบการณ์ตรง เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนใน

ปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ 2.3 กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนวิชาลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- 2.2 เพื่อให้ส่งเสริมนักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- (2) นักเรียนร้อยละ 100 มีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- (3) นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

### 3.4 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- (2) นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- (3) นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

## 4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กิจกรรมที่ 1</b> การเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> 1.5 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 1.6 กำหนดเวลาเรียน 1.7 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี 1.8 ประเมินทดสอบรายชั่วโมง	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	พัชรา จำรัสบรรณ
	<b>กิจกรรมที่ 2</b> การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b>	1 กรกฎาคม 2563	

2.2	สำรวจค่ายพักแรม	- 9 เมษายน 2564	พัชรา จำรัสบรรณ
2.2	กำหนดวันเข้าค่ายพักแรม 3 วัน 2 คืน		
2.3	เข้าค่ายพักแรม		
2.4	ประเมินผล		

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

ณ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า และสถานที่ค่ายพักแรม “จ.สระบุรี หรือ จังหวัดอื่น”

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน **68,000** บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การเรียนการสอนลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ <b>ค่าใช้จ่าย</b>	-
1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน	
1.4 จัดซื้อวัสดุฝึก	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ <b>ค่าใช้จ่าย</b>	
1.6 ค่าค่ายพักแรม ค่าวิทยากรและค่าอาหาร (คนละ 600 บาท x 80 คน)	48,000 บาท
1.7 ค่าพาหนะ	20,000 บาท
<b>รวม</b>	<b>68,000 บาท</b>

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย ฝึกความเข้มแข็งอดทนโดยใช้วิชาลูกเสือในการฝึก

1.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

1.4 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน ไม่ครบ

#### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการเข้าค่ายลูกเสือ – เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีระเบียบวินัย สามัคคี อดทนและแข็งแรง จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- 2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- 2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนอย่างมีคุณภาพ
- 2.3 การจัดสถานที่เข้าค่ายพักแรมของลูกเสือ - เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

### 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด	1. การทดสอบ/แบบประเมินผล
2. นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น	2. การสังเกต / แบบสำรวจ
3. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	3. การสังเกต/แบบประเมินผล

### 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 9.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 9.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาส์ลิ รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคุณนิตี พรอัสสระเสรีและครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. ๒๕๖๓

นโยบายที่ ๔ : ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ : สถานศึกษากำบังกิจกรรมปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ ๔ : พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๕ : พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพการสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมาอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จึงจัดทำโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๑๑๗ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ที่ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ สำรวจสถานที่ ๑.๒ กำหนดวันทัศนศึกษา ๑.๓ ประชุมคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๑.๔ ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี และครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา ๑.๒ นำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี และครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

\*กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔ ณ ศูนย์พิพิธภัณฑ์เด็ก

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๔,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ สำรวจสถานที่ ๑.๒ กำหนดวันทัศนศึกษา ๑.๓ ประชุมคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ๑.๔ ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่ายานพาหนะ คันละ ๗,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ คัน	๑๔,๐๐๐ บาท <b>รวม ๑๔,๐๐๐ บาท</b>

\*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรม (ประถม 1-3) เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่าง ๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์
- ควรเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถ ครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกาในการเดินทาง

### ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรม (ประถม 1 - 3) เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานะนั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- ๙.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่าง ๆ
- ๙.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นายคุณนธิ พรอิสสระเสรี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสุนันทา จันทร์เจียม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

<p>โครงการ</p> <p>หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p> <p>สอดคล้องกับนโยบาย</p>	<p>ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า</p> <p>ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑</p> <p>นางสาวสุวรรณา ราชคู และคณะครู</p> <p>๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔</p> <p>( / ) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๘๐</p> <p style="padding-left: 40px;">ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์</p> <p>( / ) สอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>( / ) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.</p> <p style="padding-left: 40px;">นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์</p> <p style="padding-left: 40px;">ข้อ ๕ ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถ ดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p> <p>( / ) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p style="padding-left: 40px;">มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</p> <p>( / ) สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน</p> <p style="padding-left: 40px;">พันธกิจที่ ๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสุขภาพจิตดี</p>
---	---

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จึงจัดทำโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

## ๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ ประชุมคณะครูสายชั้นประถมศึกษา ๑.๒ ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุวรรณา ราชคู และคณะครู
<b>กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้</b> <b>ขั้นตอนการดำเนินงาน</b> ๑.๑ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา ๑.๒ นำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔	นางสาวสุวรรณา ราชคู และคณะครู

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ - ๙ เมษายน ๒๕๖๔

## ๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการระดับประถมศึกษา ๑.๒ ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	-
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ <b>ค่าใช้จ่าย</b> ๑.๑ ค่ายานพาหนะ(รถรับจ้าง) ๒ คัน ๑.๒ อาหารกลางวัน ๑.๓ อื่นๆ	๑๘,๐๐๐ บาท
	<b>รวม ๑๘,๐๐๐ บาท</b>

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## ๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

### ๑. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา กิจกรรม (ประถมศึกษา) เป็นการจัดการกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์ เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จำนวนนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ที่เข้าร่วมโครงการครบ ๑๐๐ เปอร์เซนต์

- ควรเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถ ครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกากในการเดินทาง

### ๒. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกระบบการศึกษา กิจกรรม (ประถมศึกษา) เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน

## ๘. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบสอบถาม

## ๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ

๙.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ราชคู)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา จันท์เจียบ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ เรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณและครูสายชั้นมัธยมศึกษา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้าน

การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

วินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

\*\*\*\*\*

## 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดของมนุษย์ การพัฒนาประเทศในปัจจุบันการจัดการศึกษาของประเทศไทยได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ดังนั้นการศึกษานอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีความสำคัญมากอย่างหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานที่นั้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

ความสำคัญของเหตุผลดังกล่าว คณะครูและนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จึงจัดทำโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกรสถานศึกษา เพื่อพัฒนานักเรียนซึ่งเป็นกำลังสำคัญของชาติ และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยคณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ใช้แนวทางการจัดศึกษานอกสถานที่ในรูปแบบบูรณาการ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ทางด้านต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ

2.3 เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 90 คน

### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 90 คน ที่ได้ร่วมกิจกรรม มีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง เปิดโลกทัศน์และประสบการณ์ชีวิต

## 4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูสายชั้นมัธยมศึกษา 1.2 ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้นมัธยมศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ขั้นตอนการดำเนินงาน	1 กรกฎาคม 2563	

1.1 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการก่อนไปทัศนศึกษา	- 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส
1.2 นำนักเรียนไปศึกษาที่แหล่งเรียนรู้		บรรณ และครูสายชั้นมัธยมศึกษา

### 5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ .....

### 6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 20,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1.1 ประชุมคณะครูสายชั้นมัธยมศึกษา 1.2 ติดต่อประสานงานแหล่งศึกษาเรียนรู้	-
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ <b>ค่าใช้จ่าย</b> 1.1 ค่ายานพาหนะ(รถรับจ้าง) 2 คัน 1.2 อาหารกลางวัน นักเรียนจำนวน 90 คน หัวละ 50 บาท	16,000 บาท 4,500 บาท <b>รวม 20,500 บาท</b>

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

### 7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

#### 1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการเรียนรู้โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา กิจกรรม (มัธยม) เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเองที่สัมพันธ์เชื่อมโยงกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 90 คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซ็นต์

- ควรเดินทางด้วยความระมัดระวังทั้งรถ ครู นักเรียน ปฏิบัติตามกฎหมายและกติกาในการเดินทาง

#### 2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง แหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษากิจกรรม (มัธยม) เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาที่นั่น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ
- การติดต่อสถานที่ การประสานงาน

## 8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	แบบสอบถาม

## 9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้
- 9.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ
- 9.3 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวลี รัตน์มงคล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ ลูกเสือขอสะอาด โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าไม่ทนต่อการทุจริต

งาน บริหารทั่วไป

**สนองกลยุทธ์/จุดเน้น**

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580 )

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ

วินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ งานบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ คณะครูโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ กรกฎาคม 256 –เมษายน 2564

\*\*\*\*\*

**1. หลักการและเหตุผล**

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาที่ผ่านมาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความสำคัญกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 ( พ.ศ. 2560 - 2564) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้

ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคุมกับการพัฒนากฎหมายระเบียบตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ จึงได้ประสานความร่วมมือกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนในเรื่อง การป้องกันการทุจริตในหลักสูตรลูกเสือและเนตรนารีทุกระดับ ปลุกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตอันจะส่งผลให้ประเทศ ชาติมีการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยดำเนินการจัดทำหลักสูตร “โครงการลูกเสือช่อสะอาด” ขึ้นในสถานศึกษาทั่วประเทศ กองลูกเสือโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เล็งเห็นความสำคัญในการปลุกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต และการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวมให้กับนักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้จัดโครงการลูกเสือช่อสะอาด วัดโพธิ์ฟ้าไม่ทนต่อการทุจริต ขึ้นในปีการศึกษา 2562 เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตตามระบอบประชาธิปไตย เพื่อปลุกฝังคุณค่าความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อประเทศชาติ เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต ให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือ วิธีการลูกเสือ อันจะส่งผลให้ประเทศชาติมีการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี และการมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง
2. เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และสร้างจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตตามระบอบประชาธิปไตย
3. เพื่อปลุกฝังคุณค่าความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง ต่อผู้อื่นและต่อประเทศชาติ
4. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต
5. เพื่อให้ลูกเสือได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจการของลูกเสือและวิธีการลูกเสือ

## 3. เป้าหมาย

### 1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือและเนตรนารี รวม 386 นาย เข้าร่วมโครงการ

## ลูกเสือช่อสะอาด

### 2. ด้านคุณภาพ

2.1 ลูกเสือร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการกระทำอย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริตตามระบอบประชาธิปไตย

### 4. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สมัครเข้าร่วมโครงการ	กรกฎาคม 63	คณะกรรมการโรงเรียน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม 63	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. กำหนดนโยบายให้ครอบคลุมมาตรฐานแต่ละด้าน / ตัวชี้วัด เพื่อเป็นทิศทางการพัฒนา	กรกฎาคม 63	คณะกรรมการโรงเรียน
4. กำหนดแนวทางพัฒนาโรงเรียน	กรกฎาคม 63	คณะกรรมการโรงเรียน
5. จัดทำข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสภาพปัญหาและความต้องการแต่ละด้าน / ตัวชี้วัด	กรกฎาคม 63	คณะกรรมการ โรงเรียน
6. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและผู้ที่เกี่ยวข้อง	กรกฎาคม 63	ผู้อำนวยการโรงเรียน
7. ประเมินตนเองตามมาตรฐานโรงเรียน	กรกฎาคม 63	คณะกรรมการโรงเรียน
8. ดำเนินการพัฒนา	ก.ค.63 – ก.ย. 63	คณะกรรมการโรงเรียน
8.1 กิจกรรมลูกเสือช่อสะอาด	ก.ค.63 – ก.ย. 63	
8.2 กิจกรรมของหายได้คืน	ก.ค.63 – ก.ย. 63	
8.3 กิจกรรมไม่ลอกการบ้านเพื่อน	ก.ค.63 – ก.ย. 63	
8.4 กิจกรรม 1 นาทีลูกเสือช่อสะอาด (เสียงตามสาย)	ก.ค.63 – ก.ย. 63	
8.5 กิจกรรม “พาน้องคล้องแขนเข้าวัดวันพระ”	ก.ค.63 – ก.ย. 63	
9. นิเทศ ติดตาม กำกับ เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การดำเนินงาน	ก.ค.63 – ม.ค. 64	ผู้อำนวยการโรงเรียน
10. ประเมินผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานโครงการ	มี.ค. 64	
11. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค. 64	

12. ข้อเสนอแนะ/แนวทางพัฒนาการดำเนินการ โครงการ / กิจกรรม เพื่อพัฒนาการดำเนินงาน โครงการอย่างยั่งยืนตลอดไป	มี.ค. 64	คณะกรรมการโรงเรียน
---	----------	--------------------

หมายเหตุ กำหนดความสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## 5. งบประมาณ

งบประมาณจำนวน 13,989 บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่าวิทยากร รวม 13,989 บาท

หมายเหตุ ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

## 6. การประเมินโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม มาตรฐานโครงการ	- ประเมิน - สังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
2. ประเมินผลโครงการโดยภาพรวม	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. เครื่องมือการประเมิน คือ แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม	- ประเมิน	- แบบประเมินโครงการ/กิจกรรม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบูรณาการคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับการมีสุขภาพดีของนักเรียนและชุมชน
2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ – เนตรนารี และลูกเสือ- เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการกระทำ  
อย่างเปิดเผยโปร่งใส การเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความซื่อสัตย์ สุจริต ความเป็นพลเมืองดี มีส่วน  
ร่วมเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต การคดโกง มีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และการป้องกันการทุจริต  
ตามระบอบประชาธิปไตย

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นายคุณนิจ พรอิสสระเสรี)

ครูโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า