

| | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา ครบรอบ ของใน หลวงรัชกาลที่ 10 - วันแม่แห่งชาติ - วันคล้ายวัน สรรคต รัชกาลที่ 9 - วันลอยกระทง - วันเด็ก แห่งชาติ | | | / | | | | | | | | | |
| 2. กิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน -อบรมผู้นำ นักเรียน(สภ นักเรียน) -กิจกรรม Buddy Learning (คู่หูคู่เรียน) -กิจกรรม Youth counselor (คลินิกปัญหาใจ) -กิจกรรมธนาคาร ความดี -กิจกรรมธนาคาร ขยะ -กิจกรรมธนาคาร ออมทรัพย์ -กิจกรรมของหาย ได้คืน -กิจกรรมโฮมรูม (Home room) | | | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| -กิจกรรมนัก เทศกิจน้อย และ หนูน้อยดาวพิเศษ | | | / | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| - โครงการค่ายจิต อาสาสร้างชุมชน | | | / | | | | | / | | | | |

5. งบประมาณ

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------|--------|-----|
| () ใช้งบประมาณ | () เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 15,000 | บาท |
| | () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | | บาท |
| | () อื่น ระบุ..... | จำนวน | | บาท |
| รวมจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร | | จำนวน | 15,000 | บาท |

(ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการกิจการนักเรียน ปัจจัยความเสี่ยงของการดำเนินงานโครงการอยู่ที่

- 1.1 เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย ฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่ โดยใช้กฎระเบียบของโรงเรียนเป็นแนวทางปฏิบัติ
- 1.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน ไม่ครบ
- 1.3 การดำเนินงานโครงการ ใช้ระยะเวลายาวนาน โอกาสที่นักเรียนขาดการติดตามอย่างใกล้ชิด

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการกิจการนักเรียน เป็นการดำเนินการที่ต้องการฝึกฝนและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบสามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง
แนวทางปฏิบัติ ดังนี้

- 2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- 2.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสม และครอบคลุมรอบด้าน
- 2.3 กำกับติดตาม ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยใช้ระบบการดูแล

ช่วยเหลือนักเรียน

- 2.4 จัดหางบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานนอกและเครือข่ายทุกภาคส่วน

7. วิธีการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | เครื่องมือชี้วัด |
|--|------------|--|
| นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ | ร้อยละ 100 | แบบประเมินโครงการ - แบบประเมินความพึงพอใจ |
| นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นคนดี มีคุณธรรม ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด | ร้อยละ 100 | -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบรายงานผลการดำเนินงาน |

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม และนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ

(นางสุนันทา จันทร์เจียบ)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

| | |
|---------------------|--|
| ชื่อโครงการ | โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) |
| แผนงาน | บริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบโครงการ | นางสุนันทา จันทร์เจียม และคณะ |
| ระยะเวลา | 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 |

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 ด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 : พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติภารกิจ โดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมสนองตามนโยบายการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตามโครงการโรงเรียนในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อดำเนินกิจกรรม ลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง ปลูกจิตสำนึกการลด คัดแยก และนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในสถานศึกษา สร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการจัดการขยะภายในสถานศึกษา ปลูกฝังลักษณะนิสัยรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน เพื่อมุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริงและขยายผลต่อจนกลายเป็นสังคมไร้ขยะต่อไป

โรงเรียน วัดโพธิ์ฟ้า จึงดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School ขึ้น เพื่อเป็นการกระตุ้นและส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมสนองตามนโยบายการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อม ตามโครงการโรงเรียนในโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างยั่งยืน

2.2 เพื่อกระตุ้น รมรงค์ส่งเสริมสร้างจิตสำนึกและความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การแยกขยะและการนำขยะกลับไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธี ให้กับนักเรียน

2.3 เพื่อรักษาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนให้สะอาด รมรื่น สวยงาม มุ่งสู่สถานศึกษาปลอดขยะอย่างแท้จริง

3. เป้าหมายโครงการ

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียน วัดโพธิ์ฟ้า ระดับชั้น อนุบาล – ชั้น มัธยมศึกษา ปีที่ 3 จำนวน 369 คน ครูและบุคลากรจำนวน 24 คน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
- นักเรียนเกิดความเข้าใจในคุณค่าของเศษวัสดุเหลือใช้ สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า
- ฝึกนิสัยการออมทรัพย์ของนักเรียน
- ช่วยลดปัญหาสิ่งแวดล้อม ทำให้สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วย

4.1 ชั้นเตรียมการ

4.1.1 โรงเรียนสำรวจสถานที่ภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะและคำนวณปริมาณขยะเริ่มต้น

4.1.2 ประชุมคณะครู เพื่อกำหนดแนวทาง

4.1.3 นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 ขั้นตอนดำเนินงาน

4.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

4.2.2 จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ให้กับครูและนักเรียน

4.2.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการโรงเรียนปลอดขยะ เพื่อร่วมกันวางแผน และแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ

4.2.4 ดำเนินการตามแผนงานที่วางไว้ ประกอบด้วยกิจกรรม เช่น

- กิจกรรมธนาคารขยะรีไซเคิลในโรงเรียน
- การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และจัดแหล่งเรียนภายในโรงเรียน
- กิจกรรมโครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุเหลือใช้
- กิจกรรมทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยน้ำชีวภาพจากเศษอาหาร
- กิจกรรมคัดแยกขยะ
- กิจกรรมการรณรงค์เก็บขยะในโรงเรียนและชุมชน
- กิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย จัดป้ายนิเทศให้ความรู้ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและอื่นๆ
- กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ
- กิจกรรม Big Cleaning Day

4.3 ชั้นสรุปและรายงาน

- 4.3.1 ออกแบบสอบถามเพื่อประเมินผลการจัดกิจกรรม
- 4.3.2 สรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม
- 4.3.3 รายงานผลการดำเนินการต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 (กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

6. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 15,000.บาท รายละเอียดดังนี้

| ที่ | รายการ | งบประมาณ | จำแนกตามหมวดรายจ่าย | | | ระยะเวลา |
|-----|---------------------------------------|----------|---------------------|--------|-------|----------------------------|
| | | | ตอบแทน | ใช้สอย | วัสดุ | |
| 1 | ถังขยะและตะกร้าประจำห้องเรียน | 1,200 | | ✓ | | กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564 |
| 2 | ป้ายประชาสัมพันธ์/อุปกรณ์จัดป้ายนิเทศ | 1,000 | | ✓ | | |
| 3 | ไม้มือบดฝุ่น | 1,500 | | ✓ | | |
| 4 | คีมคีบขยะและเข่งพลาสติก | 1,000 | | ✓ | | |
| 5 | ไม้กวาดแข็ง | 5,500 | | ✓ | | |

กิจกรรม คุณธรรมจริยธรรม นำความสุขในสถานศึกษา

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดไพล่ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ. นางสุนันทา จันทร์เจียบ และคณะ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 ด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 : พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจ โดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และปัจจัยด้านอื่นๆอย่างหลากหลาย แต่ความรู้ในด้านคุณธรรมจริยธรรมกลับถดถอยลง ปัญหาที่ไม่ดีงามมากมาย ทำให้เยาวชนได้รับและซึมซับสถานะของสิ่งแวดล้อมที่เป็นพิษต่อจิตวิญญาณ โดยไม่มีผู้ใหญ่ดูแล คอยชี้แนะอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้นักเรียนขาดความรับผิดชอบ ประพฤติตนไม่เหมาะสม ทางโรงเรียนจึงจัดกิจกรรมที่ต้องการฝึกฝนและปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามวิถีพุทธ วิถีไทย ก้าวทันวิถีโลก สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นำพาชุมชน สังคม และประเทศชาติก้าวสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

| | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.กิจกรรมหน้าเสา ธง | | | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 2. กิจกรรมเสียง ตามสาย | | | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 3 กิจกรรม5 ส | | | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 4. กิจกรรมสวด มนต์ไหว้พระ | | | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 5 กิจกรรมพาน้อง เข้าวัด | | | / | / | / | / | / | / | / | / | / |
| 6. กิจกรรมวัน สำคัญต่างๆ | | | | | | | / | / | / | / | / |
| 5 กำกับติดตามผล และสรุปรายงาน | | | | | | | | | | / | |

5. งบประมาณ

- () ใช้งบประมาณ () เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน - บาท
 () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท
 (✓) อื่น ระบุ โครงการเกษตรกรู๊ป เสริมสร้างความคิด 4,000 บาท
 รวมจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร จำนวน 4,000 บาท
 (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

1.1 การดำเนินกิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม นำความสุขในสถานศึกษา ปัจจัยความเสี่ยงของ
การดำเนินงานขอยู่ เป็นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนรู้จักระเบียบวินัย ฝึกความรับผิดชอบในหน้าที่
โดยใช้กฎระเบียบของโรงเรียน และแนวทางพุทธศาสนาเป็นแนวทางปฏิบัติ

1.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอน ไม่เพียงพอ

1.3 การดำเนินงานโครงการ ใช้ระยะเวลายาวนาน โอกาสที่นักเรียนขาดการติดตามอย่าง
ใกล้ชิด

| | |
|-------------------|---|
| โครงการ | จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง |
| แผนงาน | งานบริหารทั่วไป |
| ลักษณะโครงการ | โครงการต่อเนื่อง |
| ผู้รับผิดชอบ | นางสุนันทา จันทร์เจียบ และคณะ |
| ระยะเวลาดำเนินการ | 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 |

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 ด้านจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก
ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 : กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจของโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 : พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจ โดยยึดแนวทางโรงเรียนตาม
โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษาตาม พรบ. 2542 กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาตามปริมาณ
จำนวนนักเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด ทางโรงเรียนวัดไพร่ฟ้ามีคณะกรรมการจำนวน 15 คน ซึ่งประกอบไปด้วย
ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลายฝ่าย จำเป็นที่ทางโรงเรียนต้องจัดดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง และของชุมชนท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้เป็นไปตาม พรบ. 2542 เกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. เพื่อให้การดำเนินงานด้านบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน เป็นไปตามความต้องการ
ของท้องถิ่น
3. เพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในด้านการจัดการศึกษา

5. งบประมาณ

| | | | | |
|-----------------------------|--------------------------|-------|-------|-----|
| () ใช้งบประมาณ | () เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 4,000 | บาท |
| | () กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน | | บาท |
| | () อื่น ระบุ..... | จำนวน | | บาท |
| รวมจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร | | จำนวน | 4,000 | บาท |
| (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ) | | | | |

6. วิธีการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | เครื่องมือชี้วัด |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|
| - โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเป็นปัจจุบัน | ระบบงานข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน | - แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน |
| - แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริการด้านการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ | - แบบความพึงพอใจ |
| - โรงเรียนรับนักเรียนเข้าใหม่ใน/นอกเขตพื้นที่ | ร้อยละ 100 | - แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน |
| - คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมประจำปี 2562 | ประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง | - แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน |
| - ผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมประชุมประจำปี 2562 | ประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง | - แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน |
| - คณะกรรมการเครือข่าย เข้าร่วมประชุมประจำปี 2562 | ประชุมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง | - แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้าได้ดำเนินงานด้านบริหารจัดการศึกษา ของโรงเรียน เป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายในชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในด้านการจัดการศึกษา และนักเรียนได้รับการพัฒนาเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนันทา จันทร์เจียม)
(.....)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก

ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ 5 ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนา นักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. 2551

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงจัดทำโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง และพัฒนาศักยภาพพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำไป

เป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียน ในกระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

2.2 เพื่อให้ครูสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

2.3 เพื่อรองรับการประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

2. ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

4. วิธีการดำเนินงาน

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | ระยะเวลาดำเนินงาน | ผู้รับผิดชอบ |
|---|--------------------------------|---|
| กิจกรรมที่ 1 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงการทำเอกสาร 1.2 จัดทำเอกสารแจกครูประจำชั้น | 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 | นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูประจำชั้นทุกห้อง |
| กิจกรรมที่ 2 งานระเบียบวินัยโรงเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูเพื่อชี้แจงทำเอกสาร 1.2 จัดทำเอกสารแจกครูประจำชั้น | 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 | นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูประจำชั้นทุกห้อง |

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

| กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน | งบประมาณ |
|--|---------------------------------|
| กิจกรรมที่ 1 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 แฟ้ม / ใ้ใส่แฟ้ม ตามจำนวนห้อง 12 เรียน/12แฟ้ม ซอง 12 ห่อ 1.2 กระดาษ A4 (เอกสาร / เข้าเล่ม) 1.3 งานไว้นิถายในบริเวณโรงเรียน (เช่น การรณรงค์ไม่ Bully การปรับเมื่อสูบบุหรี่หรือดื่มสุราในโรงเรียน ตามนโยบาย สพฐ.) | 2,000 บาท - บาท 4,000 บาท |
| กิจกรรมที่ 2 งานระเบียบวินัยโรงเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 แฟ้ม / ใ้ใส่แฟ้ม ตามจำนวนห้อง 12 เรียน/12แฟ้ม ซอง 12 ห่อ 1.2 กระดาษ A4 (เอกสาร / เข้าเล่ม) แจกผู้ปกครองและครูประจำชั้น ตามจำนวน นร. | 1,000 บาท - บาท |

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการจัดกิจกรรมที่ดำเนินงาน เน้นการสร้างทักษะชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันในสังคมยุคใหม่ในปัจจุบัน ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อภาพรวมในทุกฝ่ายและยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่อบอุ่นภายใต้ความร่วมมือของครู ผู้ปกครองและชุมชน จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- เอกสารที่ครูประจำชั้นต้องการกรอข้อมูลร่วมกับนักเรียนค่อนข้างมีมาก ดังนั้นจึงต้องทำอย่างสม่ำเสมอ เพื่อการดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย |
|---|--|
| 1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | การสัมภาษณ์ |
| 2. ร้อยละสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้มแข็งปลอดภัย ยาเสพติดร้อยเปอร์เซ็นต์ | แบบเครื่องมือประเมินคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของ สพฐ.แบบประเมิน |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9.2 ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีใน การดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาส์ณี รัตนมงคล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 (โครงการต่อเนื่อง)

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 1 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3 : ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคาม

ทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคาม

ในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 : กระบวนการบริหารและการจัดการ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 4 : พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

พันธกิจที่ 5 : พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย

มีสุขภาพการสมบุรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

หลักการและเหตุผล

ด้วยในปัจจุบันมีเหตุการณ์ เด็กนักเรียนในโรงเรียนประสบอุบัติเหตุจนเสียชีวิต อันเนื่องมาจากเครื่องเล่นในสนามเด็กเล่นหลายครั้ง หรือการเกิดเพลิงไหม้ภายในบริเวณโรงเรียน ดังนั้น เพื่อเป็นการป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวที่จะเกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ทุกโรงเรียนจะต้องมีการตรวจสอบ ดูแลอุปกรณ์เครื่องเล่น และเครื่องดับเพลิงต่างๆที่อยู่ตามอาคารต่างๆ ให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย และสามารถใช้งานได้ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องมีการซักซ้อมการใช้และการดูแลอุปกรณ์ต่างๆภายในโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่สามารถใช้งานได้อยู่ตลอดเวลา

ดังนั้นทางแผนกปกครองจึงได้จัดให้มีโครงการป้องกันอุบัติเหตุภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการซักซ้อมวิธีการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ และวิธีการหลบหลีกอันตรายต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น

วัตถุประสงค์

1. รู้และเข้าใจหลักการป้องกันและระงับอัคคีภัย ตามมาตรฐานสากล และเป็นๆไปตามกฎหมาย

2. รู้ธรรมชาติของไฟ และอุปกรณ์ในการดับเพลิง
3. รู้และมีประสบการณ์ ในการใช้อุปกรณ์ดับเพลิงเบื้องต้น
4. รู้และเข้าใจระบบอุปกรณ์ เกี่ยวกับความปลอดภัยของอาคาร
5. รู้และเข้าใจขั้นตอนการป้องกัน และระงับอัคคีภัยในอาคารฯ
6. รู้และเข้าใจในการช่วยชีวิต และการหนีภัย อย่างถูกวิธี
7. เพื่อให้ผู้เข้าอบรม นำความรู้ทั้งหลาย จากหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งเหตุการณ์สมมุติและแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือมาปฏิบัติจริง
8. เพื่อจะได้้นำประสบการณ์และความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ต่อไป
9. เป็นกิจกรรมคุณภาพตัวอย่างในการทำงานร่วมกัน เพื่อนำไปสู่กระบวนการพัฒนาและรับรองคุณภาพที่เป็นรูปธรรม
10. ประเมินผลการพัฒนาระบบการป้องกันและระงับอัคคีภัยตามมาตรฐาน

เป้าหมาย เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ

เชิงปริมาณ บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น

วิธีดำเนินการ

| ลำดับ | กิจกรรมที่จัด | ระยะเวลา | ผู้รับผิดชอบ |
|-------|---|---------------------------|-------------------------|
| 1 | เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ | 1 ก.ค. 63 | นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี |
| 2 | แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ | 1 ก.ค. 63 | นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี |
| 3 | ประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการในการซักซ้อมความปลอดภัย | 1 ก.ค. 63 | นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี |
| 4 | ติดต่อหน่วยงานที่จะมาให้ความรู้และการซักซ้อมการหลบภัย | 1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64 | นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี |
| 4 | ดำเนินงานตามโครงการ | 1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64 | นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี |
| 5 | ติดตามและทำการตรวจสอบอุปกรณ์ตามจุดต่างๆ | 1 ก.ค. 63 – 9 เม.ย. 64 | นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี |
| 6 | สรุปและรวบรวมผลการปฏิบัติงานและรวบรวมเป็นรูปเล่ม | 9 เม.ย. 64 | นายคุณนิตี พรอิสสระเสรี |

*กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ระยะเวลา โครงการต่อเนื่อง เริ่มต้น 1 กรกฎาคม 2563 สิ้นสุด 9 เมษายน 2564

งบประมาณจากโรงเรียน

| ลำดับ | รายการ | จำนวนเงิน |
|-------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | ค่าของที่ระลึกและค่าตอบแทนวิทยากร | 3,000 |
| 2 | ค่าอาหาร + อาหารว่าง | 4,000 |
| 3 | ค่าน้ำยาและอุปกรณ์ในการฝึกซ้อม | 2,500 |
| 4 | เบ็ดเตล็ด | 500 |
| | รวมเป็นเงินทั้งสิ้น | 10,000 |

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ (เชิงปริมาณ/เชิงคุณภาพ)

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีการซักซ้อมถึงวิธีการหลบหลีกอุบัติเหตุต่างๆได้อย่างถูกวิธีและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีอุปกรณ์การป้องกันอุบัติเหตุต่างๆที่ได้มาตรฐาน

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุต่างๆที่เกิดขึ้น
2. นักเรียนได้เรียนรู้ต้นเหตุของปัญหาที่ทำให้เกิดอัคคีภัย
3. นักเรียนได้รู้วิธีแก้ไขปัญหาและการป้องกันจากอัคคีภัยในเบื้องต้นได้
4. นักเรียนได้เกิดความเคยชินและไม่ตกใจเกินกว่าเหตุเมื่อได้ปฏิบัติจริง

แนวทางการติดตามและประเมินผล

1. สังเกตจากการปฏิบัติตนของนักเรียนในการเข้าร่วมฝึกซ้อมและหลังจากการฝึกซ้อม
2. การสรุปผลดำเนินงานตามโครงการและการออกแบบสอบถามในการฝึกอบรม
3. สรุปรายงานเป็นรูปเล่มรายงานของแผนกปกครอง

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นายคุณนิติ พรอิสสระเสรี)

ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสุนันทา จันทร์เจียม)

ผู้รับผิดชอบงาน

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการ

โครงการ พัฒนาระบบสารสนเทศศึนักเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ. นางเดือนเพ็ญ สายฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

() 11 นโยบายสำคัญ

นโยบายข้อที่ 6 เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งมีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

() ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ข้อที่ 3 ใช้สื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นภาระงานที่จะต้องมีการจัดระบบในการติดต่อประสานงาน ตลอดจนการสืบค้นข้อมูล ให้มีความรวดเร็ว เป็นระบบ และสืบค้นได้ง่าย โรงเรียนเป็นหน่วยงานที่ให้การจัดการทางการศึกษา ซึ่งข้อมูลของนักเรียน ข้อมูลโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดทำให้เป็นระบบระเบียบเพื่อความสะดวกในการติดต่อประสานงาน การให้ข้อมูล ตลอดจนการสื่อสารกับผู้ปกครองและหน่วยงานต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลนักเรียนให้มีคุณภาพในการบริหารการจัดการ

2.2 เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียนให้มีศักยภาพที่ดีขึ้น

2.3 เพื่อให้มีความรวดเร็วในการสื่อสารประสานงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- โรงเรียนมีฐานข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน เป็นระบบสืบค้นง่าย
- ระบบสารสนเทศนักเรียนมีความทันสมัย

3.2 ด้านคุณภาพ

- โรงเรียนมีระบบสารสนเทศนักเรียนได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างดีเยี่ยม
- การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

| ที่ | กิจกรรม | ระยะเวลา | | | | | | | | | |
|-----|--|----------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|
| | | ก.ค. | ส.ค. | ก.ย. | ต.ค. | พ.ย. | ธ.ค. | ม.ค. | ก.พ. | มี.ค. | เม.ย. |
| 1 | ประชุมครู ผู้รับผิดชอบเพื่อ วางแผน | / | | | | | | | | | |
| 2 | แผนพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศ นักเรียน | | / | / | / | / | / | / | / | / | |
| 3 | ประเมิน สรุป และ รายงาน | | | | | | | | | | / |

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|-----|-------------------|-------|-------|-----|
| (/) | ใช้งบประมาณ | (/) | เงินอุดหนุนรายหัว | จำนวน | 4,000 | บาท |
| () | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | | | จำนวน | | บาท |
| () | อื่น ระบุ..... | | | จำนวน | | บาท |
| | รวมจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร | | | จำนวน | 4,000 | บาท |

7. วิธีการประเมินผล

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | เป้าหมาย | เครื่องมือชี้วัด |
|--|--|---|
| 1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศนักเรียนมี ประสิทธิภาพ สามารถสืบค้น สื่อสารได้อย่างรวดเร็ว โรงเรียนพัฒนาระบบสารสนเทศ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ | นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 | 1. สังเกต 2. การรายงาน 3. การจัดการระบบ |

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการจัดการระบบสารสนเทศนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ
ฐานข้อมูลนักเรียนของโรงเรียนมีความสะดวกรวดเร็วในการจัดการ

7.2 ระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางเดือนเพ็ญ สายฟ้า)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุนันทา จันทร์เจียม)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า