

โครงการ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลี รัตนมงคล

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563

สอดคล้องกับนโยบาย (/) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560-2580

ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์

(/) สอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
การศึกษา

(/) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ.

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่
มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(/) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

(/) สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจ
โดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่น การปกครอง
ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุและสื่อเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- 2.2 เพื่อช่วยให้การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.1 นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3.2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามความต้องการ เป็นระยะๆ 1.2 ประเมินผล สรุปและรายงาน	พฤษภาคม 2563 กรกฎาคม 2563 ถึง มีนาคม 2563 มีนาคม 2563	งานพัสดุ งานพัสดุ/ เจ้าหน้าที่ ธุรการ หัวหน้างาน พัสดุ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 ถึง เมษายน 2563 ห้องงานธุรการ

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 63,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ซื้อกระดาษถ่ายเอกสาร ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน 21 คน	25,000 บาท

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

มีสื่อใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียม จัดหาวัสดุ ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูทุกคนมีวัสดุ/สื่อใช้ในการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนสนใจเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข	สังเกต
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	แบบประเมินและรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ และช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

2. นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนรู้

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ. นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและ

สร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียน

ตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มี

ระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมวันนักวิทยาศาสตร์น้อย มีจุดเริ่มต้นมาจาก องค์การพิพิธภัณฑิวิทยาศาสตร์ (อพวช.) ที่ต้องการให้เยาวชนรู้จักการสังเกต การจำแนก การแยกแยะ การจัดกลุ่ม ความเหมือน ความแตกต่าง ซึ่งเป็นธรรมชาติของการเรียนรู้ และเป็นทักษะพื้นฐานพัฒนาการคิด การวิเคราะห์ จัดเป็นกระบวนการค้นหา “คำตอบ” ที่ทำให้เกิดความรู้หลากหลาย ซึ่งเป็นทักษะการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานที่ไม่สิ้นสุด

กิจกรรมวันนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นกิจกรรมการบูรณาการวิทยาศาสตร์ให้เข้ากับการเรียนรู้ประจำวันเป็นเรื่องสำคัญ อีกทั้ง วิทยาศาสตร์ยังเป็นกิจกรรมที่นักเรียนสามารถเรียนรู้และสนุกสนานนอกห้องเรียนได้ โดยกิจกรรมวันนักวิทยาศาสตร์น้อย จะเป็นกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ที่ทำให้นักเรียนได้รู้จักการสังเกต การจำแนก การแยกแยะ การจัดกลุ่ม ความเหมือน และความแตกต่าง ซึ่งทักษะขั้นพื้นฐานเหล่านี้

จะกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักการวิเคราะห์ มีความกล้าแสดงออกทางความคิด และกระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในด้านต่างๆ จึงได้จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เน้นการฝึกพื้นฐานเพื่อพัฒนาการคิด การวิเคราะห์
2. เพื่อบูรณาการ กิจกรรมวิทยาศาสตร์ กับชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมวิทยาศาสตร์ และเรียนด้วยความสนุก

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 จนถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้ศึกษาทดลองและคิดอย่างเป็นระบบ และชอบในกิจกรรมวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินงาน(กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูสายปฐมวัย 1.2 ติดต่อประสานงานจัดเตรียมฐานการเรียนรู้	กรกฎาคม – พฤศจิกายน 2563	นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่ วางไว้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ 1.2 นักเรียนร่วมกิจกรรม	สิงหาคม – พฤศจิกายน 2563	นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม 2563 - เมษายน 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท
- 6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมคณะครูสายชั้นปฐมวัย 1.2 ติดต่อประสานงานเจ้าหน้าที่จากศูนย์อุตสาหกรรมบางกระบือ	-
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าใช้จ่ายอุปกรณ์การทดลองและสื่อการสอนวิทยาศาสตร์ อนุบาล 2 – 3 1.2 ค่าทำใช้จ่ายในการเข้าค่ายวันวิทยาศาสตร์น้อย ซึ่ง อพวช. เป็นผู้กำหนดวันกิจกรรมแต่ละปี 1.3 อาหารว่างเจ้าหน้าที่ ที่มาดูแลจัดกิจกรรมการเข้าค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)	รวม 5,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้เรียนรู้เรื่องราวต่าง ๆ ที่ได้ทำการทดลองเพื่อพัฒนาการคิด การวิเคราะห์ ทั้งยังมุ่งเน้นการเรียนรู้ในลักษณะของการบูรณาการสาระความรู้ต่างๆ โดยผสมผสานความรู้อย่างสมดุล สามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- จำนวนนักเรียนอนุบาลศึกษาปีที่ 2 - 3 จำนวน 80 คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซ็นต์
- ครูผู้สอนไม่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ การสื่อความหมายทางด้านภาษาให้เด็กเข้าใจ ครูผู้สอนควรได้รับการอบรม

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกิจกรรม เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการเรียนรู้จากการทดลองปฏิบัติ สังเกต ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	ใบงานเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนในระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – 3 ได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากฐานการเรียนรู้ตามกลุ่ม

9.2 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 – 3 ได้ฝึกการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม ร่วมคิดร่วมทำซึ่งจะช่วยให้เกิดการเรียนรู้และทักษะกระบวนการต่างๆ

9.3 นักเรียนระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2– 3 ได้ฝึกทักษะการเก็บข้อมูลจากประสบการณ์อย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
(นางสาส์ รัตนมงคล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ สถานพัฒนาบัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2563
 หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดา ศาสตร์อำนวย
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - เมษายน
 สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ.2563

ด้านข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 1.2 สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

ข้อที่ 1. นักเรียนมีผลการเรียนรู้พื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่

หลักสูตรกำหนด

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จะจัดให้ในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู มุ่งให้เด็กมีการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยให้มีการพัฒนาให้เหมาะสมตามวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีขวัญและกำลังใจในการเรียน และมีจุดมุ่งหมายในการสร้างสรรค์โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่ตั้งถามให้กับตนเอง
- 2.เพื่อให้นักเรียนในวัยนี้มีความสุข และมีความรับผิดชอบในตนเอง
- 3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 4.เพื่อให้นักเรียนมีความรักในหมู่คณะ

5. เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ
6. เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อไป
7. เพื่อให้นักเรียนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน - คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ ได้รับวุฒิบัตร

3.2 ด้านคุณภาพ

- สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง
- นักเรียนทุกคนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้
- นักเรียนทุกคนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.	ประชุมวางแผนงานกำหนดวัน พร้อม ทั้งมอบงานให้แต่ละฝ่ายปฏิบัติ	ม.ค.	จินดา
2.	ออกหนังสือเชิญผู้ปกครองชั้นอนุบาล 3 ประชุม แจกบัตรเชิญร่วมงาน	ก.พ.	จินดา
3.	ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	ก.พ.-เม.ย.	ครูทุกคน
4.	ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	-เม.ย.	จินดา
5.	สรุปผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป	เม.ย.	จินดา

* กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5.งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณดำเนินการ	
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าตกแต่งสถานที่	-	1,000
- ค่าอาหาร ค่าน้ำ	2,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	1,000

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการสานฝันบัณฑิตน้อยเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมี วินัย มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ รู้จักการแก้ปัญหาให้กับตนเองให้เหมาะสมกับวัย

1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

1.2 การจัดท้าวสตุ อุปกรณ์ ในการจัดทำโครงการ คณะครู ผู้ปกครอง

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการสานฝันบัณฑิตน้อย เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมี วินัย มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ รู้จักการแก้ปัญหาให้กับตนเองให้เหมาะสมกับวัย จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.3 การจัดสถานที่ในการรับผู้สมัคร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	1. การสังเกต
2. นักเรียนทุกคนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้	2. การสังเกต
3. นักเรียนทุกคนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3. การสังเกต/แบบประเมินผล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่ตั้งถามให้กับตนเอง

9.2 เพื่อให้นักเรียนในวัยนี้มีวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง

9.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับตนเองได้เหมาะสมกับวัย

9.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในหมู่คณะ

9.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ

9.6 เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อไป

9.7 เพื่อให้นักเรียนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ศาสตร์อำนวย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรพรรณ พงษ์ทวยวี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	อนุบาลนำอยู่
แผนงาน	ฝ่ายอนุบาล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ศาสตร์อำนวย นางจิรพรรณ พงษ์ระวี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2563
สนองกลยุทธ์	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม

มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา การจัดสภาพแวดล้อมของห้องเรียนและรอบ ๆ บริเวณห้องเรียนก็เป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งที่ทำให้การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้พัฒนาอย่างสมบูรณ์ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคมด้วย โรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงได้ทำโครงการห้องเรียนนำอยู่ขึ้น เพื่อจัดหาสื่อเพื่อการเรียนการสอน และวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี นำอยู่ ตลอดจนเกิดประโยชน์ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้พื้นที่บริเวณอนุบาลและการใช้ห้องต่าง ๆ ได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน

2.2 เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน

2.3 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตามมาตรฐานการเรียนรู้

2.4 เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ สำหรับนักเรียน

2.5 เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

2.6 ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ห้องอนุบาลและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ 90 %

2. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ 90 %

3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

4. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

5. นักเรียนร้อยละ 90 มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ห้องอนุบาลและรอบ ๆ ห้องเรียนอนุบาลโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563

4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2563	คุณครูฝ่ายอนุบาล
	1.2 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามความต้องการ เป็นระยะ ๆ	กรกฎาคม 2563 ถึง เมษายน 2564	คุณครูฝ่ายอนุบาล คุณครูฝ่ายอนุบาล
	1.3 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่ง บรรยากาศห้องเรียน	เมษายน 2564	คุณครูฝ่ายอนุบาล
	1.4 ประเมินผล สรุปและรายงาน		

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

6. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- จัดหาจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และวัสดุ – อุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่งบรรยากาศพื้นที่โดยรอบ , ห้องเรียน	40,000
รวม	40,000

หมายเหตุ ขอถว้เฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 ห้องอนุบาลและบริเวณรอบ ๆ ห้องเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ

7.2 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ

7.3 ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น

7.4 ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

7.5 ร้อยละของนักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน

8.2 ห้องเรียนอนุบาลทั้งภายในและภายนอกที่มีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อและประกอบกิจกรรมต่าง ๆ

9. การประเมินผล

เครื่องมือ

9.1 แบบสำรวจห้องเรียนอนุบาล

9.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดา ศาสตร์อำนวย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ สถานพัฒนาบัณฑิตน้อย ปีการศึกษา 2563

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจินดา ศาสตร์อำนวย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - เมษายน

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ.2563

ด้านข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนา ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 1.2 สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

ข้อที่ 1. นักเรียนมีผลการเรียนรู้พื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่

หลักสูตรกำหนด

หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย จะจัดให้ในลักษณะของการอบรมเลี้ยงดู มุ่งให้เด็กมีการพัฒนาทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา โดยให้มีการพัฒนาให้เหมาะสมตามวัย เพื่อส่งเสริมให้เด็กมีขวัญและกำลังใจในการเรียน และมีจุดมุ่งหมายในการสร้างสรรค์โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

- 1.เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่ตั้งถามให้กับตนเอง
- 2.เพื่อให้นักเรียนในวัยนี้มีความสุข และมีความรับผิดชอบในตนเอง
- 3.เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับตนเองได้เหมาะสมกับวัย
- 4.เพื่อให้นักเรียนมีความรักในหมู่คณะ

5. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ
6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อไป
7. เพื่อให้ให้นักเรียนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ้งปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล 3 จำนวน - คน คิดเป็น 100 เปอร์เซ็นต์ ได้รับวุฒิบัตร

3.2 ด้านคุณภาพ

- สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง
- นักเรียนทุกคนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้
- นักเรียนทุกคนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4.วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ
1.	ประชุมวางแผนงานกำหนดวัน พร้อม ทั้งมอบงานให้แต่ละฝ่ายปฏิบัติ	ม.ค.	จินดา
2.	ออกหนังสือเชิญผู้ปกครองชั้นอนุบาล 3 ประชุม แจกบัตรเชิญร่วมงาน	ก.พ.	จินดา
3.	ปฏิบัติตามที่ได้รับมอบหมาย	ก.พ.-เม.ย.	ครูทุกคน
4.	ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	-เม.ย.	อ. จินดา
5.	สรุปผลการประเมินเพื่อนำไปปรับ ปรุงในครั้งต่อไป	เม.ย.	อ. จินดา

* กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5.งบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจง/ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณดำเนินการ	
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าตกแต่งสถานที่	-	1,000
- ค่าอาหาร ค่าน้ำ	2,000	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	2,000	1,000

*ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการสานฝันบัณฑิตน้อยเป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนมี วินัย มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ รู้จักการแก้ปัญหาให้กับตนเองให้เหมาะสมกับวัย

1.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

1.2 การจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ในการจัดทำโครงการ คณะครู ผู้ปกครอง

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการสานฝันบัณฑิตน้อย เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมี วินัย มีความรับผิดชอบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และ รู้จักการแก้ปัญหาให้กับตนเองให้เหมาะสมกับวัย จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

2.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

2.3 การจัดสถานที่ในการรับวุฒิบัตร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.สร้างเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง	1. การสังเกต
2. นักเรียนทุกคนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้	2. การสังเกต
3. นักเรียนทุกคนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	3. การสังเกต/แบบประเมินผล

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เพื่อให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งที่ตั้งถามให้กับตนเอง

9.2 เพื่อให้นักเรียนในวัยนี้มีวินัย และมีความรับผิดชอบในตนเอง

9.3 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหาให้กับตนเองได้เหมาะสมกับวัย

9.4 เพื่อให้นักเรียนมีความรักในหมู่คณะ

9.5 เพื่อให้นักเรียนรู้จักช่วยเหลือตนเองและหมู่คณะ

9.6 เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อไป

9.7 เพื่อให้นักเรียนพร้อมที่จะอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางจินดา ศาสตร์อำนวย)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ชื่อโครงการ	จัดหาเครื่องเล่นสนาม
แผนงาน	ฝ่ายอนุบาล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจินดา ศาสตร์อำนวย นางจิรพรรณ พงษ์ระวี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา 2563
สนองกลยุทธ์	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะนักเรียนระดับปฐมวัยเป็นเด็กที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป ครูจำเป็นต้องสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา เพื่อให้เด็กมีความรู้ความสามารถในทุก ๆ ด้าน และจัดให้นักเรียนมีที่ผ่อนคลาย ได้ออกกำลังกายที่ปลอดภัยตามความถนัดของนักเรียน ดังนั้นการจัดปรับปรุงสนามเด็กเล่นโดยมีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยให้นักเรียนได้เล่น ได้พักผ่อนมีเครื่องเล่นเหมาะสมกับวัย ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงสนามให้พร้อม โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้ทำโครงการจัดหาเครื่องเล่นสนามขึ้น เพื่อจัดหาเครื่องเล่นสนาม ใช้สอยทั้งด้านการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมทักษะ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เล่นออกกำลังกาย

2.2 เพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย สนุกสนาน ได้เล่นเครื่องเล่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนซื้อเครื่องเล่นจำนวน 1 ชุด

เชิงคุณภาพ

สนามโรงเรียนวัดไพร่ฟ้ามีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

4. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา 2563

4.1 ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน	กรกฎาคม 2563	คุณครูฝ่ายอนุบาล
	1.5 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามความต้องการ เป็นระยะ ๆ	กรกฎาคม 2563 ถึง เมษายน 2564	คุณครูฝ่ายอนุบาล คุณครูฝ่ายอนุบาล
	1.6 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้และตกแต่ง บรรยากาศห้องเรียน	เมษายน 2564	คุณครูฝ่ายอนุบาล
	1.7 ประเมินผล สรุปและรายงาน		

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

6. งบประมาณ

5.1 งบประมาณ จำนวน 58,000 บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
- จัดหาจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และวัสดุ - อุปกรณ์สำหรับใช้ และตกแต่งบรรยากาศพื้นที่โดยรอบ , ห้องเรียน	58,000
รวม	58,000

หมายเหตุ ขอถว้เฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

7.1 สนามมีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน และถูกสุขลักษณะ

7.2 ร้อยละของผู้ใช้บริการมีความพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้มีสนามเด็กเล่นอย่างเพียงพอ

8.2 นักเรียนมีสนามเด็กเล่นที่ปลอดภัย

9. การประเมินผล

เครื่องมือ

9.1 แบบสอบถามความพึงพอใจ

9.2 แบบสำรวจความพอใจของนักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ชุมชน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางจินดา ศาสตร์อำนวย)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางจิรพรรณ พงษ์ทะวี)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ วิทยุรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน (ป.4 - 6)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก ด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ และทั้งด้าน IQ และด้าน EQ ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นคนเก่งคนดี และมีความสุข

หากครูสามารถปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมมีจุดมุ่งหมาย มีแนวคิดหรือมุมมองที่ดีได้ ก็จะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมให้พัฒนาด้วยศักยภาพของเยาวชนไทย ดังนั้นทางโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จึงได้จัดให้มี “ กิจกรรมวิทยุรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน ” โดย ผ.อ. ชัยพร มะลิ ได้รับแรงบันดาลใจมาจากการอ่านหนังสือ 7 อุปนิสัยสำหรับวัยรุ่นผู้ทรงประสิทธิภาพ (สุดยอด

คู่มือและแผนที่ชีวิตเพื่อความสำเร็จของวัยรุ่น) เขียนโดยคุณฉอน โคเวีย (The Habits of Highly Effective Teens : Sean Covey) มาเป็นแนวคิดหลักในการออกแบบการเรียนรู้ในวิชาเพิ่มเติม กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 100 คน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
 - การรู้จักคิดบวก
 - การมีจุดมุ่งหมายในใจ
 - การรู้จักลำดับความสำคัญในเรื่องต่าง ๆ ของชีวิต
 - การรู้จักเข้าใจผู้อื่น เข้าใจตนเอง ด้วยการมองต่างมุม
 - การรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การรู้จักพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 จำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 เห็นคุณค่าในตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน (วิชาเพิ่มเติม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แบ่งความรับผิดชอบในการเข้าสอน 1.2 จัดการเรียนการสอนตามตาราง (พุธ คาบ 6)	1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 นักเรียนชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ 6 เตรียมงานนำเสนอ	1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้นประถมศึกษา

1.2 จัดกิจกรรมสรุปโครงการของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6		ปีที่ 4 - 6
---	--	-------------

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
วันจัดกิจกรรมสรุปโครงการ ประมาณปลายเดือนกุมภาพันธ์ 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน (วิชาเพิ่มเติม) ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุ / อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน	2,400 บาท
1.2 ป้ายไว้นิลโครงการ	- บาท
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย	
1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	- บาท
1.2 อาหารกลางวันและอาหารว่างช่วงพักเบรก (อาหารว่างบ่ายและน้ำดื่ม ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 25 บาท หัวละ 50 บาท นักเรียน 32 คน และ = $32 \times 50 = 1,600$ บาท ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน หัวละ 50 บาท นักเรียน 32 คน = 32×50 = 1,600 บาท)	1,600 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการวัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอุปนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่วัยรุ่นควรมี เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและโลก
- จำนวนนักเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการวัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีจุดมุ่งหมายในชีวิต คิดบวก ทำสิ่งที่สำคัญก่อน รวมถึงการปรับตัวและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร่วมกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนและบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นอย่างมีคุณภาพ
- การจัดสถานที่ในการทำกิจกรรมสรุป

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต / แบบสำรวจ
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต/แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต
- 9.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- 9.3 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
 - การคิดบวก
 - การมีจุดมุ่งหมายในใจ
 - การลำดับความสำคัญในเรื่องต่าง ๆ ของชีวิต
 - การเข้าใจผู้อื่น เข้าใจตนเอง ด้วยการมองต่างมุม
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภากา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ วิทยุรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน (ม.1 - 3)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก ด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จะช่วยพัฒนาผู้เรียนในทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา ทั้งด้านความรู้ ทักษะและเจตคติ และทั้งด้าน IQ และด้าน EQ ซึ่งจะนำไปสู่ความเป็นคนเก่งคนดี และมีความสุข

หากครูสามารถปลูกฝังผู้เรียนให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณภาพควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม มีจุดมุ่งหมาย มีแนวคิดหรือมุมมองที่ดีได้ ก็จะเป็นส่วนสำคัญในการสร้างสรรค์สังคมให้พัฒนาด้วยศักยภาพของเยาวชนไทย ดังนั้นทางโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จึงได้จัดให้มี “ กิจกรรมวิทยุรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน ” โดย ผ.อ. ชัยพร มะลิ ได้รับแรงบันดาลใจมาจากการอ่านหนังสือ 7 อุปนิสัยสำหรับวัยรุ่นผู้ทรงประสิทธิภาพยิ่ง (สุด

ยอดคู่มือและแผนที่ชีวิตเพื่อความสำเร็จของวัยรุ่น) เขียนโดยคุณณอน โควีรี่ (The Habits of Highly Effective Teens : Sean Covey) มาเป็นแนวคิดหลักในการออกแบบการเรียนรู้ในวิชาเพิ่มเติม กลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 90 คน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
 - การรู้จักคิดบวก
 - การมีจุดมุ่งหมายในใจ
 - การรู้จักลำดับความสำคัญในเรื่องต่าง ๆ ของชีวิต
 - การรู้จักเข้าใจผู้อื่น เข้าใจตนเอง ด้วยการมองต่างมุม
 - การรู้จักทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การรู้จักพัฒนาตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 จำนวน 90 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เห็นคุณค่าในตนเองและมีเป้าหมายในชีวิต

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน (วิชาเพิ่มเติม) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แบ่งความรับผิดชอบในการเข้าสอน 1.2 จัดการเรียนการสอนตามตาราง (ศุกร์ คาบ 1)	1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้น มัธยมศึกษา
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 นักเรียนชั้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 เตรียมงานนำเสนอ	1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้น มัธยมศึกษา

1.2 จัดกิจกรรมสรุปโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
---	--	--

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
วันจัดกิจกรรมสรุปโครงการ ประมาณปลายเดือนกุมภาพันธ์ 2564

6. งบประมาณ

- 6.1 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท
6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดการเรียนการสอน (วิชาเพิ่มเติม) ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุ / อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน 1.2 ป้ายไว้นิลโครงการ	- บาท 1,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 การจัดกิจกรรมสรุปผลการเรียนรู้ ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ/อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 1.2 อาหารกลางวันและอาหารว่างช่วงพักเบรก	800 บาท 2,200 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการวัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมอุปนิสัยและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่วัยรุ่นควรมี เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและโลก

- จำนวนนักเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการวัยรุ่นก้าวไกล ด้วยหัวใจ เปี่ยมไฟฝัน เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีจุดมุ่งหมายในชีวิต คิดบวก ทำสิ่งที่สำคัญก่อน รวมถึงการปรับตัวและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขร่วมกัน ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นอย่างมีคุณภาพ
- การจัดสถานที่ในการทำกิจกรรมสรุป

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต / แบบสำรวจ
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต/แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีเป้าหมายในชีวิต
- 9.2 นักเรียนมีความกล้าแสดงออก และได้รับประสบการณ์จากกิจกรรมที่สร้างสรรค์
- 9.4 นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข
 - การคิดบวก
 - การมีจุดมุ่งหมายในใจ
 - การลำดับความสำคัญในเรื่องต่าง ๆ ของชีวิต
 - การเข้าใจผู้อื่น เข้าใจตนเอง ด้วยการมองต่างมุม
 - การทำงานร่วมกับผู้อื่น
 - การพัฒนาตนเอง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ ค่ายพุทธบุตรน้อย ร้อยใจใส่ธรรมะ (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดไพรีฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก
ด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาหลายด้าน ที่สำคัญประการหนึ่งคือบุคคลในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมเสื่อมลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน มักรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาประพุกติปฏิบัติ ละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย และเนื่องจากศาสนาเป็นสถาบันหลักแห่งความมั่นคงของชาติเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ จึงควรส่งเสริมให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ช่วยให้เกิดความเข้าใจในชีวิต รวมทั้งร่วมกันธำรงรักษาความเป็นชาติไทยให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้มีความเจริญมั่นคงต่อไป จุดมุ่งหมายของการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะฝึกอบรมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนนั้น เป็นเรื่องที่ต้องสร้างสรรค์ให้เกิดตลอดเวลาอย่างสม่ำเสมอเนื่อง ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ ซึ่งสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้ ความดี เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่คุณธรรม จริยธรรม มีความเชื่อ ความศรัทธา ความตระหนัก และความมุ่งมั่นที่จะทำความดี ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการ “ค่ายพุทธบุตร” สำหรับนักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 เป็นเวลา 2 วัน จัด ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องของการมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการอบรมและปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาพัฒนาจิตใจตนเอง และปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและผู้อื่นในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 100 คน เข้าค่ายพุทธบุตร ปลูกฝังคุณธรรม ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ช่วงเดือนกันยายน 2563 เป็นเวลา 2 วัน (เดย์แคมป์)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม การปฏิบัติสมาธิ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร (ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 – 6
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพุทธบุตร (ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ติดต่อประสานงานกับพระวิทยากร	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ

		และครูสายชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 4 - 6
--	--	--

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,00 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร (ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าอาหารว่างช่วงเช้าและบ่าย จำนวน 4 มื้อ มื้อละ 15 บาท ต่อคน เท่ากับ 60 บาท นักเรียนจำนวน 100 คน = 60 x 100 = 6,000	6,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพุทธบุตร (ประถมศึกษาปีที่ 4 - 6) ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น เทียนไข กระดาษแข็ง กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร ปากกาเคมี 1.2 ค่าวิทยากร	1,000 บาท 3,000 บาท
*** รวมยอดเงินเป็นตัวอักษรทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	รวม 10,000 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการค่ายพุทธน้อย ร้อยใจใส่ธรรมะ เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน มุ่งสร้างสังคมแห่งความสุข บนความเป็นอยู่ที่เรียบง่ายตามแบบฉบับชาวพุทธ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีครอบครัว โรงเรียน สังคมและโลก

- จำนวนนักเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการค่ายพุทธน้อย ร้อยใจใส่ธรรมะ เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีศีลธรรมในชีวิตประจำวัน นำความรู้และแนวทางการปฏิบัติวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของชาวพุทธ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นอย่างมีคุณภาพ
- การจัดสถานที่ การประสานกับทางวัด การประสานงานพระวิทยากร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต / แบบสำรวจ
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต/แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในเรื่องของการมีคุณธรรม จริยธรรม
- 9.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 9.3 นักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาพัฒนาจิตใจตนเอง และปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและผู้อื่นในสังคม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อนุมัติโครงการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร์ฟ้า

โครงการ ค่ายพุทธบุตรน้อย ร้อยใจใส่ธรรมะ (ระดับชั้นมัธยมศึกษา)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก
ด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมไทยมีปัญหาหลายด้าน ที่สำคัญประการหนึ่งคือบุคคลในสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมเสื่อมลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มเด็กและเยาวชน มักรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติมาประพฤติปฏิบัติ ละเลยวัฒนธรรมอันดีงามของชาติไทย และเนื่องจากศาสนาเป็นสถาบันหลักแห่งความมั่นคงของชาติเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาคน สังคมและประเทศชาติ จึงควรส่งเสริมให้เยาวชนได้เพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ช่วยให้เกิดความเข้าใจในชีวิต รวมทั้งร่วมกันธำรงรักษาความเป็นชาติไทยให้เข้มแข็งและส่งเสริมให้มีความเจริญมั่นคงต่อไป จุดมุ่งหมายของการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้เติบโตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจะฝึกอบรมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนนั้น เป็นเรื่องที่ต้องสร้างสรรค์ให้เกิดตลอดเวลาอย่างสม่ำเสมอเนื่อง ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ ซึ่งสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวและมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้พัฒนาความรู้ ความดี เพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงเป็นหน้าที่ของโรงเรียนที่จะต้องปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่ คุณธรรม จริยธรรม มีความเชื่อ ความศรัทธา ความตระหนัก และความมุ่งมั่นที่จะทำความดี ทางโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการ “ค่ายพุทธบุตร” สำหรับนักเรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน จัดนอกสถานที่ ณ สำนักงานพุทธมณฑล สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จ.นครปฐม

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีความเข้าใจในเรื่องของการมีคุณธรรม จริยธรรม
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนได้รับการอบรมและปลูกฝังการมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาพัฒนาจิตใจตนเอง และปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและผู้อื่นในสังคม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 90 คน เข้าค่ายพุทธบุตร ปลูกฝังคุณธรรม ณ สำนักงานพุทธมณฑล สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จ.นครปฐม วันที่ เดือน 2563 เป็นเวลา 3 วัน 2 คืน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่ผ่านการอบรมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรม การปฏิบัติสมาธิ เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการสายชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้น มัธยมศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพุทธบุตร (มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ติดต่อประสานงานกับพระวิทยากร	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ

		และครูสายชั้น มัธยมศึกษา
--	--	-----------------------------

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ สำนักงานพุทธมณฑล สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
จ.นครปฐม

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน **49,000** บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่ายพุทธบุตร (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่ารถโดยสารรับจ้างรับ - ส่ง นักเรียนและครูไปและกลับ ณ สำนักงานพุทธมณฑล สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จ.นครปฐม 1.2 ค่าอาหารเช้า กลางวันและเย็น จำนวน 7 มื้อ มื้อละ 45 บาท ต่อคน เท่ากับ 315 บาท นักเรียน จำนวน 90 คน = 315 x 90 = 28,350	16,000 บาท 28,350 บาท
กิจกรรมที่ 2 ค่ายพุทธบุตร (มัธยมศึกษาปีที่ 1-3) ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เช่น เทียนไข กระดาษแข็ง กระดาษพิมพ์เกียรติบัตร ปากกาเคมี 1.2 ค่าบำรุงสถานที่สำนักงานพุทธมณฑล สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ จ.นครปฐม	500 บาท 4,150 บาท
*** รวมยอดเงินเป็นตัวอักษรทั้งสิ้น (สี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน)	รวม 49,000 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

***** ขอรับการสนับสนุนเงินจากเทศบาลตำบลบางเต็อ 40,000 บาท *****

ส่วนที่เหลือขอรับจากเงินอุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี รายการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 9,000 บาท

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการค่ายพุทธน้อย ร้อยใจใส่ธรรมะ เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในชีวิตประจำวัน มุ่งสร้างสังคมแห่งความสุข บนความเป็นอยู่ที่เรียบง่ายตามแบบฉบับชาวพุทธ เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่ดีครอบครัว โรงเรียน สังคมและโลก

- จำนวนนักเรียนมัธยมที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการค่ายพุทธน้อย ร้อยใจใส่ธรรมะ เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีศีลธรรมในชีวิตประจำวัน นำความรู้และแนวทางการปฏิบัติวิถีชีวิตที่เรียบง่ายของชาวพุทธ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นอย่างมีคุณภาพ
- การจัดสถานที่ การประสานกับทางวัด การประสานงานพระวิทยากร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต / แบบสำรวจ
นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	การสังเกต/แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจในเรื่องของการมีคุณธรรม จริยธรรม
- 9.2 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในตนเอง
- 9.3 นักเรียนสามารถนำคุณธรรม จริยธรรมมาพัฒนาจิตใจตนเอง และปรับเปลี่ยนแนวทางในการดำเนินชีวิตให้เกิดประโยชน์สุขแก่ตนเองและผู้อื่นในสังคม

ลงชื่อ

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ค่ายวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณวรรณ ไม้จั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนสิงหาคม 2563

สอดคล้องกับนโยบาย

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580)

-ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

-ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ.2563

-ระดับประถมศึกษา

ข้อ 4 เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

-มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้นดังนี้

ข้อ 1 จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM)

และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

-พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นสาระการเรียนรู้ที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อการฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ซึ่งถือเป็นความรู้พื้นฐานในการดำรงชีวิต และการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นแนวทางการจัดกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ควรสอดคล้องกับหลักสูตรตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนสามารถเรียนรู้ปัญหาด้วยตนเอง และสามารถหาวิธีการแก้ปัญหาได้ ดังนั้นโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงได้เห็นถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดโครงการค่ายวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนสังเกตและคิดเป็นโดยผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ เป็นการกระตุ้นความสนใจด้านวิทยาศาสตร์ให้นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6
- 2.2 เพื่อฝึกให้นักเรียนสังเกต รู้จักการแก้ปัญหา และคิดเป็นโดยผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลองทางวิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 232 คน (ยอดนักเรียนโดยประมาณ)
- 3.1.2. จัดค่าย 1 วัน โดยแบ่งช่วงชั้น ป.1 – 3 และ ป.4 – 6

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา
- 3.2.2. นักเรียน ฝึกการสังเกตและคิดวิเคราะห์โดยผ่านกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์

4. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการค่าย วิทยาศาสตร์	1 – 15 เม.ย. 2563	หัวหน้ากลุ่มสาระ และคณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1.จัดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	เดือนสิงหาคม 2563	นางอรุณวรรณ ไม้จิ้น และคณะ
3. ขั้นตรวจสอบและ ประเมินผล (Checking)	1. สรุปผลการจัดกิจกรรม 2. ประเมินผลโดยใช้ แบบสอบถาม	เดือนกันยายน 2563	ครูในกลุ่มสาระ
4. ขั้นปรับปรุงและ พัฒนา (Action)	1. สรุปเล่มโครงการ 2. บันทึกปัญหาและ ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข นำไปปรับโครงการในปีต่อไป	เดือนก.ย.-ต.ค. 2563	ครูในกลุ่มสาระ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2563 ณ ห้องประชุมใหญ่โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลตำบลบางเตือ จำนวนเงิน 15,000 บาท
(หนึ่งหมื่นห้าพันบาท)

6.2 เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1,000 บาท

6.3 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม เช่น บันทึกรายกิจกรรม อุปกรณ์ในแต่ละฐาน วัสดุสิ้นเปลือง เกียรติบัตร	4,400
2. ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ (50 x 232) - ป.1-3 จำนวน 120 คน - ป.4-6 จำนวน 112 คน	11,600
รวม	16,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เป็นโครงการใหม่ที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ ดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องละเอียดรอบคอบ และรายงานต่อเทศบาลเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

- การจัดกิจกรรมต้องใช้บุคลากรจำนวนมากสำหรับใช้จัดกิจกรรมให้นักเรียนชั้น ป.1 - 6

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ครูประจำชั้นทุกชั้นต้องให้ความร่วมมือดูแลนักเรียนใกล้ชิดระหว่างดำเนินกิจกรรมเข้าค่าย

วิทยาศาสตร์

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนร่วมกิจกรรมเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	- นักเรียนชั้น ป.1 -6 เข้าร่วมกิจกรรม
2. นักเรียนพึงพอใจในการเข้าค่ายวิทยาศาสตร์	- นักเรียนตอบแบบสอบถาม พึงพอใจมากที่สุด 80 %

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

9.2 นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถนำไปใช้ในการแก้ปัญหาที่มีผลต่อการดำรงชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น

9.3 ปลุกฝังนิสัยของนักวิทยาศาสตร์ในการเป็นคนช่างสังเกต คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเป็น

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ

(นางอรุณวรรณ ไม้จั่น)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุวรรณา ราชคู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564
สอดคล้องกับนโยบาย	(/) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2560-2580 ข้อที่ 3 ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ (/) สอดคล้องตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ การศึกษา (/) สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพ ของทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ 50 ในแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (/) สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (/) สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์ แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยการจัดการเรียนการสอนมีความจำเป็นและมีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนและโรงเรียน เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของครูมีประสิทธิภาพและประสบผลสำเร็จ ในการทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น ทางโรงเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดหาวัสดุและสื่อเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ครูผู้สอนใช้ประกอบในการจัดการเรียนการสอน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อครูผู้สอนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

2.2 เพื่อช่วยให้การจัดบรรยากาศกิจกรรมการเรียนการสอนของครูเป็นที่สนใจของนักเรียน

2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์สูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 100 %

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูผู้สอนมีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2.2 นักเรียนมีความสนใจร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

3.2.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.8 ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างตามความต้องการเป็น ระยะๆ 1.2 ประเมินผล สรุปและรายงาน	กรกฎาคม 2563 กรกฎาคม 2563 ถึง เมษายน 2564 เมษายน 2564	หัวหน้ากลุ่มสาระ คณิตศาสตร์

หมายเหตุ : กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ค่าใช้จ่าย 1.2 ค่าอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	2,000 บาท

หมายเหตุ : ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

มีสื่อใช้สำหรับประกอบการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดเตรียม จัดหาวัสดุ ให้พร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ครูทุกคนมีวัสดุ/สื่อใช้ในการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ	แบบสอบถาม
2. นักเรียนสนใจเรียนและเรียนรู้อย่างมีความสุข	สังเกต
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	แบบประเมินและรายงานผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีสิ่งอำนวยความสะดวกใช้ประกอบกิจกรรมการเรียนการสอนตรงตามความต้องการ และช่วยให้ดำเนินการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. นักเรียนมีความสุขต่อการเรียนรู้
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุวรรณา ราชคู)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาส์รี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ	ห้องสมุดส่งเสริมรักการอ่าน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรุณวรรณ ไม้จิ้น
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนกรกฎาคม 2563 – เดือนเมษายน 2564
สอดคล้องกับนโยบาย	

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580)

-ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

-ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ.2563

-ระดับประถมศึกษา

ข้อ 3 เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

ข้อ 4 เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จาก

ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียน และครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

-มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

-พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายสมบูรณ์แข็งแรงและสุขภาพจิตดี

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2540 มาตรา 24 (3) ได้บัญญัติให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เพราะฉะนั้นการจัดการศึกษาเพื่อสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ สถานศึกษาจึงต้องให้ความสำคัญแก่ผู้เรียน โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมาย วิธีการที่จะช่วยสร้างให้ผู้เรียนสนใจ รักการอ่าน เรียนรู้ด้วยตนเองและสามารถปฏิบัติได้ คิดเป็น จึงเป็นสิ่งสำคัญที่โรงเรียนต้องหา เทคนิค วิธีการรวมทั้งกิจกรรมต่างๆ มาจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีนิสัยรักการอ่าน ดังนั้นห้องสมุดจึงมีบทบาทสำคัญและต้องมีความพร้อมทั้งด้านสารสนเทศ ทัศนโลกทันเหตุการณ์สนองต่อความต้องการในการอ่าน

รวมถึงการจัดระบบห้องสมุดให้สะดวกรวดเร็ว สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนได้รักการอ่านสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

2. วัตถุประสงค์ (Out Come)

- 2.1 เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากการอ่านด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 2.3 เพื่อจัดทำมุมเทิดพระเกียรติของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และหนังสือพระราชนิพนธ์ของพระองค์ภายในห้องสมุด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) จัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด จำนวน 9 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเล่านิทาน กิจกรรมเขียนเรื่องจากภาพ กิจกรรมตอบปัญหา กิจกรรมวาดภาพ กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมบันทึกรักการอ่าน กิจกรรมเรื่องเล่าเรื่องจากข่าว กิจกรรมตอบปัญหาจากสารานุกรม และ กิจกรรมการอ่านตามอันดับชั้น
- (2) บริการสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือสำหรับส่งเสริมการอ่าน ในกระบวนการเรียนรู้ อย่างทั่วถึงและพอเพียง
- (3) ให้บริการนักเรียนทุกระดับชั้นตั้งแต่ ชั้นอนุบาล ป.1 - ป.6 และ ม.1 – ม.3
- (4) สภาพแวดล้อมที่ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงภายในห้องสมุดเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนอยากมาใช้ห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนได้รับความรู้จากกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านและการใช้ห้องสมุด
- (2) นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากการอ่านสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- (3) มีมุมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และหนังสือพระราชนิพนธ์ของพระองค์ภายในห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

4. วิธีการดำเนินงาน (กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด ขั้นตอนการดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1 เดือนก.ค.63-พ.ย.63 ภาคเรียนที่ 2 เดือนธ.ค.63-เม.ย.64	ครูบรรณารักษ์และ ครูตามคำสั่งโรงเรียน
	1.1 ประชุมกำหนดกิจกรรมและผู้รับผิดชอบ		
	1.2 วางแผนและดำเนินงาน		

	1.3 สรุปและประเมินผล		
2.	กิจกรรมที่ 2 บริการสารสนเทศ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดซื้อและบริการสารสนเทศ อินเทอร์เน็ต หนังสือพิมพ์ วารสาร และหนังสือสำหรับส่งเสริม การอ่านในกระบวนการเรียนรู้ 1.2 ดำเนินงานและสรุปผล	ภาคเรียนที่ 1 เดือนก.ค.63-พ.ย.63 ภาคเรียนที่ 2 เดือนธ.ค.63-เม.ย.64	ครูบรรณารักษ์
3.	กิจกรรมที่ 3 จัดทำมุมเทิดพระเกียรติสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ และหนังสือพระราช นิพนธ์ของพระองค์ภายในห้องสมุด (ดำเนินการต่อจากปีการศึกษา 2562 ในส่วนที่ยัง ไม่แล้วเสร็จ) 1.1 วางแผนการจัดทำมุมและคำนวณรายการ วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ 1.2 ดำเนินงานจัดซื้ออุปกรณ์มาตกแต่งมุม เทิดพระเกียรติภายในห้องสมุด 1.3 สรุปและประเมินผล	ภาคเรียนที่ 1 เดือนก.ค.63-พ.ย.63	ครูบรรณารักษ์และ จัดจ้างช่างภายนอก

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 และกิจกรรมที่ 2 ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 เดือนก.ค.63-พ.ย.63 และภาคเรียนที่ 2 เดือนธ.ค.63-เม.ย.64
- กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการในภาคเรียนที่ 1 เดือนก.ค.63-พ.ย.63

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมรักการอ่าน และการใช้ห้องสมุด ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมห้องสมุด เช่น กระดาษA4กระดาษสี กระดาษวาดเขียน สีไม้ กาว ปากกาเคมี ฟิวเจอร์บอร์ด เป็นต้น 1.2 จัดซื้อรางวัลสำหรับกิจกรรมห้องสมุดและกิจกรรมการอ่านของนักเรียน	5,000
กิจกรรมที่ 2 บริการสารสนเทศ ค่าใช้จ่าย	5,000

1.1 จัดซื้อหนังสือพิมพ์และหนังสือส่งเสริมการอ่าน	
1.2 จัดซื้ออุปกรณ์เกี่ยวกับเครื่องปริ้นเตอร์และคอมพิวเตอร์	
กิจกรรมที่ 3 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องสมุด ค่าใช้จ่าย	10,000
1.1 จัดซื้ออุปกรณ์มาตกแต่งมุมเทิดพระเกียรติภายในห้องสมุด	

** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ **

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงจากโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- เป็นโครงการต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา ดังนั้นการใช้จ่ายงบประมาณต้องบันทึกการรับ-จ่ายให้ละเอียดถี่ถ้วนและเพียงพอกับงบประมาณที่ตั้งไว้
- กิจกรรมจัดทำมุมเทิดพระเกียรติของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ และหนังสือพระราชานิพนธ์ของพระองค์ภายในห้องสมุด ต้องใช้เวลาและงบประมาณไม่แน่นอน

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ต้องนิเทศ กำกับ ติดตามการบริหารโครงการต่อเนื่องเป็นระยะและแก้ไขข้อบกพร่องทันที

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1.นักเรียนร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านตามที่กำหนด	นักเรียนทุกชั้นตามที่กิจกรรมกำหนด
2.นักเรียนพึงพอใจในการให้บริการของห้องสมุด	ตอบแบบสอบถาม พึงพอใจมาก 80 %
3.นักเรียนเข้ามาใช้บริการห้องสมุด	สถิติการมาใช้ห้องสมุด 80 % ของนักเรียนทั้งหมด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการอ่าน มีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน และโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการอ่าน เกิดประโยชน์ต่อชุมชนและประเทศชาติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรุณวรรณ ไม้จั่น)

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาส์ รัตนมงคล)

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ พัฒนาอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ. นางสาวสรลพร รักษาสัตย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564

(กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(3R8C)

นโยบายที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device)

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 6 : สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนไม่ว่าจะเป็นด้านผู้เรียน หรือด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรประเภทต่าง ๆ นั้น ปัจจัยหนึ่งที่เป็นต่อการจัดกิจกรรมนั้น ๆ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ก็คือ อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งถึงแม้ในช่วงปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา โรงเรียนได้มีการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ไปแล้วหลายจุดก็ตาม แต่ยังมีส่วนที่จำเป็นต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของโรงเรียนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ดังนั้นงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ จึงจัดทำโครงการพัฒนาอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ภายในโรงเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบสื่อ เสียง ภาพ สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
2. เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- (1) บุคลากรครูจำนวน 21 คน นักเรียน จำนวน 376 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- (1) โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบภาพและเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ
- (2) โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านสื่อโสตทัศนูปกรณ์

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>กิจกรรมที่ 1 การดูแลรักษา อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>1.9 สำรวจการใช้งานอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>1.10 ประเมินคุณภาพการใช้งาน</p> <p>1.11 ซ่อมแซม จัดจ้างซ่อม อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>1.4 จัดซื้ออุปกรณ์บำรุงรักษา และอุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564</p>	<p>สร้อยพร รักษาสัตย์</p>

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564 (กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)
ณ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การดูแลรักษา อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดจ้างซ่อม อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ เช่น เครื่องเสียง 1.2 จัดซื้ออุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์แทนที่ชำรุด เช่น ไมโครโฟน 1.3 จัดซื้ออุปกรณ์อื่นๆที่เกี่ยวข้อง เช่น ถ่านไมโครโฟน	5,000 บาท

** ขออภัยแจ้งจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการพัฒนาอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ปัจจัยความเสี่ยงของการดำเนินงานโครงการอยู่ที่

- 1.1 การจัดการจัดหาอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพ ในราคาพอประมาณ
- 1.2 การจัดหาอะไหล่ในการซ่อมบำรุง เพื่อให้เครื่องมีประสิทธิภาพจะมีความคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่
- 1.3 การจัดหา ซ่อมแซม บำรุง อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ต้องใช้และดูแลอย่างถูกวิธี

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการพัฒนาอุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้บริการกับผู้รับบริการ คือผู้เรียน จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการดำเนินงานให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับผู้เรียนโดยตรง

- 2.1 หาข้อมูลเพิ่มเติมและปรึกษาผู้รู้
- 2.2 การจัดหาอุปกรณ์ อะไหล่ การซ่อมบำรุง ที่มีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. แบบประเมินประสิทธิภาพของอุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	1. การสังเกต/แบบประเมินผล
2. ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้อุปกรณ์สื่อ โสตทัศนูปกรณ์	2. การสังเกต / แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 อุปกรณ์สื่อโสตทัศนูปกรณ์ มีประสิทธิภาพรองรับการใช้งานในกิจกรรมต่างๆของโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนรู้จักการใช้ บำรุง ดูแลรักษา อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ อย่างถูกวิธี
- 9.3 นักเรียนมีความสนใจในการฝึกทักษะความรู้พื้นฐานทางด้านโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อใช้ใน
ชีวิตประจำวันและเพื่อต่อยอดการศึกษาในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรลพร รักษาสัตย์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รันทมมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านดนตรีและนาฏศิลป์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชัชชญา สมบุญดี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564 (ตลอดปีการศึกษา 2563)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก

ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า มีโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนให้มีความรักในด้านนาฏศิลป์-ดนตรีไทย ซึ่งการแสดงนาฏศิลป์และเล่นดนตรีไทยเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง เป็นกิจกรรมที่ช่วยกลมเกลียวกันให้มีสมาธิ มีความสุขุมเยือกเย็น และมีจิตใจที่อ่อนโยน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่สร้างเอกลักษณ์ของไทยที่เราควรอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไปและนักเรียนจะได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และมีจิตใจอ่อนโยน
2. มีทักษะในการแสดงนาฏศิลป์-ดนตรีไทยและดุริยางค์ สามารถแสดงในงานพิธี และเทศกาลต่าง ๆ ได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนได้รับการฝึกดนตรีร้อยละ 90
- นักเรียนมีทักษะในการเล่นดนตรีร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนสามารถแสดงนาฏศิลป์ เล่นดนตรีไทย และดุริยางค์ได้
- นักเรียนช่วยงานกิจกรรมของโรงเรียนและช่วยเหลือกิจกรรมของชุมชนได้

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 นาฏศิลป์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และเครื่องแต่งกาย 1.2 ดำเนินการฝึกซ้อม 1.3 จัดกิจกรรมให้นักเรียนแสดงออก 1.4 ติดตามผลและประเมินผล	1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564	นางชัชชญา สมบุญดี
2	กิจกรรมที่ 2 ดนตรี ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 1.2 ดำเนินการฝึกซ้อมและซ้อมแซม 1.3 ติดตามผลและประเมินผล	1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564	นางชัชชญา สมบุญดี

* กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 - 9 เมษายน 2564 โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ดนตรี ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อและซ่อมวัสดุอุปกรณ์เครื่องดนตรี - ซื่อสายเมโลเดียน (12x130)	5,800 บาท ราคา 1,560 บาท 4,200 บาท

กลองพาทเรด Regent 14 นิ้ว 4 หลัก ขอบไม้ (2x2,000) ราคา 4,000 บาท	
ไม้ตีกลองพาทเรด (4x60) ราคา 240 บาท	
1.2 จัดซื้อเครื่อง Printer	
-CANON PIXMA G3000 + INK TANK ราคา 4,200 บาท	
รวม	10,000 บาท

* ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินการโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนให้มีความรักในด้านนาฏศิลป์-ดนตรีไทย ซึ่งการแสดงนาฏศิลป์และเล่นดนตรีไทยเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง เป็นกิจกรรมที่ช่วยหล่อหลอมเกลานิสัยให้มีสมาธิ มีความสุขุมเยือกเย็น และมีจิตใจที่อ่อนโยน อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่สร้างเอกลักษณ์ของไทยที่เราควรอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไปและนักเรียนจะได้ตระหนักถึงความสำคัญ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์
- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์ อาจจัดหาได้ไม่ครบ ทั้งอาจยังขึ้นอยู่กับราคา

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การดำเนินการโครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียนให้มีความรักในด้านนาฏศิลป์-ดนตรีไทยเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง
- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. นักเรียนเข้าร่วมการแสดงกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ชม
2. นักเรียนเข้าร่วมการแสดงกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน	แบบบันทึกการไปร่วมกิจกรรมของนักเรียน
3. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	การสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแสดงนาฏศิลป์และเล่นดนตรี
2. นักเรียนมีสุนทรียะทางดนตรี
3. ผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจที่ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางซัชชญา สมบุญดี)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(สาสี รัตนมงคล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ. นางเดือนเพ็ญ สายฟ้า

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาศักยภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

() 11 นโยบายสำคัญ

นโยบายข้อที่ 6 เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็งมีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ด้าน

ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

() ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

ข้อที่ 1 นักเรียนมีผลการเรียนรู้พื้นฐานตามเกณฑ์มาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด

1. หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิสัยทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก นำมาซึ่งมิตรไมตรีและความร่วมมือกับประเทศต่างๆ ช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้น เรียนรู้และเข้าใจความแตกต่างของภาษาและวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี การคิด สังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาต่างประเทศและใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้ รวมทั้งเข้าถึงองค์ความรู้ต่างๆ ได้ง่ายและกว้างขึ้น และมีวิสัยทัศน์ในการดำเนินชีวิต

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญในข้อนี้ ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีแนวทางที่จะพัฒนาการเรียนการสอนในกลุ่มสาระนี้ จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนการ

สอนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาศัภษาพของนักเรียน และเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ จึงเห็นสมควรจัดโครงการพัฒนาคุณภาพสาระภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้สามารถสื่อสารด้วยการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างถูกต้องชัดเจน
- 2.2 เพื่อให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการเข้าสู่สังคม และวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้สื่อความหมายโดยใช้ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้องตามหลักภาษาและเหมาะสมกับสถานการณ์
- 2.4 เพื่อให้มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และมีนิสัยรักการอ่าน

3. เป้าหมาย

- 3.1 พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
- 3.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษไม่น้อยกว่าร้อยละ 65

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา										
		ก.ค	ส.ค	ก.ย.	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค.	เม.ย.	
1	ประชุมครูผู้สอนภาษาอังกฤษเพื่อวางแผนในการจัดกิจกรรม	/										
2	Christmas Day						/					
3	กิจกรรมพัฒนาศัภษาพยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET (ป.6 และ ม.3) NT ป.3							/				
5	ประเมิน สรุป และรายงาน											/

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณ

(/)	ใช้งบประมาณ	(/)	เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	4,000	บาท
()	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			จำนวน		บาท
()	อื่น ระบุ.....			จำนวน		บาท
	รวมจำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร			จำนวน		บาท

6. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	เครื่องมือชี้วัด
1. นักเรียนกล้าแสดงออกและสามารถสื่อสารกับ ชาวต่างประเทศได้	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	1. วัดเจตคติของ ผู้เรียน/ แบบสอบถาม
2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 65	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3	2. ดูจากผลการสอบ ปลายภาค

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ประสิทธิภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษดีขึ้น นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและมีเจตคติที่ดีต่อ
วิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางเดือนเพ็ญ สายฟ้า)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(สาลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ พัฒนา ปรับปรุง และซ่อมบำรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ. นางสาวสรลพร รักษาสัตย์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564 (กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดที่ 2 : จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นใน

ศตวรรษที่ 21

นโยบายที่ 3 : ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ตัวชี้วัดที่ 1 : ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

(3R8C)

นโยบายที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ 3 : ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device)

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

ตัวชี้วัดที่ 6 : สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 3 พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

.....

2. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้จัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้การใช้งานคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้ามีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 1 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน จำนวน 25 เครื่อง แต่มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพใช้ในการเรียนการสอนได้เพียง จำนวน 15 เครื่อง ซึ่งจำนวนนักเรียนทั้งหมดที่ต้องใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 319 คน เฉลี่ยแล้ว นักเรียนบางห้องจะต้องใช้คอมพิวเตอร์ 2-3 คนต่อเครื่อง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีงบประมาณในการพัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ห้องปฏิบัติการมีประสิทธิภาพในการรองรับการใช้งานของนักเรียนในด้านการเรียนการสอน อีกทั้งเพื่อเป็นการจัดสภาพห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้มีบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนและช่วยระบายความร้อนของตัวอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อยืดอายุการใช้งานคอมพิวเตอร์ให้ยาวนานยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนา ปรับปรุง และบำรุงรักษา เครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ให้มีประสิทธิภาพรองรับการใช้งานในด้านการเรียนการสอนของนักเรียน

2.2 เพื่อพัฒนาบรรยากาศของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และ เสริมสร้างกับการจัดห้องเรียนคุณภาพส่งผลให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสนใจในการฝึกทักษะความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและ เพื่อการศึกษาในระดับสูงต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

(1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพในการใช้ กระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มที่

(2) นักเรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการใช้นวัตกรรมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) นักเรียนมีการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างดียิ่ง

(2) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ตรวจสอบคอมพิวเตอร์ที่ยังสามารถใช้งานได้ 1.2 ซ่อม บำรุง เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 1.3 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ชำรุดเสียหาย	1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564	สร้อยพร รักษา สัตย์
2	กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ MakeX 2020 ขั้นตอนการดำเนินงาน 2.1 ตรวจสอบความจำเป็นที่ต้องจัดซื้ออุปกรณ์เสริม 2.2 จัดซื้อ อุปกรณ์เสริมของ Mbot 2.3 ประเมินค่าใช้จ่ายอื่นๆในการแข่งขันในรอบปี 2563	1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564	สร้อยพร รักษา สัตย์
3	กิจกรรมที่ 3 จัดบรรยากาศในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการเรียน 3.1 จัดทำบอร์ดความรู้ ในห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 3.2 ดูแลรักษาทำความสะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ โต๊ะ เก้าอี้ สภาพแวดล้อมภายใน ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564	สร้อยพร รักษา สัตย์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564 (กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เม้าส์ คีย์บอร์ด แทนที่ชำรุด 1.2 จัดซื้ออุปกรณ์เสริม อะไหล่ อื่นๆ	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 การแข่งขันหุ่นยนต์ MakeX2020 ค่าใช้จ่าย 2.1 จัดซื้อ อุปกรณ์เสริมหุ่นยนต์ Mbot 2.2 ค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการแข่งขันในรอบปี 2563	15,000 บาท
กิจกรรมที่ 3 จัดบรรยากาศในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เอื้อต่อการเรียน ค่าใช้จ่าย 3.1 จัดซื้ออุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการสอน บอร์ดความรู้ ป้ายนิเทศ เช่น พีเจอร์ บอร์ด กระดาษสี 3.2 จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาดเครื่องคอมพิวเตอร์ และห้องคอมพิวเตอร์	2,000 บาท

** ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมบำรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ปัจจัยความเสี่ยงของการดำเนินงานโครงการอยู่ที่

- 1.3 อุปกรณ์หุ่นยนต์ Mbot มีราคาสูง ในการใช้งานอาจเกิดชำรุดทำให้ต้องจัดหาทดแทน
 ซื้อมเพิ่ม
 และมีค่าซ่อมแซม

- 1.4 การจัดหาอะไหล่ในการซ่อมบำรุง เพื่อให้การใช้งานมีประสิทธิภาพจะมีความคุ้มค่ากับการลงทุนหรือไม่

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการพัฒนา ปรับปรุง และซ่อมบำรุง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้บริการทางการศึกษากับนักเรียน จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- 2.1 ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม และขอคำปรึกษาจากผู้รู้
 2.2 การจัดหาอุปกรณ์ อะไหล่ การซ่อมบำรุง ที่มีคุณภาพ

2.3 อุปกรณ์ทุกอย่างต้องมีการดูแลรักษาอย่างถูกวิธี

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. แบบประเมินประสิทธิภาพคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการ	1. การสังเกต/แบบประเมินผล
2. ความพึงพอใจของนักเรียนในการใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2. การสังเกต / แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 เครื่องคอมพิวเตอร์และเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีประสิทธิภาพรองรับการใช้งานในด้านการเรียนการสอนของนักเรียน

9.2 บรรยากาศของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมกับการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และเสริมสร้างกับการจัดห้องเรียนคุณภาพส่งผลให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข

9.4 นักเรียนมีความสนใจในการฝึกทักษะความรู้พื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันและ เพื่อการศึกษาในระดับสูงต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสรวัลพร รักษาสัตย์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลีรัตน์ มงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
ฝ่าย/หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
ผู้รับผิดชอบ	นายพูนสวัสดิ์ สาราณสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	18 พฤษภาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

- (✓) จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา จุดเน้นที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
- (✓) 11 นโยบายสำคัญ
- (✓) นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล
- (✓) สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 คุณภาพด้านผู้เรียน

1. หลักการและเหตุผล

การมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจ จะช่วยส่งเสริมการพัฒนาการในทุกๆด้าน การปลูกฝังนักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง และบุคคลรอบข้างจะทำให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรค และปลอดภัยจากสารเสพติดทุกชนิด ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับนักเรียนในการดูแลรักษาสุขภาพให้แข็งแรง สร้างสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร เห็นประโยชน์ของการออกกำลังกายรู้ถึงโทษและวิธีปฏิบัติตนในการหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดทุกชนิด อันจะนำไปสู่การมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง และมีสุขนิสัยที่ดี
- 2.2 เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองให้มีความปลอดภัย
- 2.3 เพื่อให้ นักเรียนมีภาวะโภชนาการอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานของสาธารณสุข
- 2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้ออกกำลังกายสม่ำเสมอ
- 2.5 เพื่อจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขอนามัย
- 2.6 เพื่อให้ นักเรียนใช้เวลาว่างในการเล่นกีฬาจะได้ห่างไกลจากยาเสพติด

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - (1) ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง
 - (2) ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

(3) ผู้เรียนสามารถตรวจสอบสุขภาพและดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

(4) นักเรียนมีสมรรถภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

3.2 เชิงคุณภาพ

(1) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง

(2) ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

(3) สามารถตรวจร่างกายและรักษาสุขภาพของตนเอง

(4) มีสมรรถภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

4. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	กิจกรรมที่ 1 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพให้ความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทุกเดือนและทำการบันทึก 1.2 ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนทุกสัปดาห์พร้อมบันทึกการตรวจ	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
2.	กิจกรรมที่ 2 แปรงฟันหลังอาหาร และตรวจสอบสุขภาพช่องปาก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดหาแปรงสีฟันให้นักเรียน 1.2 ควบคุมดูแลนักเรียนให้แปรงฟันหลังอาหารทุกวัน	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
3.	กิจกรรมที่ 3 การรณรงค์และการกำจัดเหา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 สำนวจนักเรียนที่เป็นเหา 1.2 นัดวันกำจัดเหา	มิถุนายน	คณะครู
4.	กิจกรรมที่ 4 อาหารเสริม(นม) 1.1 จัดแจกนมให้นักเรียนดื่มจันทร์ถึงศุกร์	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู
5.	กิจกรรมที่ 5 พักเที่ยงนี้มีกีฬา 1.1 จัดกีฬาให้นักเรียนแข่งขันช่วงพักเที่ยง	ตลอดปี การศึกษา	นายพูนสวัสดิ์
6.	กิจกรรมที่ 6 รณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ -สำรวจความต้องการและจัดซื้อ	ตลอดปี การศึกษา	นายพูนสวัสดิ์
7.	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	พฤษภาคม	นายพูนสวัสดิ์

	-สำรวจความต้องการและจัดซื้อเวชภัณฑ์ยาต่างๆไว้ห้องพยาบาล		
8.	กิจกรรมที่ 8 อบรมผู้นำนักเรียนและนักเรียน เรื่องสุขอนามัยต่างๆ -คัดเลือกผู้นำนักเรียน -นัดวันอบรมให้ความรู้	ตลอดปี การศึกษา	นายพูนสวัสดิ์

5.ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

18 พฤษภาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

6.2 รายละเอียดในการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	-
กิจกรรมที่ 2 แปรงฟันหลังอาหาร และตรวจสอบสุขภาพช่องปาก ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดซื้อแปรงสีฟัน ยาสีฟัน	-
กิจกรรมที่ 3 การรณรงค์และการกำจัดเหา ค่าใช้จ่าย 1.1 ยากำจัดเหา 1.2 หมวกคลุมและผ้า	- - -
กิจกรรมที่ 4 อาหารเสริม(นม)	-
กิจกรรมที่ 5 พักเที่ยงนี้มีกีฬา 1.1 จัดกีฬาให้นักเรียนแข่งขันช่วงพักเที่ยง	-
กิจกรรมที่ 6 รณรงค์ป้องกันและเฝ้าระวังโรคติดต่อ ค่าใช้จ่าย 1.1 น้ำยาถูพื้นและน้ำยาล้างห้องน้ำ	2,000.-
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	2,000-
กิจกรรมที่ 8 อบรมผู้นำนักเรียนและนักเรียน ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าวิทยากร/อาหารว่าง	-

*ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. วิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยเสี่ยง

การดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของผู้เรียนไม่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจากผู้ปกครอง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

จัดอบรมให้ความรู้ผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอนามัยให้กับเด็ก

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องสุขภาพอนามัยและปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้เองอย่างถูกต้อง	95%
2. ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	95%
3. ผู้เรียนสามารถตรวจร่างกายและรักษาสุขภาพของตนเอง	95%
4. ผู้เรียนมีสมรรถภาพแข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐานสมรรถภาพทางกายของกรมพลศึกษากระทรวงศึกษาธิการ	95%

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายและอนามัยช่องปากรวมทั้งความสะอาดของร่างกายอยู่ในเกณฑ์ดี

9.2 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก โรคติดต่อตามฤดูกาล และสามารถขยายองค์ความรู้ที่ได้ไปสู่ครอบครัวและชุมชน

9.3 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในด้านการส่งเสริมสุขภาพของตนเองและครอบครัว

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพูนสวัสดิ์ สำราญสุข)

ครู โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภาน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

งาน / โครงการ	พัฒนาทักษะกีฬา
แผนงาน / งาน	พัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ ฉลาด รอบรู้ มีคุณธรรม มีสุขภาพกายและจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นายพูนสวัสดิ์ สำราญสุข
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเกมกีฬาถือว่ามีสำคัญและได้รับความนิยมนามากพอสมควร กีฬาเป็นการได้ออกกำลังกาย ทำให้สุขภาพร่างกายแข็งแรง การที่จะพัฒนานักเรียนในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจนั้นต้องส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเองทางด้านการกีฬาและเพื่อให้นักเรียนพัฒนาทักษะด้านกีฬาเพื่อพัฒนาตนเองไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกการออกกำลังกาย
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของกีฬา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้จักกฎกติกาเบื้องต้นและมีน้ำใจนักกีฬา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง
- 2.5 เพื่อหานักเรียนที่มีความสามารถไปแข่งขันในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

3. เป้าหมายของโครงการ

- 3.1 ด้านปริมาณ
 - นักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันประมาณ 380 คน
- 3.2 ด้านคุณภาพ
 - นักเรียนได้ฝึกทักษะด้านกีฬาร้อยละ 80
 - ให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถ
 - ได้นักกีฬาที่มีความสามารถไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

4. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- 4.1 ปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 4.2 ขออนุญาตจัดทำโครงการ
- 4.3 เสนอและขออนุมัติโครงการ
- 4.4 แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการเพื่อดำเนินการ
- 4.5 ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายใน

4.6 ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายนอก

4.7 สรุปและประเมินผลกิจกรรม

5.ตารางปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	พ.ศ.2563						พ.ศ.2564			
	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
1.ปรึกษาผู้ที่เกี่ยวข้อง	→									
2.ขออนุญาตจัดทำโครงการ	→	→								
3.เสนอและขออนุมัติโครงการ	→	→								
4.แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการ			→							
5.ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายใน										→
6.ดำเนินการกิจกรรมกีฬาภายนอก										→
7.สรุปและประเมินผล										→

หมายเหตุ กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

6.สถานที่ดำเนินงานตามโครงการ

- โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

7.ระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการ

ดำเนินการแข่งขันตามรายการต่างๆ ตลอดปีการศึกษา และจัดกิจกรรมกีฬาภายในวันที่ 18 – 19 กุมภาพันธ์ 2564

8.งบประมาณในการดำเนินโครงการ งบประมาณ 20,00 บาท

งบประมาณกิจกรรมกีฬาภายใน 10,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

8.1 ค่าบำรุงสิ่งๆละ 3,000 บาท 2 สี 6,000 บาท

8.2 ค่าจัดเตรียมงานพิธีเปิด 2,000 บาท

8.3 ค่ากรรมการตัดสิน 500 บาท

8.4 ค่าเงินรางวัล 1,500 บาท

งบประมาณกิจกรรมกีฬาภายนอก 10,000 บาท มีรายละเอียดดังนี้

8.5 ค่ารถในการพานักกีฬาไปทำการแข่งขันรายการต่างๆ 7,000 บาท

8.6 ค่าเบี้ยเลี้ยงนักกีฬา 3,000 บาท

หมายเหตุ ขออภัยเจตจำนงทุกรายการ

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกิจกรรม

9.1 นักเรียนเห็นความสำคัญของกีฬา

9.2 นักเรียนได้แสดงออกอย่างเต็มความสามารถ

9.3 นักเรียนและผู้ปกครองครูโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าสนใจก็หามากขึ้น

9.4 ได้นักกีฬาที่มีความสามารถไปแข่งขันในระดับสูงต่อไป

10.วิธีการประเมินกิจกรรม

10.1 สังเกตนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

10.2 ใช้แบบสอบถามนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายพูนสวัสดิ์ สำราญสุข)

ครู โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดไพร์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก
ด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้ประกาศกำหนดให้การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นวาระแห่งชาติ ภายใต้ยุทธศาสตร์พลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติด และกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดแนวทางการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข ตามนโยบายการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาและแผนงานที่ 3 การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดเป้าหมายให้สถานศึกษาทุกแห่งเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ท้องถิ่น ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข

ในการนี้โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อดำเนินกิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายของชาติและเป้าหมายของศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน โดยดำเนินการจัดค่ายเดี่ยวแคมป์ 2 วัน คือ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 และ..... สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกัน ใฝ่ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 93 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 จำนวน 113 คน
3. จัดค่ายเดี่ยวแคมป์ 2 วัน (แบ่งช่วงชั้นละ 1 วัน)

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ใฝ่ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
2. มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและของชุมชน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
อบรมและให้ความรู้ด้านยาเสพติด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดหาวิทยากรจากภายนอกมาให้ความรู้ 2. กิจกรรมส่งเสริมการกล้าแสดงออกด้านต่าง ๆ เช่น จิตบำบัด ค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูประจำชั้นทุกห้อง

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นการจัดกิจกรรมที่ดำเนินงาน เน้นการสร้างทักษะชีวิต การสร้างภูมิคุ้มกันในสังคมยุคใหม่ในปัจจุบัน ซึ่งจะเกิดประโยชน์ต่อภาพรวมในทุก ฝ่ายและยังเป็นการสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์
- ทางโรงเรียนอาจควบคุมพฤติกรรมของนักเรียนได้เฉพาะที่โรงเรียน แต่เมื่อออกนอกรั้วโรงเรียน ไปเจอสังคมภายนอก เจอเพื่อน เจอสิ่งแวดล้อมรอบชุมชน อาจทำการควบคุมพฤติกรรมความเสี่ยงได้ยาก

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข เป็นการดำเนินการบน พื้นฐานของการให้นักเรียนมีวิถีชีวิตที่ห่างไกลจากยาเสพติด จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ และบูรณาการกับกิจกรรมและ โครงการต่าง ๆ เช่น

1. กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารีต้านยาเสพติด
2. กิจกรรมกีฬา ดนตรี นาฏศิลป์ นันทนาการ ต้านยาเสพติด
3. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ สํารวจ ค้นหากลุ่มเสี่ยง
4. กิจกรรมส่งครู และนักเรียน แขนงนำอบรมเพื่อรับผิดชอบด้านยาเสพติดและอบายมุข
5. กิจกรรมส่งเสริมการแสดงออกของนักเรียนในวันสำคัญ
6. กิจกรรมสุ่มตรวจปัสสาวะหาสารเสพติด
7. กิจกรรมสถานักเรียน
8. กิจกรรมแนะแนว
9. กิจกรรมหน้าเสาธง 5 นาที (ผู้บริหาร ตำรวจ ทหาร ผู้นำชุมชน)
10. โครงการค่ายพุทธบุตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เป็นต้น

- การจัดสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนการดูแลพฤติกรรมความเสี่ยง ดังนั้น ครู ผู้ปกครอง และชุมชน จึงต้องร่วมมือกันเพื่อผลประโยชน์ของนักเรียนนักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้รับการป้องกัน ใฝ่ระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 9.2 นักเรียนได้รับการแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในโรงเรียน
- 9.3 นักเรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลี รัตน์มงคล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภากา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

โครงการ หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน (ASEAN Youth Leader – AYL)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดไพรีฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก

ด้าน

การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนาการให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

วินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ASEAN Youth Leader – AYL) เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการและทักษะสำคัญต่างๆ ได้แก่ ทักษะอาเซียน ทักษะความเป็นผู้นำ ทักษะการทำงานเป็นทีมและทักษะการคิดที่เอื้อต่อการเป็นพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลก ดังนั้น สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา จึงนำกิจกรรมการพัฒนาผู้นำนักเรียนสู่การจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนเกิดทักษะที่หลากหลาย จึงมีความจำเป็นต้องขยายผลการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ASEAN Youth Leader – AYL) ในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับการจัด

กิจกรรมให้กับครู อันจะส่งผลให้หลักสูตรดังกล่าวได้นำไปใช้ในการพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นอย่างแพร่หลายและเป็นรูปธรรมต่อไป

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเห็นความสำคัญของการพัฒนาเพื่อสร้างผู้นำนักเรียนอาเซียน จึงได้ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำการใช้หลักสูตรพัฒนาผู้นำนักเรียนอาเซียน รวมถึงเป็นทีมงานวิทยากรที่จัดการอบรมให้ครูในทุกภูมิภาค และได้นำหลักสูตรมาขยายผลเพื่อพัฒนานักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนและทักษะสำคัญในการเป็นพลเมืองอาเซียนและพลเมืองโลกให้กับนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน 190 คน (แบ่งเป็น 2 ค่าย ม.1 - 3 และ ป.4 - 6 แบบเดย์แคมป์)

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจและมีศักยภาพสู่การเป็นผู้นำนักเรียนอาเซียน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูทุกระดับชั้น 1.2 จัดเตรียมฐานการเรียนรู้ แบ่งฐาน แบ่งครู ผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดการประกวดการแสดงอาเซียน 1.2 เข้าฐานการเรียนรู้ (ค่าย AYL)	กรกฎาคม 2563 – เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย 1.1 ประชุมคณะกรรมการสายชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา 1.2 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการจัดเตรียมฐานการเรียนรู้ แบ่งฐาน แบ่งครูผู้รับผิดชอบ	4,000
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ค่าใช้จ่าย 1.1 ของรางวัลสำหรับการจัดการประกวดการแสดงแบบบูรณาการอาเซียน 1.2 ฐานการเรียนรู้ (ค่าย AYL)	1,000 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินกิจกรรมวันอาเซียน เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างความตระหนักและจิตสำนึกร่วมกันในการเป็นหนึ่งเดียวของ 10 ชาตอาเซียน

- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซนต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการกิจกรรมวันอาเซียน เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามกิจกรรม

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

- การจัดสถานที่สำหรับแบ่งฐานการเรียนรู้

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ	การสังเกต

นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากกิจกรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ใบงาน / แบบฝึกหัด / เกม
--	-------------------------

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ได้รับการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ มีศักยภาพสู่การเป็นผู้นำนักเรียนอาเซียน มีทักษะ และมีเจตคติที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาส์รี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ สานฝัน ปันกำลังใจ ใฝ่เรียนรู้ (ป.6 และ ม.3)

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดไพรีฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก
ด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 ได้กำหนดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ และตามมาตราที่ 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพ ภายใน และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการบริหารและการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ซึ่งมีการจัดทำแผน กิจกรรม การประเมินผลและติดตามตรวจสอบคุณภาพที่โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้เป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องเป็นการประเมินตนเองในสถานศึกษา สำหรับการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะในกระบวนการรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปี ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545

มาตรา 48 เป็นกระบวนการหนึ่งที่สำคัญ สถานศึกษาต้องจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน และรองรับการประกันคุณภาพภายนอก ที่ระบุความสำเร็จตามเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา พร้อมหลักฐานข้อมูล และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ในแต่ละระดับชั้น

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีความสำคัญในการจัดการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาการบริหารการศึกษา มีการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยจนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีจุดมุ่งหมายในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนต้องเก่ง ดี มี สุข และการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความพร้อม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม ซึ่งในปีการศึกษา 2561 นี้ มีผู้จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 31 คน และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 42 คน โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน ที่จบการศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครู และศิษย์ที่ได้อบรมสั่งสอนมา จึงได้จัดโครงการสานฝัน ปันน้ำใจ ใฝ่เรียนรู้ ซึ่งเป็นกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ถือเป็นกระบวนการหนึ่งที่มีความสำคัญต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในอันที่จะช่วยให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความพร้อมที่จะก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคม การปัจฉิมนิเทศจึงเป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่ง ที่สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดแก่นักเรียนที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา เป็นการเติมเต็มตามสมบูรณ์และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีผู้บริหารและครูร่วมสร้างขวัญและกำลังใจ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเตรียมความพร้อมแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม
2. เพื่อเติมเต็ม และเสริมสร้างภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งแก่ผู้สำเร็จการศึกษา สำหรับการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม
3. เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 31 คน
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 42 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษามีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงาน และดำเนินชีวิตในสังคม

3. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินกิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการครูสายชั้นมัธยมศึกษา 1.2 ติดต่อประสานงานวิทยากร	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้น มัธยมศึกษา
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะกรรมการครูสายชั้นประถมศึกษา 1.2 ติดต่อประสานงานกับวิทยากร	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูสายชั้น ประถมศึกษา

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 7,500 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 ดำเนินกิจกรรมระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าป้ายไวนิลขนาดใหญ่ 1.2 ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่ 1.3 ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 15 บาท หัวละ 30 บาท นักเรียน 32 คน $= 32 \times 30 = 1,600$ บาท ค่าจ้างเหมาทำอาหารกลางวัน หัวละ 30 บาท นักเรียน 32 คน $= 32 \times 30 = 960$ บาท	900 บาท 1,180 บาท 1,920 บาท รวม 4,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ค่าใช้จ่าย 1.1 ค่าป้ายไวนิลขนาดใหญ่ 2 แผ่น 1.2 ค่าวัสดุ / อุปกรณ์ตกแต่งสถานที่	1,800 บาท 650 บาท

1.3 ค่าจ้างเหมาทำอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 15 บาท หัวละ 30 บาท นักเรียน 32 คน $= 32 \times 30 = 1,050$ บาท (อาหารกลางวันนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กินฟรี ตามโครงการอาหารกลางวัน)	1,050 บาท รวม 3,500 บาท
รวมรายการใช้จ่าย 2 โครงการย่อย ***รวมยอดเงินเป็นตัวอักษรทั้งสิ้น (เจ็ดพันห้าร้อยบาทถ้วน)	7,500 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการสานฝัน ปันกำลังใจ ใฝ่เรียนรู้ เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมในการรักการเรียนรู้ รักการทำงานสร้างอาชีพด้วยแนวทางสุจริต เรียนรู้ที่จะต่อสู้อุปสรรคที่เข้ามาในชีวิต มีกำลังใจในการอยากศึกษาต่อเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัวและประเทศไทย

- จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 32 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 32 คน ที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซ็นต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการสานฝัน ปันกำลังใจ ใฝ่เรียนรู้ เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีเป้าหมายในการอยากศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เกิดแรงจูงใจและมีกำลังใจในการเลือกวิถีชีวิตที่ตนเองเป็นผู้เลือกอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกับกิจกรรมอื่นอย่างมีคุณภาพ
- การจัดสถานที่ การประสานกับทางวิทยากร

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 30 คน และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 32 คน รวมทั้งหมด 62 คน	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม (การลงทะเบียน)
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผู้สำเร็จการศึกษา มีความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาต่อการทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม	แบบสอบถามระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีความพร้อมในการก้าวสู่การศึกษาต่อ การทำงาน และการดำเนินชีวิตในสังคม
- 9.2 นักเรียนเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคม
- 9.3 ผู้สำเร็จการศึกษามีความภาคภูมิใจต่อการสำเร็จการศึกษา

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลี รัตน์มงคล)

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

กิจกรรม สวดมนต์ธรรม นำชีวิต

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดไพร์ฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก
ด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาประเทศให้มีความเจริญก้าวหน้าขึ้นหลาย ๆ ประเทศต่างพัฒนาประเทศของตนให้เจริญก้าวหน้า โดยเน้นการพัฒนาด้านบุคคลเป็นหลัก เพราะบุคคลเป็นทรัพยากรสำคัญในการสร้างสรรค์สิ่งต่าง ๆ ให้เกิดขึ้น รวมทั้งเป็นผู้นำเทคโนโลยีและวิทยาการต่าง ๆ อันจะนำความเจริญก้าวหน้ามาสู่มวลมนุษยชาติ

ในสภาพสังคมยุคปัจจุบันเป็นสภาพสังคมที่มีการแข่งขันในด้านต่าง ๆ สูง วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยเริ่มเสื่อมโทรม การประพฤติปฏิบัติตนไม่อยู่ในระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม โรงเรียนวัดไพร์ฟ้า จึงมีความตระหนักดีว่าโรงเรียนเป็นสังคมหนึ่งที่นักเรียนจะต้องมาอยู่ร่วมกัน ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ ภารกิจที่สำคัญของโรงเรียน คือ การดำเนินงานส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในโรงเรียนให้เป็นคนดีของสังคม เป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โดยเน้นพฤติกรรมความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ การประหยัดและออม การละเว้นอบายมุข กิริยามารยาท มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตามกระบวนการสร้างนิสัย ทำให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีสำหรับตนเองและเป็นแบบอย่างของเยาวชนในอนาคต และยอมรับการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่จะพัฒนาการเรียนรู้สู่ความเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม ประเทศชาติและของโลก เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการจัดทำกิจกรรมนี้ขึ้น เพื่อการศึกษาอบรม สร้างคนให้เป็นผู้นำที่มีปัญญา มีความรอบรู้ และมีคุณธรรม ผ่านกิจกรรมการสวดมนต์ธรรม นำชีวิต การได้ฝึกฝนตนเองตามแนวทางในพระพุทธศาสนา ถือเป็นการส่งเสริมจริยธรรมอันดีงามให้แก่นักเรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และนำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้

ใน

ชีวิตประจำวัน

3. เพื่อให้นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา
4. เพื่อให้นักเรียนได้สวดมนต์ และนั่งสมาธิตามหลักธรรมทางพุทธศาสนา
5. เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมออมบุญ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนในโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า ได้รับการฝึกและปฏิบัติตามกิจกรรมการส่งเสริม และพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เป็นคนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม มีพฤติกรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของโรงเรียนและมีคุณภาพตามมาตรฐาน

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะทุกระดับชั้น 1.2 จัดเตรียมป้ายไวนิล สถานที่ หัวข้ออบรม สื่อต่าง ๆ	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูทุกท่าน
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้		

ขั้นตอนการดำเนินงาน	1 กรกฎาคม 2563	นางสาวพัชรา จำรัส
1.1 จัดกิจกรรมตามตารางที่กำหนดไว้	- 9 เมษายน 2564	บรรณ
1.2 ครูสลับหมุนเวียนตามตารางมาอบรม		และครูทุกท่าน

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564 ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน **4,000** บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย	
1.1 ประชุมคณะครู	
1.2 ค่าป้ายไวนิลหลักธรรมนำชีวิตติดตามต้นไม้ / อาคารเรียน	3,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ค่าใช้จ่าย	
1.1 ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ในการทำกิจกรรม	1,000 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินกิจกรรมสวดมนต์ เป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างแนวทางการปฏิบัติตามวิถีชาวพุทธ

- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้าร่วมโครงการครบ 100 เปอร์เซ็นต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการกิจกรรมสวดมนต์ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม ได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามกิจกรรม

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

- การจัดสถานที่ในการทำกิจกรรม

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ผลผลิต 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม 3. จำนวนนักเรียนที่ประพฤติตนเป็นคนดี	การสังเกต ตารางการจัดกิจกรรม แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ - ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	การสังเกตพฤติกรรม รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและครูมีเจตคติที่ดีและปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
2. นักเรียนได้เรียนรู้หลักธรรมในพระพุทธศาสนา และนำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนได้รับการอบรมคุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
4. นักเรียนได้สวดมนต์ และนั่งสมาธิตามหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา
5. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมออมบุญ

ลงชื่อ

ผู้เสนอกิจกรรม

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบกิจกรรม

(นางสาวลีรัตน์ มงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติกิจกรรม

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภากา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ ยุกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดไพรีฟ้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึก
ด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันเน้นการมีคุณภาพของผู้เรียนยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม ในกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากที่สุด และมีความถนัด ความสนใจ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักคิดวิเคราะห์ อย่างมีระบบมีวิธีการ และกระบวนการคิดที่ริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย รู้จัก รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง รู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีสุขภาพกายและจิตอย่างสมบูรณ์ จึงได้มีโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้เกิดแก่ผู้เรียนในการศึกษาค้นคว้าจากสื่อต่าง ๆ

2.2 เพื่อเป็นการให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการดำเนินชีวิตแบบ

พอเพียง

- 2.3 เพื่อพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาสื่อและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรมแก่สังคม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนได้มีความภาคภูมิใจในการได้ร่วมกิจกรรมผลิตสื่อ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพียงพอต่อกิจกรรมการเรียนการสอน
2. มีทะเบียนสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
3. มีการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ
4. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3

3.2 เชิงคุณภาพ

1. มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
2. มีทะเบียนสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ เป็นระบบ
3. ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ในการเรียนการสอน ทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
4. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงได้

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมคณะครูที่อยู่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ 1.2 จัดเตรียม/หาเป้าหมายการทำสื่อ	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดหาสื่อมาใช้ 1.2 ออกแบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการนำสื่อมาใช้	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นางสาวพัชรา จำรัส บรรณ และครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ฯ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 จัดเตรียมการดำเนินกิจกรรม ค่าใช้จ่าย 1.1 วัสดุ / อุปกรณ์การทำสื่อ	1,000 บาท
กิจกรรมที่ 2 ดำเนินกิจกรรมตามกำหนดการที่วางไว้ ค่าใช้จ่าย 1.1 จัดหาหนังสืออ่านเสริม เพิ่มความรู้ของกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1,000 บาท

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยจ่ายได้ทุกรายการ

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

- การดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ เป็นการจัดโครงการที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นสำคัญ

- จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้ใช้สื่อการสอนที่นำเสนอตามโครงการครบ 100 เปอร์เซ็นต์

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ เป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ถือเป็นวิธีการทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมได้เป็นอย่างดี

- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ

- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและบูรณาการร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพียงพอ	1. ใบเบิกพัสดุ 2. ทะเบียนสื่อ นวัตกรรม
2. การใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ ประกอบการเรียนการสอน	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบรายงานการใช้สื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
3 กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนา	1. แบบประเมินและแบบสอบถาม 2. แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 มีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- 9.2 มีทะเบียนสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้เป็นระบบ
- 9.3 ครูและนักเรียนมีการใช้สื่อ นวัตกรรม แลแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนการสอนทำให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 9.4 นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความพอเพียงได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพัชรา จำรัสบรรณ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

โครงการ พัฒนาหลักสูตรโรงเรียน
 หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวลี รัตนมงคล และคณะครู
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.3 ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร

สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ข้อที่ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ

ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ 4 พัฒนาหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น

1. หลักการและเหตุผล

การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง เพื่อเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของไทยนั้น สอดคล้องกับของหลายประเทศที่เป็นผู้นำด้านการศึกษาของโลก ที่เห็นพ้องกันกับแนวคิดสำคัญในศตวรรษที่ 21 เรื่องของจิตสำนึกต่อโลก ความรู้พื้นฐานการประกอบสัมมาอาชีพ ความรู้พื้นฐานด้านพลเมือง สุขภาพ และสิ่งแวดล้อม และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริง

และจากคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239 / 2560 เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระ ภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม

ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ดังนั้น ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าจึงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ นโยบายของ รัฐบาลภายใต้ทฤษฎีการจัดการเรียนรู้สร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง เท้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สนองความต้องการของสังคมและวิสัยทัศน์ของโรงเรียน พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถมุ่งสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.1. วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต

- 2.1.1. หลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น
- 2.1.2. จัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจ
- 2.1.3. จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และ ความสนใจของผู้เรียน

2.2. ผลลัพธ์

- 2.2.1. หลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้ามีความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และเป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานปี 2551 สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและบริบทของ โรงเรียน
- 2.2.2. หลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้ามีความยืดหยุ่นสามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

2. เป้าหมาย

3.1.เชิงปริมาณ

- 3.1.1. หลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้รับการปรับปรุงให้สนองต่อทุกมาตรฐานของการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551 และปี 2563 และความต้องการของท้องถิ่น
- 3.1.2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้จัดทำคู่มือกลุ่มสาระและเอกสารประกอบหลักสูตรพร้อม ทั้งรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายครบถ้วนและสมบูรณ์ตามแนวทางการประเมินหลักสูตร

3.2.เชิงคุณภาพ

- 3.1.3. ร้อยละ 70 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเมินระดับคุณภาพหลักสูตรโรงเรียน วัดโพธิ์ฟ้าในระดับดีขึ้น

3. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan:P) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้	20 มี.ค. 2563	นางสาส์ณี รัตนมงคล และคณะ
2.	ขออนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 1	20 มี.ค. 2563	
3.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน 21 คน	20 มี.ค. 2563	
4.	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do:D) ประชุมปฏิบัติการ - ทบทวน วิเคราะห์และปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร - จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร - จัดทำคู่มือกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้	23 – 25 มี.ค. 2563	นางสาส์ณี รัตนมงคล และคณะ
5.	วิภาค และประเมินหลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าฉบับปรับปรุง โดยผู้เชี่ยวชาญ /ศึกษานิเทศก์	26 มี.ค. 2563	นางสาส์ณี รัตนมงคล และคณะ
6.	ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าฉบับปรับปรุง ให้ถูกต้อง ครบถ้วนตามข้อวิภาค	26 - 28 มี.ค. 2563	
7.	เสนอขออนุมัติการใช้หลักสูตรต่อคณะกรรมการ	8 พ.ค. 2563	
8.	พัฒนาการสอนวิชา การค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ และ รายวิชา การสื่อสารและการนำเสนอ	ก.ค. 2563–	นางสาส์ณี รัตนมงคล และคณะ
9.	ประชุมชี้แจงการใช้หลักสูตรและเผยแพร่ผ่านระบบ สารสนเทศ ของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	มี.ค. 2564	
10.	ขั้นติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ (Check:C) ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพของหลักสูตร โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า	1 ก.ค. 2563	นางสาส์ณี รัตนมงคล และคณะ
11.	ประเมินคุณภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	ธค. 2563	นางสาส์ณี รัตนมงคล และคณะ
12.	ขั้นสรุปและรายงานผลการดำเนินการ(Act:A)	มค. 2564	นางสาส์ณี รัตนมงคล

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินคุณภาพการใช้หลักสูตร สถานศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		และคณะ
13.	ประเมินผลและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	มีค. 2563	

4. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ จากเงินอุดหนุน(รายหัว)สถานศึกษา	จำนวน	2,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	จำนวน	2,000	บาท

“ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ”

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบ ประม าณ	นอก งบ ประม าณ	รวม
1	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโรงเรียน วัดไพร่ฟ้า	-		-
2	ขออนุมัติการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจากเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปทุมธานีเขต 1	-		-
3	แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตรโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า จำนวน 20 คน	-		-
4	ประชุมปฏิบัติการ - ทบทวน วิเคราะห์และปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร - จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร - จัดทำคู่มือกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้ - ออกแบบหน่วยการจัดการเรียนรู้ จำนวน 10 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 x 25 x 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 x 50 x 1 วัน) - ค่าวัสดุ			
รวมงบประมาณ		-		-
5	วิภาค และประเมินหลักสูตรโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าฉบับปรับปรุง			

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประม าณ	นอก งบ ประม าณ	รวม
รวมงบประมาณ				
6	ปรับปรุงหลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าฉบับปรับปรุง ให้ถูกต้องครบถ้วนตามข้อวิภาค			
รวมงบประมาณ		500		500
7	เสนอขออนุมัติการใช้หลักสูตรต่อคณะกรรมการ	-		-
8.	พัฒนาการสอนวิชา การค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ และรายวิชา การ สื่อสารและการนำเสนอ ประชุมปฏิบัติการ - ทบทวน วิเคราะห์และปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร - จัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร - จัดทำคู่มือกลุ่มสาระการจัดการเรียนรู้	-		-
รวมงบประมาณ		-		
9	ประชุมชี้แจงการใช้หลักสูตรและเผยแพร่ผ่านระบบ สารสนเทศของ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า - จัดทำเอกสารเผยแพร่ หลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน 30 เล่ม (30 x 100)	1,000		1,00 0
รวมงบประมาณ		1,000		1,00 0
1 0	ประชุมปฏิบัติการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพของหลักสูตรโรงเรียนวัด โพธิ์ฟ้า - ออกแบบเครื่องมือประเมิน - จัดทำเอกสารคู่มือการประเมิน - จัดทำเอกสารประเมิน จำนวน 10 คน ระยะเวลา 1 วัน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 x 25 x 1 วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (10 x 50 x 1 วัน)			

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประม มาณ	นอก งบ ประม มาณ	รวม
	- ค่าวัสดุ			
รวมงบประมาณ		500		500
1	ประเมินคุณภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	-		-
1	จัดเก็บและวิเคราะห์ข้อมูล ประเมินคุณภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-		-
1	ประเมินผลและรายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-		-
3				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000		2,000

: สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม”

และ“ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ”

5. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. หลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ได้รับการปรับปรุงให้สนองต่อทุกมาตรฐานของการศึกษา มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2551 และความต้องการของท้องถิ่น	100	-ประเมินหลักสูตร	-แบบประเมินหลักสูตร
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระได้จัดทำคู่มือกลุ่มสาระและเอกสารประกอบหลักสูตรพร้อมทั้งรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายครบถ้วนและสมบูรณ์ตามแนวทางการประเมินหลักสูตร	100	-ประเมินคู่มือกลุ่มสาระ	-แบบประเมินคู่มือกลุ่มสาระ
3. ร้อยละ 70 ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเมินระดับคุณภาพหลักสูตรโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าในระดับดีขึ้นไป	70	-ประเมินระดับคุณภาพ	-แบบประเมินคุณภาพ

6. ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	พัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลี รัตนมงคล และครูผู้สอนวิทยาศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยมีสุขภาพกายแข็งแรง และสุขภาพจิตดี

1. หลักการและเหตุผล

วิทยาศาสตร์เป็นวิชาที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ ที่ทำให้ผู้เรียนเกิดความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่ความสามารถในการแก้ปัญหา และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ได้กำหนด การวัดและประเมินผลทางการศึกษาก็เป็นอีกกระบวนการสำคัญเช่นกันที่จะทำให้

ได้ข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้รู้ว่าการจัดการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด และผลการประเมินเป็นสิ่งสะท้อนความรู้ของผู้เรียน ดังนั้นสถาบันกลาง (สทศ.) ที่จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับผู้เรียนทุกคนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั่วประเทศ โดยดำเนินการทดสอบกับผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน

จากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ในปีการศึกษา 2559 ของผู้เรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีดังนี้
ตารางที่ 1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) วิชาวิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	เป้าหมายของโรงเรียนปีการศึกษา 2562	พัฒนาการ		
					ระดับประเทศ	ระดับเขตพื้นที่	ระดับรร. เทียบกับเป้าหมาย
ประถมศึกษาปีที่ 6	35.55	33.25	34.28	40	-1.27	1.03	-5.72
มัธยมศึกษาปีที่ 3	30.07	28.32	28.63	35	-1.44	0.31	-6.37

จากตารางที่ 1 พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ในวิชาวิทยาศาสตร์ ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.27 และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ คิดเป็นร้อยละ 1.03 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ผลคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าต่ำกว่าระดับประเทศคิดเป็นร้อยละ 1.44 และสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ร้อยละ 50.31

ดังนั้นในปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงวางแผนมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับกระบวนการ มีทักษะสำคัญในการค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ โดยใช้กระบวนการในการสืบเสาะหาความรู้ และแก้ปัญหาที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ทุกขั้นตอน มีการทำกิจกรรมด้วยวิธีการลงมือปฏิบัติจริงอย่างหลากหลาย เหมาะสมกับระดับชั้น เพื่อที่จะให้มีความรู้ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น สามารถนำความรู้ไปใช้อย่างมีเหตุผลสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม

2.วัตถุประสงค์

2.1. ผลผลิต

- 2.1.1 ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ถึง 4
- 2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นในทุกระดับชั้น
- 2.1.3 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ
- 2.1.4 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน

2.2 ผลลัพธ์

- 2.2.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 2.2.2 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- 2.2.3 ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต และไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสังกัด
- 2.2.4 ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

3. เป้าหมาย

3.1 เสิ่งปริมาณ

- 3.1.1 ร้อยละ 50 ของผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ถึง 4
- 3.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ในทุกระดับชั้น มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70
- 3.1.3 ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติรายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขต และไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับสังกัด

3.2 เสิ่งคุณภาพ

- 3.2.1 ร้อยละ 80 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะ
- 3.2.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียน
- 3.2.3 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ของครูและผู้เรียน มีผลการประเมินความพึงพอใจระดับดีขึ้นไปไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 70

- 3.3 เป้าหมายตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 5 ตัวบ่งชี้ 5.1,5.2

4. กิจกรรมการดำเนินงานและรายละเอียดค่าใช้จ่ายงบประมาณโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้

งบประมาณจากสถานศึกษา เป็นเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท

“ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ”

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (Plan: P) ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพื่อสร้างความเข้าใจและตระหนักถึงหลักการและ เหตุผลในการจัดโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ครูและบุคลากร ระยะเวลา 1 วัน	20 พ.ค.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
2.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	25 พ.ค.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
3.	วิเคราะห์หลักสูตรจัดทำคำอธิบายรายวิชา วิเคราะห์ สาระและมาตรฐานที่ต้องแก้ปัญหาอย่างเร่งด่วน	25 พ.ค.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
4.	ประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบหน่วยและ แผนการจัดการเรียนรู้	25 พ.ค.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
5.	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (Do: D) คัดกรองผู้เรียนที่มีปัญหาด้านทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์ ในทุกระดับชั้น - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้แบบทดสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 โดยใช้แบบทดสอบ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	มิ.ย.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
6.	จัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการเรียนรู้ โดยเน้น กระบวนการให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และโครงการวิทยาศาสตร์	มิ.ย.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
7.	จัดหาและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน จัดทำป้าย นิเทศ ชุดฝึกกิจกรรม แบบฝึกทักษะ เพื่อส่งเสริม และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ให้กับ ผู้เรียนและสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	มิ.ย.- กค. 2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
8.	กิจกรรมสอนเสริมก่อนสอบระดับชาติ ในวิชาวิทยาศาสตร์ - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6	กค.-ธ.ค.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3		
9.	กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่พัฒนาความสามารถของผู้เรียนตามความสนใจและความสามารถรวมทั้งส่งเสริมเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์	18 ส.ค.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
10.	กิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์	ก.ค.2563 ถึง มี.ค. 2564	นางอรุณวรรณ ไม้เงิน และคณะ
12.	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการและจัดหาสื่อการสอน Multimedia โดยจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ เกม รวมถึงสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	พ.ค.2563	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
12.	<u>ขั้นประเมินผล (Check: C)</u> จัดแสดงผลงานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป. 4 ถึง ม.3	มี.ค.2564	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
13.	- ประเมินผลโดยการทดสอบตามจุดเน้น - ประเมินผลโดยการทดสอบวัดความรู้นักเรียนในระดับประถมศึกษาก่อนกลางปี กลางปี ก่อนปลายปี ปลายปี และนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา กลางภาค ปลายภาค สรุปรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นโดยจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ	เม.ย.2564	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
14.	<u>ขั้นการสรุปผลและรายงานผลการนำไปใช้ (Act: A)</u> จัดทำสารสนเทศรายงานต่อผู้บริหาร	เม.ย.2564	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ
15.	ประชุมครูเพื่อประเมิน/สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	เม.ย.2564	นางสาวลี รัตนมงคล และคณะ

: สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

4. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้เรียนมีผลการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ อยู่ในระดับ 3 ถึง 4	50	สำรวจจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์	แบบสำรวจจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ของผู้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ สูงขึ้นในทุกระดับชั้น	70	สำรวจจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์	แบบสำรวจจากผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา วิทยาศาสตร์
3. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน สมรรถนะ	80	สำรวจผลการประเมิน สมรรถนะ	แบบสำรวจการประเมิน สมรรถนะ
4. ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน	80	สำรวจการอ่าน คิดวิเคราะห์ และ เขียน	แบบสำรวจการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน
5. ผลการประเมินคุณภาพระดับชาติ รายวิชาวิทยาศาสตร์สูงขึ้นกว่า ค่าเฉลี่ยระดับเขต และไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับสังกัด	3	วิเคราะห์ผลการ ประเมินระดับชาติ	แบบสรุปวิเคราะห์ผลการ ประเมินระดับชาติ
6. ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	70	สำรวจความพึงพอใจ ต่อโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิทยาศาสตร์	แบบสำรวจความพึงพอใจ ต่อโครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

16 พฤษภาคม 2563 ถึง 31 มีนาคม 2564

6. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพในการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินงานในโครงการดังนี้

- 1.1 การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการของครูและนักเรียน
- 1.2 การดำเนินโครงการ และการวางแผนการปฏิบัติงาน

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการโครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

- 2.1 การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- 2.2 การจัดกิจกรรมในโครงการ
- 2.3 การจัดสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมของโครงการ

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. การเข้าร่วมกิจกรรม	1. การประเมินผลการดำเนินงาน สอบถาม
2. ครูปฏิบัติตามกิจกรรมตามแผนดำเนินการ	2. แบบวัดและประเมินผล แบบสอบถาม
3. ความพึงพอใจของครูและนักเรียนในการเข้าร่วมโครงการ	3. การสังเกต/แบบประเมินผล

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนเกิดการพัฒนาการการใช้กระบวนการเรียนการสอน
- 9.2 นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- 9.3 คณะครูมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลี รัตนมงคล)		(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	

ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาส์ รัตน์มงคล และคณะครู
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สอดคล้องกับแผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนเทสุตาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศใช้กฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนดให้การประเมินคุณภาพภายในเป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา การติดตาม และการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศกำหนดสำหรับการประกันคุณภาพภายใน ซึ่งกระทำโดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษา ซึ่งได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- 4) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 5) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- 8) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โดยให้สถานศึกษายึดหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยการส่งเสริม สนับสนุนและกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย จำนวน 11 มาตรฐาน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 4 มาตรฐาน ซึ่งมาตรฐานที่ 8 ของการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานที่ 4 ของการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาดำเนินการจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกระทรวง

โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้าเป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวงฉบับนี้ เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัดตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในขึ้นมาตามกรอบของกระทรวง เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาและเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถคุ้มครองรักษาคุณภาพการทำงานไว้ได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่นักเรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2553)

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (outputs)

ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

2.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

1. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
2. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา
4. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนในระดับการศึกษาปฐมวัย และการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 80 อยู่ในระดับดีขึ้นไป

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นวางแผน (PLAN:P) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
2.	ประชุม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ และ กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการให้แก่บุคลากรทุกคน	พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
3.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	พฤษภาคม 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
4.	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO:D) ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์ วางแผนการประกัน คุณภาพภายใน	มิถุนายน 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
5.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่ง คุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	มิถุนายน 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
6.	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา คุณภาพสถานศึกษาตลอดปีการศึกษา - ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน - วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มีรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมิน คุณภาพภายใน	กรกฎาคม 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
7.	ตรวจสอบทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	กันยายน 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
8.	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง	ตุลาคม 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
9.	รับการประเมินจากต้นสังกัด	พฤศจิกายน 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
10.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2563	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
11.	ขั้นประเมินผล (CHECK:C) - ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพ ภายใน - ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม	กุมภาพันธ์ 2564	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
12.	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำแฟ้ม โครงการรายงานผลการดำเนินงาน	กุมภาพันธ์ 2564	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน
13.	ขั้นการสรุปผลและรายงานผลการนำไปใช้ (Act: A) รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	มีนาคม 2564	คณะกรรมการประกัน คุณภาพภายใน

: สามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

5. งบประมาณที่ใช้

5.1 เงินงบประมาณ	จำนวน	5,000	บาท
5.2 เงินนอกงบประมาณ	จำนวน	-	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000	บาท

: ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
1.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-		-	
2.	ประชุม สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับจุดประสงค์ และ กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการให้แก่บุคลากร ทุกคน				
3.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-		-	
4.	ประชุมคณะกรรมการ วิเคราะห์ วางแผนการ ประกันคุณภาพภายใน	-		-	
5.	จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา	-		-	

ที่	รายการ/กิจกรรม/คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	นอกงบ ประมาณ	รวม	ไตรมาส ที่ใช้งบฯ
6.	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา	-		-	
7.	ตรวจสอบทบทวนระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-		-	
8.	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง - ค่าวัสดุอุปกรณ์	1,000		1,000	
รวมงบประมาณ		1,000		1,000	
9.	รับการประเมินจากต้นสังกัด				
10.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-		-	
11.	ประชุมปรับปรุงแก้ไขระบบการประกันคุณภาพ ภายใน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม				
12.	จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และ จัดทำแฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน - ค่าวัสดุและอุปกรณ์	1,000		1,000	
รวมงบประมาณ		1,000		1,000	
13.	รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	-		-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		2,000		2,000	

6. การติดตามประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่า เป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัด/ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 80 ของผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับการศึกษาปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	80	- ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายใน	- แบบประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน

7. การอนุมัติโครงการ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลี รัตนมงคล)		(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภะ)	
ครูชำนาญการพิเศษ		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	
		ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
		(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภะ)	
		ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า	

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมศักยภาพผลสัมฤทธิ์ทางภาษาไทย

หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสราวุฒิ นิมราศรี

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณพ.ศ. 2564

สอดคล้องกับนโยบาย

() จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา

จุดเน้นที่ 3 พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้

จุดเน้นที่ 6 การบริหารจัดการ

() 11 นโยบายสำคัญ

นโยบายข้อที่ 11 ทูมมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

() นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ด้าน

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ข้อที่ 1.1 เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ

ข้อที่ 1.2 สร้างแนวร่วมการกำกับดูแล พัฒนาคุณภาพนักเรียน

() ยุทธศาสตร์ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพ และปฏิบัติการกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตาม

โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ข้อที่ 4 ปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามตาม โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ใน

ขั้นสูงต่อไปปัจจัยที่จะส่งผลให้การเรียนการสอนภาษาไทยเกิดประสิทธิภาพนอกเหนือจากครูผู้สอนและตัวนักเรียนวัสดุ – อุปกรณ์ก็เป็นปัจจัยสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดประสิทธิภาพในการเรียนการสอนเช่นเดียวกัน รวมทั้ง

การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทยในวันสำคัญต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
2. นักเรียนสามารถแสดงทักษะด้านต่างๆ ได้อย่างถูกหลักการและมีความคิดสร้างสรรค์
3. เพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
4. เพื่อให้บริการครูและนักเรียนในด้านวัสดุ - อุปกรณ์ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการใช้ภาษาไทย

3. เป้าหมายของโครงการ

- เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 จำนวน 200 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย

สูงขึ้นร้อยละ 5

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการให้บริการครูและนักเรียน
3. งานสารสนเทศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีวัสดุ-อุปกรณ์เพียงพอในการพัฒนางาน

- เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น
2. ครูและนักเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ
3. ครูและนักเรียนมีวัสดุ - อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างเพียงพอและเกิดประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Planning)	1.ประชุมวางแผน 2.เขียนโครงการ	1 – 15 เม.ย. 64	หัวหน้ากลุ่มสาระฯและ คณะ
2. ขั้นดำเนินการ (Doing)	1.จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพทักษะทางภาษาไทย	29 ก.ค. 64	นายสรารุณี นิมราศรี และคณะ
3. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (Checking)	1.ประเมินผล 1.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมและ พัฒนา ศักยภาพทักษะทางภาษาไทย	29 ก.ค. 64	ครูในกลุ่มสาระฯ
4. ขั้นปรับปรุง	1.ประเมินผลโดยใช้แบบสอบถาม	29 ก.ค. 64	ครูในกลุ่มสาระฯ

และพัฒนา (Action)	2.สรุปเล่มโครงการ	13 ส.ค. 64	
------------------------	-------------------	------------	--

วิธีปฏิบัติในการใช้จ่ายเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ ยึดตามหลักเกณฑ์การใช้จ่าย
งบประมาณงบบุเงินอุดหนุน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

29 กรกฎาคม 2564

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. งานวิชาการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

8. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณ 16,000 บาท

- ขอรับเงินอุดหนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือจำนวนเงิน 15,000 บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

- งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาท)

รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากโครงการนี้

1. นักเรียนได้เรียนรู้ทักษะทางภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น
2. นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสรายุติ นิมราศรี)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวลี รัตนมงคล)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ชื่อโครงการ	โครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดไพรีฟ้า
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถนอมพล สุแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้าน
การผลิตและบริการที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตาม
โครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

พันธกิจที่ 5 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย
มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรงสมบูรณ์

1. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ตามเสด็จพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ
สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถ ไปทรงเยี่ยมราษฎรในถิ่นทุรกันดารทั่วทุกภาคของประเทศไทยตั้งแต่
ยังเยาว์พระชันษา ทรงพบเห็นสภาพปัญหาและความเป็นอยู่ของประชาชน โดยเฉพาะเด็กและเยาวชนขาด
แคลนอาหารที่จะบริโภค เป็นโรคขาดสารอาหาร และสุขภาพอ่อนแอ เจ็บป่วย ไม่แข็งแรง ขาดการศึกษา
สภาพแวดล้อมเสื่อมโทรม ทรงมีพระราชหฤทัยมุ่งมั่นที่จะช่วยเหลือเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารเหล่านี้
ซึ่งเป็นกลุ่มที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ดังนั้นเมื่อทรงสำเร็จการศึกษา จึงทรงเริ่มงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารขึ้น ในปี พ.ศ.
2523 โดยทรงทดลองทำโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน ในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อพัฒนา
ภาวะโภชนาการและสุขภาพของเด็กที่อยู่ในท้องถิ่นทุรกันดาร ปัจจุบันการดำเนินงานการพัฒนาเด็กและ

เยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการพัฒนาแบบองค์รวม ที่ยึดเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาโดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายในการดำเนินงาน ดังนี้

“ เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง มีความซื่อสัตย์ เสียสละ สามัคคี และเมตตาผู้อื่น มีความรู้และทักษะทั้งทางวิชาการและการอาชีพ ที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ นำไปสู่การมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และมีโอกาสได้รับการศึกษาในระดับสูงขึ้นตามศักยภาพของตนเองเป็นคนมีประสิทธิภพดียิ่งขึ้น ”

หลังมหาอุทกภัยเมื่อ ปี 2554 ทางโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าไว้เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำรินี้ ดังนั้นทางโรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญเหล่านี้ จึงได้จัดให้มีกิจกรรมต่างๆ ที่รองรับและตอบโจทย์โอกาสดี ๆ เหล่านี้ และสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน โดยประกอบไปด้วยกิจกรรม เช่น ปลูกผักสวนครัวประเภทต่าง ๆ ตามแหล่งและสถานที่ที่เอื้ออำนวยภายในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าระดับปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะทางด้านการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรสามารถพึ่งพาตนเองได้และนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้
- 2.3 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรภายในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย ร้อยละ 80
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูก ดูแล และบำรุงรักษาผักในแปลงเกษตร ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการเกษตรและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การปลูกผัก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดหาเมล็ดพันธุ์พืชและเตรียมดิน 1.2 จัดปฏิทินการปลูกพืชและเพาะปลูก 1.3 ดูแลรักษา บำรุง และเก็บผลผลิต	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นายถนอมพล สุขแพง และครูประจำชั้นทุกห้อง
กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดหาก้อนเชื้อเห็ด 1.2 เตรียมพื้นที่สำหรับเพาะเลี้ยง 1.3 แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนรับผิดชอบดูแลเก็บผลผลิต	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564	นายถนอมพล สุขแพง และครูประจำชั้นทุกห้อง
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม		

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

- 1 กรกฎาคม 2563 ถึง 9 เมษายน 2564 ณ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ (ไม่ประสงค์ใช้งบประมาณ)

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การปลูกผัก ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.3 จัดหาเมล็ดพันธุ์พืชและเตรียมดิน 1.4 จัดปฏิทินการปลูกพืชและเพาะปลูก 1.3 ดูแลรักษา บำรุง และเก็บผลผลิต	
กิจกรรมที่ 2 การเพาะเห็ด ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดหาก้อนเชื้อเห็ด 1.2 เตรียมพื้นที่สำหรับเพาะเลี้ยง 1.3 แบ่งหน้าที่ให้นักเรียนรับผิดชอบดูแลเก็บผลผลิต	
หมายเหตุ ไม่ประสงค์ใช้งบประมาณ	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

1. ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินโครงการโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการจัดกิจกรรมที่ดำเนินงาน เน้นการสร้างทักษะชีวิตเกี่ยวกับด้านการเกษตร และประสบการณ์ชีวิตที่ดีในการอยู่แบบพอเพียง

- จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการอาจจะไม่ครบ 100 เปอร์เซนต์
- การจัดหาวัสดุอุปกรณ์อาจจัดหาได้ไม่ครบ และทั้งนี้ยังขึ้นอยู่กับสภาพของดิน/สภาพอากาศอีกด้วย

2. แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- การบริหารจัดการโครงการโรงเรียนโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นการดำเนินการบนพื้นฐานของการให้นักเรียนมีวิถีชีวิตแบบพอเพียงตามพ่อหลวงรัชกาลที่ 9 จึงเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์กับนักเรียนโดยตรง
- การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินตามโครงการ
- การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการอย่างมีคุณภาพ
- การจัดสถานที่ในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนการดูแลและเก็บเกี่ยวผลผลิต

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ด้านปริมาณ	
1. นักเรียนชั้นอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย ร้อยละ 80	- สถิติการเจ็บป่วย
2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเพาะปลูก ดูแล และบำรุงรักษาผักในแปลงเกษตร ร้อยละ 80	- การสังเกต - แบบสำรวจ / แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
ด้านคุณภาพ	
1. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ตามเกณฑ์	- แบบรายงานภาวะโภชนาการของนักเรียน
2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านการเกษตร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- ผลสัมฤทธิ์รายวิชาการเกษตร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้าระดับปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน

9.2 นักเรียนมีความรู้และทักษะทางการเกษตรและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร สามารถพึ่งพาตนเองได้และนำไปพัฒนาท้องถิ่นได้

9.3 เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรภายในโรงเรียน

ลงชื่อ

(นายถนอมพล สุแพง)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นางสาส์ รัตนมงคล)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ

(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนวัดไพรีฟ้า
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายถนอมพล สุแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 กรกฎาคม 2563 – 9 เมษายน 2564

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2460-2579

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. พ.ศ. 2563

นโยบายที่ 5 : ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 1 : สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้าน

การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจที่ 1 พัฒนางองค์กรให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติภารกิจโดยยึดแนวทางโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้นควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจและเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรม และให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเองจะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดอง หรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราชโอรสของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นสำคัญ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า จังหวัดปทุมธานีเป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่นสวยงามและเป็นโรงเรียนที่มีพรรณไม้ธรรมชาติเป็นจำนวนมาก โรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลพรรณไม้เป็นอย่างดีแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้เยาวชนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้เท่าที่ควรจึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้สมัครเข้าร่วมโครงการดังกล่าว

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพืชพรรณไม้ต่างๆ ที่มีชีวิตจัดปลูกตามความเหมาะสม ในสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัยเดิมใช้เป็นแหล่งข้อมูลเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพืชพรรณได้ เป็นที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อเป็นสื่อให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช
๓. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น

3. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน
๒. นักเรียนโรงเรียนวัดไพร่ฟ้า จำนวน 260 คน

ด้านคุณภาพ

ข้าราชการครู บุคลากร และนักเรียนในโรงเรียน ได้เรียนรู้กระบวนการด้านการดำเนินงานองค์ประกอบที่ 1 และ 2 มีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนัก เห็นคุณค่า ถ้ายทอดความรู้ ลงสู่การปฏิบัติในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้

4. กิจกรรม/แผนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอน/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u> 1. ขออนุมัติโครงการ ๒. ชี้แจงและเชิญชวนให้บุคลากรต่าง ๆ ในโรงเรียน เห็นความสำคัญของการจัดทำสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ๓. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและจัดประชุม	พฤษภาคม – มิถุนายน	
<u>ขั้นดำเนินการ</u> 1. เชิญวิทยากรอบรมให้ความรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนกับข้าราชการครูและบุคลากรภายในโรงเรียน 2. ฝึกอบรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	มิถุนายน กรกฎาคม	
<u>ขั้นติดตามประเมินผล</u> ๑. สรุปผลการดำเนินตามโครงการ	สิงหาคม - กันยายน	

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- พฤษภาคม 2564 – กันยายน 2564

6. พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

7. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า คณะกรรมการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8. งบประมาณ

8.1 ขอรับเงินสนับสนุนจากเทศบาลตำบลบางเตือ จำนวน 40,000 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)
 รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

8.2 งบประมาณในส่วนตัวนเองร่วมสมทบ จำนวน 1,000 บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน มีความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

๒. นักเรียนโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า จำนวน 260 คน ความรู้ความเข้าใจในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายถนอมพล สุแพง)

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวลี รัตนมงคล)
ตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการ

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสมศักดิ์ อัมพรวิสิทธิ์โสภณ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า