



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาการเรียนวิชาศิลปะ ภาพทิวทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดย

นายจรรูวัตร อินอ่อน

งานวิจัยในชั้นเรียนนี้เป็นส่วนหนึ่งของ “การจัดการเรียนการสอน”

โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า

ตำบลบางเต็ อำเภอมืองปทุมธานี จังหวัด ปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวัดไพร่ฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

การวิจัยในชั้นเรียน ฉบับนี้เป็นโครงการหนึ่งของโรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ในการจัดการเรียนรู้ซึ่งเกิดจากความมุ่งมั่นของผู้วิจัยที่จะนำเสนอแนวทางสำหรับครูผู้สอน และ ผู้สนใจทุกท่านนำไปปรับปรุงแก้ไขการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียนมากที่สุด

ผู้วิจัยหวังว่า การวิจัยในชั้นเรียนฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ใช้ในการค้นคว้าวิธีการที่จะช่วยส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรได้ตระหนักในการวิจัยและใช้ผลการวิจัยตาม เจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามความคาดหวังของสังคมและประเทศชาติสืบต่อไป

นายจรรูวัตร อินอ่อน

๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
เค้าโครงวิจัยในชั้นเรียน	๑
สภาพปัญหา	๑
จุดประสงค์การวิจัย	๑
ระยะเวลา	๑
ขั้นตอนการดำเนินงาน	๑
รายงานการวิจัยชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒
ชื่อเรื่องวิจัย	๒
ความสำคัญและที่มา	๒
จุดประสงค์การวิจัย	๒
ตัวแปรที่ศึกษา	๒
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๓
วิธีดำเนินการวิจัย	๓
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	๔
สรุปผล	๔
ภาคผนวก	๕

เค้าโครงวิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย นายจรรูวัตร อินอ่อน
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
ชื่อเรื่อง การพัฒนาการเรียนวิชาศิลปะ ภาพทิวทัศน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สภาพปัญหา

จากการตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทดสอบพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน จากจำนวนเต็ม ๒๙ คน เขียนภาพทิวทัศน์มี ข้อบกพร่องด้านการใช้สีแสงเงายัง ผิดอยู่มาก เช่น ภูเขา น้ำ ทะเล โขดหิน ท้องฟ้า ยังขาดความสมดุล ค่าของสี โทนของสียังใช้สีไม่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง ผู้วิจัยจึงคิดหาวิธีการแก้ไข ในการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ทางเลือกที่คาดว่าจะแก้ไข

๑. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการวาดภาพทิวทัศน์เป็นรายบุคคล
๒. ครูให้นักเรียนฝึกแรเงาและระบายสีภาพทิวทัศน์บ่อย ๆ
๓. ครูให้นักเรียนหาภาพจากแหล่งเรียนรู้เช่น อินเทอร์เน็ต ห้องสมุด
๔. ครูหาภาพเหมือนจริง หรือวาดภาพให้นักเรียนดูเป็นตัวอย่างประกอบการสอน
๕. บันทึกการสังเกตนักเรียนขณะฝึกวาดภาพเป็นรายบุคคล
๖. สรุปและประเมินผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน

จุดประสงค์การวิจัย

๑. เพื่อส่งเสริมการวาดภาพทิวทัศน์ต่างๆ ไป ได้ถูกต้องตามหลักองค์ประกอบศิลป์
๒. เพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีในการวาดภาพระบายสีในระดับชั้นสูงขึ้นไป

ระยะเวลา

วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕

ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ตรวจผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน
๒. บันทึกนักเรียนที่ไม่มีความพร้อมด้านการวาดภาพระบายสีชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คน
๓. วางแผนการจัดกิจกรรม
๔. จัดเตรียมอุปกรณ์และสื่อในการจัดกิจกรรม
๕. นักเรียนปฏิบัติเป็นรายบุคคล
๖. สังเกตและประเมินผลงานภาคปฏิบัติของนักเรียน
๗. ประเมินผลงานนักเรียนเป็นรายบุคคล

๘. สรุปพัฒนาการของนักเรียนในการทำ กิจกรรมแต่ละครั้ง
๙. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลการวิจัย

รายงานการวิจัยชั้นเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาการเรียนวิชาศิลปะภาพทิวทัศน์ชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ความสำคัญและที่มา

ผู้วิจัยให้ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑ ห้อง วาดภาพทิวทัศน์ จากการตรวจผลงานของผู้เรียน พบว่าผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖ คนจากจำนวนเต็ม ๒๙ คน วาดภาพทิวทัศน์มีข้อบกพร่องด้านการใช้สี แสงเงา ยังผิดอยู่มาก เช่น น้ำ ทะเล โขดหิน ท้องฟ้า ยังขาดความสมดุล ค่าของสี โทนของสียังใช้สีไม่ใกล้เคียงกับความเป็นจริง ผู้วิจัยจึงคิดหาวิธีการแก้ไข ในการพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยใช้กิจกรรมความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานักเรียนให้ดียิ่งขึ้น

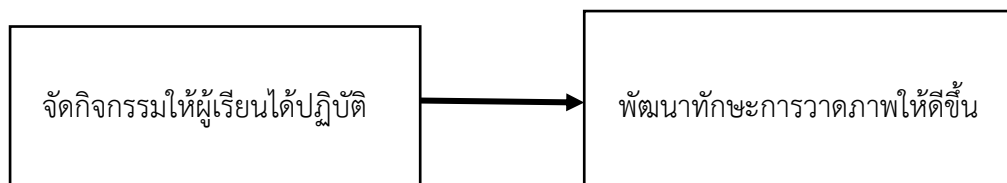
จุดประสงค์การวิจัย

๑. เพื่อส่งเสริมการวาดภาพทิวทัศน์ต่างๆ ไป ได้ถูกต้องตามหลักองค์ประกอบศิลป์
๒. เพื่อเป็นพื้นฐานที่ดีในการวาดภาพระบายสีในระดับชั้นสูงขึ้นไป

ตัวแปรที่ศึกษา

๑. ตัวแปรต้น ตารางการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียน
๒. ตัวแปรตาม พัฒนาทักษะการวาดภาพให้ดีขึ้น

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีการพัฒนาการวาดภาพและการให้สีภาพทิวทัศน์ได้ดีขึ้น

ขอบเขตของการวิจัย

๑. กลุ่มตัวอย่าง ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๖ คน
๒. เนื้อหา
 - การสนทนากับผู้เรียน
 - การฝึกปฏิบัติ

เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

- การศึกษาหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร ที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า ตำบลบางเตือ อำเภอมือง จังหวัดปทุมธานี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีวิธีการดำเนินการ เพื่อการพัฒนาดังต่อไปนี้

ที่	วัน เดือน ปี	ขั้นตอนดำเนินงาน	หมายเหตุ
๑	๑๐ มิถุนายน ๖๕	ผู้เรียนดูตัวอย่างภาพทิวทัศน์ผู้วิจัยอธิบายและเสนอแนะขั้น ตอนในการวาดภาพและระบายสี	
๒	๑๗ มิถุนายน ๖๕	ผู้เรียนร่างภาพ ระบายสีส่วนประกอบของภาพ น้ำ ทะเล โขดหิน ท้องฟ้า	
๓	๒๔ มิถุนายน ๖๕	ผู้วิจัยแนะนำ การแรเงาค่าของสีรวมทั้งการระบาย สีที่ถูกต้อง	
๔	๓๑ มิถุนายน ๖๕	ผู้วิจัยแนะนำสถานที่ ทิวทัศน์ในที่ที่เป็นทะเล และนำภาพตัวอย่างให้ผู้เรียนดูเป็นแบบอย่าง	
๕	๗ กรกฎาคม ๖๕	ตรวจผลงานและบันทึกรวบรวมข้อมูล	

เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้วิจัยให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติและเก็บรวบรวมข้อมูลนำผลมาเปรียบเทียบหาค่าร้อยละ

เปรียบเทียบคะแนนการวาดภาพพระบายสีทิวทัศน์
ครั้งแรก วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และครั้งสุดท้าย วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕
คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน

ที่	ผู้เรียน	คะแนนครั้งแรก	คะแนนครั้งสุดท้าย	ความก้าวหน้า
๑	ด.ญคณิน สีนเนียม	๕	๘	+๓
๒	ด.ช.พชรพล สาขานาญ	๖	๙	+๓
๓	ด.ญรุ่งรัมย์ ไทร้อย	๕	๙	+๔
๔	ด.ญจันทิมา โตเกิด	๖	๑๐	+๔
๕	ด.ช.เจษฎา เว้นบาศ	๖	๘	+๒
๖	ด.ญวราภรณ์ รอดปรานี	๕	๘	+๓
รวม		๓๓	๕๒	+๑๙
ค่าเฉลี่ย		๕.๕๐	๘.๖๖	+๓.๑๖

สรุปผล

จากตารางพบว่า คะแนนเฉลี่ยครั้งแรกของผู้เรียนเท่ากับ ๕.๕๐ คะแนนเฉลี่ยครั้งหลังของผู้เรียนเท่ากับ ๘.๖๖ ดังนั้นผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น เท่ากับ $๘.๖๖ - ๕.๕๐ = ๓.๑๖$ แสดงให้เห็นว่า การให้ความรู้ ความใกล้ชิด ให้คำปรึกษา แนะนำ ในการทำงานของผู้เรียนแล้วเก็บรวบรวมข้อมูล การบันทึกคะแนนในการทำงานของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จะเห็นว่า ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการทำงานและมีพัฒนาการที่ดีมากขึ้น

ลงชื่อ ผู้ทำวิจัย
(นายจรรูวัตร อินอ่อน)

ภาคผนวก

ก่อนเรียน



เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

หลังเรียน



เอกสารงานวิจัยในชั้นเรียน : กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โรงเรียนวัดโพธิ์ฟ้า สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑